



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar o untar pintura sobre el papel con movimientos de toda la mano y puede mostrar disfrute de la experiencia sensorial.</td><td>Puede tocar o arrastrar intencionalmente los dedos para hacer marcas de "nieve" sobre el oso y sus alrededores y puede nombrar partes de la imagen.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede tocar o untar pintura sobre el papel con movimientos de toda la mano y puede mostrar disfrute de la experiencia sensorial.	Puede tocar o arrastrar intencionalmente los dedos para hacer marcas de "nieve" sobre el oso y sus alrededores y puede nombrar partes de la imagen.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede tocar o untar pintura sobre el papel con movimientos de toda la mano y puede mostrar disfrute de la experiencia sensorial.	Puede tocar o arrastrar intencionalmente los dedos para hacer marcas de "nieve" sobre el oso y sus alrededores y puede nombrar partes de la imagen.					

Actividad: “Nieve pintada con los dedos sobre la imagen de un oso”

Entregue a cada niño un contorno sencillo de un oso y un poco de pintura blanca para dedos. Hable brevemente sobre la nieve que cae sobre los osos en invierno y modele cómo aplicar la pintura con toques para crear "nieve" alrededor del oso. Invite a los niños pequeños a explorar la pintura con los dedos, creando puntos, manchas y espirales. Exhiba los osos nevados terminados a la altura de los niños para que puedan ver y señalar su obra.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nieve, oso, blanco	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Páginas con contornos de osos● Pintura de dedos blanca lavable en vasos pequeños● Batas o camisas viejas		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores			
Niños pequeños			
Puede apretar, pinchar o golpear pedazos de plastilina con las manos.		Se pueden hacer bolitas o troncos de plastilina para representar "nueces" y colocarlos cerca de la imagen de una ardilla o de una taza.	
Actividad: Nueces de plastilina para ardilla (Roll & Squish) Muestre la imagen de una ardilla y explique que las ardillas recolectan nueces para el invierno. Dé a cada niño un pequeño trozo de plastilina marrón o canela y modele cómo formar bolitas o troncos pequeños con ella para representar las "nueces". Anime a los niños pequeños a enrollar, aplastar y apilar las nueces en una taza pequeña o sobre una alfombra para ardillas. Hablen sobre lo que están haciendo mientras trabajan para fomentar el lenguaje y la creatividad.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Plastilina marrón/bronceada• Tazas o cuencos pequeños• Tapetes para fotos de ardillas (opcional)	Llave Vocabulario: nuez, rodar, aplastar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede sostener un crayón y hacer marcas o garabatos simples en el papel.</td><td>Puede elegir entre varios "colores de invierno" y llenar más espacio de la página con líneas repetidas, círculos o parches de color, y luego mirar o hablar sobre su trabajo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener un crayón y hacer marcas o garabatos simples en el papel.	Puede elegir entre varios "colores de invierno" y llenar más espacio de la página con líneas repetidas, círculos o parches de color, y luego mirar o hablar sobre su trabajo.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede sostener un crayón y hacer marcas o garabatos simples en el papel.	Puede elegir entre varios "colores de invierno" y llenar más espacio de la página con líneas repetidas, círculos o parches de color, y luego mirar o hablar sobre su trabajo.					
Actividad: Arte con crayones - Colores de invierno Ofrezca una bandeja de crayones de colores que relacione con el invierno (azul, blanco, gris, turquesa, plateado). Muéstrelas cómo hacer garabatos grandes y pequeños, llamándolos "líneas de invierno". Invite a los niños pequeños a elegir colores y mover las manos libremente por el papel. Cuando terminen, muestre cada dibujo y nombre los colores que ve, dándoles la oportunidad de señalar o tocar su dibujo con orgullo.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Papel blanco o de color claro• Crayones en colores de invierno (azul, gris, blanco, turquesa, plata)	Vocabulario clave: color, crayón, invierno	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se pueden presionar bolitas de algodón sobre las zonas pegajosas con pegamento, con la ayuda de un adulto.</td><td>Puede colocar algodón en lugares elegidos para mostrar nieve en el suelo, en los árboles o cayendo del cielo y puede hablar sobre la "nieve".</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden presionar bolitas de algodón sobre las zonas pegajosas con pegamento, con la ayuda de un adulto.	Puede colocar algodón en lugares elegidos para mostrar nieve en el suelo, en los árboles o cayendo del cielo y puede hablar sobre la "nieve".	
Niños pequeños	Niños mayores					
Se pueden presionar bolitas de algodón sobre las zonas pegajosas con pegamento, con la ayuda de un adulto.	Puede colocar algodón en lugares elegidos para mostrar nieve en el suelo, en los árboles o cayendo del cielo y puede hablar sobre la "nieve".					
<p>Actividad: “Pega algodón ‘Nieve’ sobre imágenes de animales”</p> <p>Proporcione imágenes sencillas de animales en invierno (oso, pájaro, ardilla) y coloque previamente puntos de pegamento o ayude a los niños pequeños a aplicar el pegamento con una barra. Muéstrelas cómo presionar bolitas de algodón sobre el pegamento para hacer nieve esponjosa. Anime a los niños a decidir dónde colocar la nieve: en el suelo, en el árbol o alrededor del animal. Use un lenguaje sencillo como "nieve suave" mientras crean.</p>						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de animales de invierno en blanco y negro• Barras de pegamento o pequeños recipientes de pegamento con pinceles• Bolitas de algodón o discos de algodón rotos	Vocabulario clave: pegamento, algodón, suave Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colorear con trazos gruesos cualquier parte de la página elegida.</td><td>Puede elegir una página de animal favorita, seleccionar colores y colorear algunas partes del animal o el fondo con más control.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede colorear con trazos gruesos cualquier parte de la página elegida.	Puede elegir una página de animal favorita, seleccionar colores y colorear algunas partes del animal o el fondo con más control.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede colorear con trazos gruesos cualquier parte de la página elegida.	Puede elegir una página de animal favorita, seleccionar colores y colorear algunas partes del animal o el fondo con más control.						
<p>Actividad: “Choice Art - Página para colorear cualquier animal de invierno”</p> <p>Prepare varias páginas para colorear de animales invernales (oso, pájaro, ardilla, conejo) e invite a los niños pequeños a elegir una. Ofrezca crayones o marcadores lavables y anímelos a colorear a su manera, nombrando el animal y los colores a medida que trabajan. Cuando terminen, cuelguen las imágenes juntas en una pared baja para que puedan repasar y reconocer sus propias obras y las de sus compañeros.</p>							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Variedad de páginas para colorear de animales de invierno.Crayones o marcadores lavables	Vocabulario clave: animal, elegir, imagen	Apoyo:				