



## Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Puede sostener o recibir ayuda para sostener un sonajero y mover las manos mientras escucha el sonido.		
Puede temblar de forma independiente, cambiar de velocidad y hacer pausas cuando el adulto se detiene y escucha.		
<b>Actividad: “Music Shakers - Agita, detente, escucha”</b>  Dale a cada bebé un sonajero seguro (o coloca tu mano sobre la suya para ayudarlo). Canta o tararea una melodía sencilla mientras lo agitas, luego haz una pausa y mantén el sonajero quieto, diciendo: “Para... escucha”. Anima a los bebés a moverse de nuevo cuando empieces a oír el sonido. Deja que los bebés mayores exploren el movimiento rápido/lento mientras lo nombras.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Sonajeros o agitadores seguros para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: agitarse, parar, ir, rápido, lento, escuchar	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar las bufandas en movimiento y seguirlas con los ojos.	Puede alcanzar, agarrar o agitar la bufanda, moviendo los brazos y el cuerpo al ritmo de la música.

### Actividad: “Baile de la bufanda: flota y balancea”

Ponga música suave o cante mientras agita suavemente pañuelos ligeros por encima y alrededor de los bebés. Deje que los bebés mayores sostengan un pañuelo y ayúdelos a moverlo hacia arriba, hacia abajo y de lado a lado. Anímelos a balancearse, patear o mover los brazos al ritmo, sonriendo y diciendo lo que están haciendo ("¡Estás bailando!").

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bailar, arriba, abajo, saludar, moverse	Apoyo:
---------------------	--	--------

**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Bebés más pequeños</b></th><th><b>Bebés mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede acariciar o presionar la bolsa con las manos o los pies y observar cómo se esparcen los colores.</td><td>Puede presionar, frotar o arrastrar repetidamente los dedos sobre la bolsa para mover la pintura.</td></tr></tbody></table>			<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede acariciar o presionar la bolsa con las manos o los pies y observar cómo se esparcen los colores.	Puede presionar, frotar o arrastrar repetidamente los dedos sobre la bolsa para mover la pintura.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede acariciar o presionar la bolsa con las manos o los pies y observar cómo se esparcen los colores.	Puede presionar, frotar o arrastrar repetidamente los dedos sobre la bolsa para mover la pintura.						

**Actividad: “Arte en una bolsa - Pinta la pintura”**

Coloque una pequeña cantidad de pintura lavable de dos colores dentro de una bolsa con cierre hermético, pegada con cinta adhesiva a una bandeja o mesa. Coloque a los bebés de forma que sus manos puedan alcanzar la bolsa. Muéstrelas cómo dar palmaditas o presionar la superficie y dígales: "Estás haciendo que los colores se muevan". Permítales explorar la sensación blandita y los patrones de colores cambiantes sin abrir la bolsa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: acariciar, presionar, colorear, pintar, aplastar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolsas resistentes con cierre hermético (selladas herméticamente)</li><li>• Pequeñas cantidades de pintura lavable</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede tocar o golpear el tambor una o dos veces con apoyo de la mano y reaccionar al sonido.	<b>Bebés mayores</b>  Puede tocar repetidamente, experimentar con sonidos fuertes/suaves y mostrar entusiasmo o preferencia.

### Actividad: **Golpes de tambor suaves: fuertes y suaves**

Coloque un tambor pequeño o una tina invertida entre usted y el bebé. Guíe su mano para que golpee suavemente mientras dice "suave". Luego golpee un poco más fuerte y diga "fuerte". Permítale explorar por su cuenta, elogiando cualquier ritmo o variación. Hagan pausas ocasionales para escuchar juntos: "¡Oímos el tambor!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tambor, golpecito, fuerte, suave, escuchar	Apoyo:
---------------------	--	--------



Infante Currículo

## Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Artes creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático		
<b>Indicadores</b>					
<b>Actividad: Teatro de títeres de animales - Charla de osito</b>  Usa un títere de oso suave (o un oso de peluche pequeño como "títere") para saludar a cada bebé: "Hola, [Nombre], soy Oso". Deja que Oso les dé una palmadita suave en la mano o finja un beso en la nariz. Anima a los bebés a tocar o sostener a Oso, respondiendo a cualquier sonido que haga como si Oso les estuviera "respondiendo". Para bebés mayores, haz que Oso salude, se esconda y vuelva a asomarse, añadiendo frases sencillas como "Oso tiene sueño" o "Oso te manda saludos".					
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Títere de oso suave o oso de peluche pequeño</li></ul>	Vocabulario clave: oso, hola, adiós, beso, suave, dormir	Apoyo:		