



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener o recibir ayuda para sostener un sonajero y mover las manos mientras escucha el sonido.	Puede temblar de forma independiente, cambiar de velocidad y hacer pausas cuando el adulto se detiene y escucha.

Actividad: “Music Shakers - Agita, detente, escucha”

Dale a cada bebé un sonajero seguro (o coloca tu mano sobre la suya para ayudarlo). Canta o tararea una melodía sencilla mientras lo agitas, luego haz una pausa y mantén el sonajero quieto, diciendo: "Para... escucha". Anima a los bebés a moverse de nuevo cuando empieces a oír el sonido. Deja que los bebés mayores exploren el movimiento rápido/lento mientras lo nombras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Sonajeros o agitadores seguros para bebés 	agitar, parar, ir, rápido, lento, escuchar	



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar las bufandas en movimiento y seguirlas con los ojos.	Puede alcanzar, agarrar o agitar la bufanda, moviendo los brazos y el cuerpo al ritmo de la música.
Actividad: “Baile de la bufanda: flota y balancea” Ponga música suave o cante mientras agita suavemente pañuelos ligeros por encima y alrededor de los bebés. Deje que los bebés mayores sostengan un pañuelo y ayúdelos a moverlo hacia arriba, hacia abajo y de lado a lado. Anímelos a balancearse, patear o mover los brazos al ritmo, sonriendo y diciendo lo que están haciendo ("¡Estás bailando!").		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bufandas ligeras o pequeños trozos de tela	Vocabulario clave: bailar, arriba, abajo, saludar, moverse	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar o presionar la bolsa con las manos o los pies y observar cómo se esparcen los colores.	Puede presionar, frotar o arrastrar repetidamente los dedos sobre la bolsa para mover la pintura.

Actividad: “Arte en una bolsa - Pinta la pintura”

Coloque una pequeña cantidad de pintura lavable de dos colores dentro de una bolsa con cierre hermético, pegada con cinta adhesiva a una bandeja o mesa. Coloque a los bebés de forma que sus manos puedan alcanzar la bolsa. Muéstreles cómo dar palmaditas o presionar la superficie y dígales: "Estás haciendo que los colores se muevan". Permítales explorar la sensación blandita y los patrones de colores cambiantes sin abrir la bolsa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bolsas resistentes con cierre hermético (selladas herméticamente) Pequeñas cantidades de pintura lavable 	Vocabulario clave: acariciar, presionar, colorear, pintar, aplastar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 380 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 411 906 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 632"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 737 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 926"> Puede tocar o golpear el tambor una o dos veces con apoyo de la mano y reaccionar al sonido. </td><td data-bbox="906 793 1414 926"> Puede tocar repetidamente, experimentar con sonidos fuertes/suaves y mostrar entusiasmo o preferencia. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o golpear el tambor una o dos veces con apoyo de la mano y reaccionar al sonido.	Puede tocar repetidamente, experimentar con sonidos fuertes/suaves y mostrar entusiasmo o preferencia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tocar o golpear el tambor una o dos veces con apoyo de la mano y reaccionar al sonido.	Puede tocar repetidamente, experimentar con sonidos fuertes/suaves y mostrar entusiasmo o preferencia.				
<p>Actividad: Golpes de tambor suaves: fuertes y suaves</p> <p>Coloque un tambor pequeño o una tina invertida entre usted y el bebé. Guíe su mano para que golpee suavemente mientras dice "suave". Luego golpee un poco más fuerte y diga "fuerte". Permítale explorar por su cuenta, elogiando cualquier ritmo o variación. Hagan pausas ocasionales para escuchar juntos: "¡Oímos el tambor!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tambor de mano pequeño o tina de plástico resistente 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1251 878 1434"> Vocabulario clave: tambor, golpecito, fuerte, suave, escuchar </td><td data-bbox="878 1251 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: tambor, golpecito, fuerte, suave, escuchar	Apoyo:		
Vocabulario clave: tambor, golpecito, fuerte, suave, escuchar	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar el títere, seguir su movimiento y alcanzarlo.	Puede tocar, acariciar o “hablar” con el títere con arrullos o balbuceos y responder a acciones simuladas simples (besos de oso, saludos).
Actividad: Teatro de títeres de animales - Charla de osito		
Usa un títere de oso suave (o un oso de peluche pequeño como "títere") para saludar a cada bebé: "Hola, [Nombre], soy Oso". Deja que Oso les dé una palmadita suave en la mano o finja un beso en la nariz. Anima a los bebés a tocar o sostener a Oso, respondiendo a cualquier sonido que haga como si Oso les estuviera "respondiendo". Para bebés mayores, haz que Oso salude, se esconda y vuelva a asomarse, añadiendo frases sencillas como "Oso tiene sueño" o "Oso te manda saludos".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Títere de oso suave o oso de peluche pequeño	Vocabulario clave: oso, hola, adiós, beso, suave, dormir	Apoyo: