



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 667"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 667"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 772 1414 835">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 993"> Puede tocar o untar pintura sobre el papel con movimientos de toda la mano y puede mostrar disfrute de la experiencia sensorial. </td><td data-bbox="906 846 1414 993"> Puede tocar o arrastrar intencionalmente los dedos para hacer marcas de “nieve” sobre el oso y sus alrededores y puede nombrar partes de la imagen. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede tocar o untar pintura sobre el papel con movimientos de toda la mano y puede mostrar disfrute de la experiencia sensorial.	Puede tocar o arrastrar intencionalmente los dedos para hacer marcas de “nieve” sobre el oso y sus alrededores y puede nombrar partes de la imagen.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede tocar o untar pintura sobre el papel con movimientos de toda la mano y puede mostrar disfrute de la experiencia sensorial.	Puede tocar o arrastrar intencionalmente los dedos para hacer marcas de “nieve” sobre el oso y sus alrededores y puede nombrar partes de la imagen.				
<p>Actividad: “Nieve pintada con los dedos sobre la imagen de un oso”</p> <p>Entregue a cada niño un contorno sencillo de un oso y un poco de pintura blanca para dedos. Hable brevemente sobre la nieve que cae sobre los osos en invierno y modele cómo aplicar la pintura con toques para crear "nieve" alrededor del oso. Invite a los niños pequeños a explorar la pintura con los dedos, creando puntos, manchas y espirales. Exhiba los osos nevados terminados a la altura de los niños para que puedan ver y señalar su obra.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Páginas con contornos de osos • Pintura de dedos blanca lavable en vasos pequeños • Batas o camisas viejas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1360 881 1703"> Vocabulario clave: nieve, oso, blanco </td><td data-bbox="889 1360 1414 1703"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nieve, oso, blanco	Apoyo:		
Vocabulario clave: nieve, oso, blanco	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede apretar, pinchar o golpear pedazos de plastilina con las manos.	Se pueden hacer bolitas o troncos de plastilina para representar “nueces” y colocarlos cerca de la imagen de una ardilla o de una taza.

Actividad: Nueces de plastilina para ardilla (Roll & Squish)

Muestre la imagen de una ardilla y explique que las ardillas recolectan nueces para el invierno. Dé a cada niño un pequeño trozo de plastilina marrón o canela y modele cómo formar bolitas o troncos pequeños con ella para representar las "nueces". Anime a los niños pequeños a enrollar, aplastar y apilar las nueces en una taza pequeña o sobre una alfombra para ardillas. Hablen sobre lo que están haciendo mientras trabajan para fomentar el lenguaje y la creatividad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plastilina marrón/bronceada • Tazas o cuencos pequeños • Tapetes para fotos de ardillas (opcional) 	Llave Vocabulario: nuez, rodar, aplastar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo</p>	<p>CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sostener un crayón y hacer marcas o garabatos simples en el papel.	Puede elegir entre varios “colores de invierno” y llenar más espacio de la página con líneas repetidas, círculos o parches de color, y luego mirar o hablar sobre su trabajo.

Actividad: Arte con crayones - Colores de invierno

Ofrezca una bandeja de crayones de colores que relacione con el invierno (azul, blanco, gris, turquesa, plateado). Muéstreles cómo hacer garabatos grandes y pequeños, llamándolos "líneas de invierno". Invite a los niños pequeños a elegir colores y mover las manos libremente por el papel. Cuando terminen, muestre cada dibujo y nombre los colores que ve, dándoles la oportunidad de señalar o tocar su dibujo con orgullo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel blanco o de color claro Crayones en colores de invierno (azul, gris, blanco, turquesa, plata) 	Vocabulario clave: color, crayón, invierno	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 961">Se pueden presionar bolitas de algodón sobre las zonas pegajosas con pegamento, con la ayuda de un adulto.</td><td data-bbox="906 793 1414 961">Puede colocar algodón en lugares elegidos para mostrar nieve en el suelo, en los árboles o cayendo del cielo y puede hablar sobre la "nieve".</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden presionar bolitas de algodón sobre las zonas pegajosas con pegamento, con la ayuda de un adulto.	Puede colocar algodón en lugares elegidos para mostrar nieve en el suelo, en los árboles o cayendo del cielo y puede hablar sobre la "nieve".
Niños pequeños	Niños mayores				
Se pueden presionar bolitas de algodón sobre las zonas pegajosas con pegamento, con la ayuda de un adulto.	Puede colocar algodón en lugares elegidos para mostrar nieve en el suelo, en los árboles o cayendo del cielo y puede hablar sobre la "nieve".				

Actividad: “Pega algodón ‘Nieve’ sobre imágenes de animales”

Proporcione imágenes sencillas de animales en invierno (oso, pájaro, ardilla) y coloque previamente puntos de pegamento o ayude a los niños pequeños a aplicar el pegamento con una barra. Muéstreles cómo presionar bolitas de algodón sobre el pegamento para hacer nieve esponjosa. Anime a los niños a decidir dónde colocar la nieve: en el suelo, en el árbol o alrededor del animal. Use un lenguaje sencillo como "nieve suave" mientras crean.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes de animales de invierno en blanco y negro • Barras de pegamento o pequeños recipientes de pegamento con pinceles • Bolitas de algodón o discos de algodón rotos 	Vocabulario clave: pegamento, algodón, suave	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961">Puede colorear con trazos gruesos cualquier parte de la página elegida.</td><td data-bbox="906 804 1414 961">Puede elegir una página de animal favorita, seleccionar colores y colorear algunas partes del animal o el fondo con más control.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede colorear con trazos gruesos cualquier parte de la página elegida.	Puede elegir una página de animal favorita, seleccionar colores y colorear algunas partes del animal o el fondo con más control.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede colorear con trazos gruesos cualquier parte de la página elegida.	Puede elegir una página de animal favorita, seleccionar colores y colorear algunas partes del animal o el fondo con más control.				

Actividad: “Choice Art - Página para colorear cualquier animal de invierno”

Prepare varias páginas para colorear de animales invernales (oso, pájaro, ardilla, conejo) e invite a los niños pequeños a elegir una. Ofrezca crayones o marcadores lavables y anímelos a colorear a su manera, nombrando el animal y los colores a medida que trabajan. Cuando terminen, cuelguen las imágenes juntas en una pared baja para que puedan repasar y reconocer sus propias obras y las de sus compañeros.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Variedad de páginas para colorear de animales de invierno. Crayones o marcadores lavables 	Vocabulario clave: animal, elegir, imagen	Apoyo:
---	---	---------------