



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede gatear o caminar hasta la “guardia” con ayuda de un adulto y puede copiar acciones simples como acostarse o fingir que duerme.</td><td>Puede elegir independientemente entrar y salir de la guarida, fingir que duerme o ronca y repetir el juego varias veces.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede gatear o caminar hasta la “guardia” con ayuda de un adulto y puede copiar acciones simples como acostarse o fingir que duerme.	Puede elegir independientemente entrar y salir de la guarida, fingir que duerme o ronca y repetir el juego varias veces.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede gatear o caminar hasta la “guardia” con ayuda de un adulto y puede copiar acciones simples como acostarse o fingir que duerme.	Puede elegir independientemente entrar y salir de la guarida, fingir que duerme o ronca y repetir el juego varias veces.					

Actividad: “Entra en la guarida del oso y finge dormir”

Crea una guarida de oso sencilla con una carpa de mesa, una caja grande o un fuerte de mantas. Invita a los niños a entrar, uno o dos a la vez, diciendo: "Los osos van a dormir durante el invierno". Modela cómo se acurrucan, roncan suavemente y luego se despiertan. Anima a los niños pequeños a explorar cómo entrar, salir y volver a entrar, eligiendo cuánto tiempo "dormir" y qué hará su oso.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: elige, prueba, juega	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Caja de cartón grande, mesa con una manta encima o tienda de campaña emergente• Mantas o almohadas suaves (opcional)		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede copiar un movimiento o sonido simple de un animal cuando lo modela un adulto.</td><td>Puede elegir un papel de animal, usar sonidos y movimientos e interactuar brevemente con sus compañeros durante el juego de simulación.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar un movimiento o sonido simple de un animal cuando lo modela un adulto.	Puede elegir un papel de animal, usar sonidos y movimientos e interactuar brevemente con sus compañeros durante el juego de simulación.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede copiar un movimiento o sonido simple de un animal cuando lo modela un adulto.	Puede elegir un papel de animal, usar sonidos y movimientos e interactuar brevemente con sus compañeros durante el juego de simulación.					
Actividad: Juego de simulación de animales de invierno (oso, pájaro, ardilla) Coloque tres tarjetas con imágenes o juguetes pequeños: oso, pájaro y ardilla. Pida a cada niño que elija un animal y muéstrelle un movimiento sencillo: caminar como un oso, aletear como un pájaro o saltar como una ardilla. Invite a los niños a moverse por la habitación como sus animales, saludándose ("¡Hola, oso!") y luego "yendo a casa" a un lugar cuando los llamen. Únase al juego para compartir el espacio y mantener un juego suave y divertido.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, alto, caer	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir al líder por un corto tiempo y copiar uno o dos movimientos.</td><td>Puede permanecer involucrado a través de varios cambios de movimiento (caminar, gatear, volar) y puede tomar un turno como líder.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede seguir al líder por un corto tiempo y copiar uno o dos movimientos.	Puede permanecer involucrado a través de varios cambios de movimiento (caminar, gatear, volar) y puede tomar un turno como líder.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede seguir al líder por un corto tiempo y copiar uno o dos movimientos.	Puede permanecer involucrado a través de varios cambios de movimiento (caminar, gatear, volar) y puede tomar un turno como líder.					
<p>Actividad: Sigue al líder: camina, gatea y vuela como los animales.</p> <p>Explique que los niños jugarán a "Sigue a los animales de invierno". Comience como líder y diga: "Ahora caminamos como osos", "Ahora gateamos bajo" o "Ahora volamos como pájaros", cambiando los movimientos cada cierto tiempo. Anime a los niños pequeños a seguir observando y probando los nuevos movimientos. Cuando estén listos, invite a un niño mayor a ser el líder y elijan qué movimiento del animal copiarán todos.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: dentro, fuera, a través	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede arrastrarse a través de un túnel o debajo de una mesa baja con la ayuda de un adulto, posiblemente repitiendo esto una o dos veces.</td><td>Puede elegir diferentes formas de moverse (gatear, deslizarse, caminar) a través o debajo del túnel y puede permanecer en la actividad durante varios turnos.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede arrastrarse a través de un túnel o debajo de una mesa baja con la ayuda de un adulto, posiblemente repitiendo esto una o dos veces.	Puede elegir diferentes formas de moverse (gatear, deslizarse, caminar) a través o debajo del túnel y puede permanecer en la actividad durante varios turnos.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede arrastrarse a través de un túnel o debajo de una mesa baja con la ayuda de un adulto, posiblemente repitiendo esto una o dos veces.	Puede elegir diferentes formas de moverse (gatear, deslizarse, caminar) a través o debajo del túnel y puede permanecer en la actividad durante varios turnos.					
Actividad: Juego de túnel posicional: a través/debajo del túnel Instala un túnel de juego o crea uno con mesas y mantas. Invita a los niños a jugar a través de el túnel, vitoreando mientras salen por el otro lado. Luego, modela yendo debajo Un espacio bajo diferente y diga las palabras "a través" y "debajo" cada vez. Dé a los niños pequeños muchas oportunidades para intentarlo, dejándolos elegir cómo moverse y anímelos cuando vuelvan para más turnos.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: atascado, ayuda, abierto	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores						
	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar una manta o un bloque encima o dentro de una caja y puede poner un animal de peluche adentro con ayuda.</td><td>Puede ayudar a decidir dónde colocar las cajas y las mantas, trabajar con sus compañeros para construir una guarida y usarla en juegos de simulación continuos.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar una manta o un bloque encima o dentro de una caja y puede poner un animal de peluche adentro con ayuda.	Puede ayudar a decidir dónde colocar las cajas y las mantas, trabajar con sus compañeros para construir una guarida y usarla en juegos de simulación continuos.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede colocar una manta o un bloque encima o dentro de una caja y puede poner un animal de peluche adentro con ayuda.	Puede ayudar a decidir dónde colocar las cajas y las mantas, trabajar con sus compañeros para construir una guarida y usarla en juegos de simulación continuos.					
<p>Actividad: “Construye una guarida sencilla con cajas y mantas”</p> <p>Ofrezca algunas cajas resistentes, cojines y mantas, y diga a los niños: “¡Hagamos una guarida de osos!”. Muestre cómo cubrir una caja con una manta y colocar un oso de peluche dentro. Invite a los niños pequeños a mover materiales, cubrir espacios y decidir dónde dormirán los animales. Anímelos a compartir y a turnarse mientras entran, salen y recorren la guarida que crearon juntos.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cajas de cartón, cojines o pequeños bloques de espuma.• Mantas o paños grandes• Osos de peluche u otros animales	Vocabulario clave: girar, compartir, esperar	Apoyo:				