



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede gatear a través de un pequeño túnel y espiar a un amigo o profesor.	Puede repetir la secuencia de exploración y observación, y optar por intentarlo de nuevo con una ruta más larga.
Actividad: “Gateo por túneles y juegos de escondite” Crea un túnel corto y blando e invita a los niños a explorar cómo salir. dentro–a través de–fuera Anima a los niños a jugar al escondite en la salida para despertar su curiosidad y animarlos a intentarlo de nuevo. Añade un segundo túnel o un giro para fomentar la perseverancia y celebrar los momentos de "inténtalo de nuevo". Rota los turnos para que los pequeños observen a sus compañeros y anticipen su propio turno.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Túnel(es) de juegos blandos 	Vocabulario clave: túnel, asomarse, intentar	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 930">Puede empujar o tirar de un “gusano” de hilo a través de un agujero en una tabla.</td><td data-bbox="906 804 1414 930">Puede pasar a través de varios agujeros y ofrecer o aceptar ayuda de un compañero.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede empujar o tirar de un “gusano” de hilo a través de un agujero en una tabla.	Puede pasar a través de varios agujeros y ofrecer o aceptar ayuda de un compañero.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede empujar o tirar de un “gusano” de hilo a través de un agujero en una tabla.	Puede pasar a través de varios agujeros y ofrecer o aceptar ayuda de un compañero.				

Actividad: “Tableros de empuje y tracción para gusanos de hilo”

Proporcione cartón resistente con agujeros perforados y gusanos de hilo con extremos sellados con cinta adhesiva. Modelo **Empuja desde aquí, tira desde allá** narra pequeños logros. Invita a tus compañeros a intercambiar tableros y mostrarse mutuamente nuevas rutas, observando cómo la ayuda mutua puede facilitar una parte complicada. Exhibe las rutas terminadas para compartir rápidamente el resultado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableros de cartón para atar con agujeros • “gusanos” de hilo con extremos sellados 	Vocabulario clave: empujar, tirar, a través	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926"> Puede mover un marcador a lo largo de un laberinto simple de un solo camino. </td><td data-bbox="899 793 1414 926"> Puede completar el camino después de un error retrocediendo e intentándolo de nuevo. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mover un marcador a lo largo de un laberinto simple de un solo camino.	Puede completar el camino después de un error retrocediendo e intentándolo de nuevo.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede mover un marcador a lo largo de un laberinto simple de un solo camino.	Puede completar el camino después de un error retrocediendo e intentándolo de nuevo.				

Actividad: “Inténtalo de nuevo: Tapete de laberinto (1 camino)”

Ofrezca tapetes de laberinto laminados con un único camino ancho desde la hoja hasta la madriguera del gusano. Modele el trazado lentamente con un dedo o un disco y deteniéndose para **respaldo** Si se sale de la línea. Nombre la estrategia: “Cuando es difícil, lo intentamos de nuevo”. Invite a una breve galería en el pasillo para celebrar los caminos completados.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapetes laminados de laberinto de un solo camino • Chip/disco grande o trazado de dedo 	Vocabulario clave: camino, regreso, final	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	<p>Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín</p> <p>Número: 16</p> <p>Carta: Ll</p> <p>Color: Dorado</p> <p>Forma: Cono</p>	<p>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego</p> <p>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Se puede colocar un bloque o tubo para extender un túnel compartido.	Puede sugerir dónde colocar una pieza y conectar secciones con otras similares.

Actividad: “Construyamos juntos: un largo túnel”

Extiende bloques, cajas y tubos para crear un túnel para toda la clase. Invita a los niños a añadir piezas.**conectar** Por secciones, prueba con una pelota pequeña o un gusano de juguete. Usa un lenguaje de planificación sencillo —«aquí», «más», «gira»— y celebra cuando la pelota recorra toda la longitud. Toma una foto del montaje final para la pared.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • bloques grandes, cajas, tubos de cartón • Bolas pequeñas o gusanos de juguete para pruebas 	Vocabulario clave: construir, conectar, juntos	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Pueden elegir una actividad preferida y señalar para mostrar lo que hicieron.	Pueden mencionar su elección y señalar la parte en la que trabajaron durante más tiempo.
Actividad: “Espectáculo y punto de Choice Time” Invita a los niños pequeños a retomar uno de sus juegos favoritos de la semana (túnel, tablero de enhebrar, laberinto, construcción). Después de jugar, reúnanse para compartir brevemente, donde cada niño... espectáculos y puntos Mientras el profesor reconoce su esfuerzo («¡Seguiste intentándolo en la esquina!»), elige una frase o una foto para mostrarla como recordatorio de perseverancia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Centros de elección de principios de semana 	Vocabulario clave: elegir, mostrar, hecho	Apoyo: