



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	<p>Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín</p> <p>Número: 16</p> <p>Carta: Ll</p> <p>Color: Dorado</p> <p>Forma: Cono</p>	<p>CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales</p> <p>CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales</p>
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede copiar un patrón de color AB en un gusano de limpiapipas.	Puede crear un patrón AB o ABC y agregar ojos.

Actividad: “Manualidades con gusanos de patrones (cuentas)”

Demuestra cómo ensartar cuentas en un limpiapipas para hacer un gusano, modelando patrones AB y ABC. Los niños arman sus gusanos con patrones y les añaden ojos saltones para terminarlos. Organiza una breve actividad para compartir patrones, donde cada niño señala y nombra los colores.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandejas con cuentas de pony (surtidas) • limpiapipas • Ojos saltones y puntos de pegamento 	Vocabulario clave: patrón, colores, cuentas	Apoyo: 
--	---	--



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede moverse rápido o lento al ritmo de la música.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede cambiar el tempo a voluntad y congelarse al detenerse.</td></tr> </table>	Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede moverse rápido o lento al ritmo de la música.	Puede cambiar el tempo a voluntad y congelarse al detenerse.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede moverse rápido o lento al ritmo de la música.	Puede cambiar el tempo a voluntad y congelarse al detenerse.				
<p>Actividad: “Música y movimiento: Ritmo de meneo de gusano”</p> <p>Reproduce música con diferentes ritmos e invita a los niños a moverse como gusanos: despacio bajo tierra, rápido cuando llueve. Añade indicaciones para parar y seguir, y habla sobre cómo se siente el cuerpo a diferentes velocidades. Termina con un estiramiento suave.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fuente musical (cambios de tempo) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1352"> Vocabulario clave: ritmo, lento, rápido </td><td data-bbox="889 1192 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: ritmo, lento, rápido	Apoyo:		
Vocabulario clave: ritmo, lento, rápido	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín.	Puede secuenciar dos movimientos (zumbido de abeja → meneo de gusano).
Actividad: “Música y movimiento: Danza del amigo del jardín” Asigna movimientos sencillos a la abeja, el gusano, la hormiga y la mariquita. Combina 2 o 3 movimientos para crear una breve secuencia de baile y preséntala en grupos pequeños. ¡Celebra con una reverencia y un grito de ánimo de la clase!		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de referencia con imágenes de plantas y árboles 	Vocabulario clave: mover, secuenciar, realizar	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede representar actividades de excavación y recolección con un compañero.	Podrán asignar roles y utilizar las herramientas de forma segura durante el juego.

Actividad: “Obra dramática: Excavación de lombrices”

Prepara un recipiente sensorial que simule una excavación con gusanos de espagueti mezclados en una base que imite la tierra. Los niños pueden jugar a ser científicos, recolectando y observando muestras con lupas y frascos. Anímalos a usar palabras como "muestra", "observar" y "liberar".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Recipiente sensorial grande con base de tierra (sustituto limpio) • Gusanos de espagueti cocidos • Lupas, pinzas, frascos para insectos • Letrero plastificado de “Excavación de lombrices” 	Vocabulario clave: excavar, muestrear, observar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede mantener un ritmo constante con palos.	Puede alternar movimientos de ritmo y de bufanda ondulante a la señal.
<p>Actividad: “Música y movimiento: Palos rítmicos y bufandas”</p> <p>Alterna patrones cortos con palos rítmicos y movimientos fluidos con la bufanda para imitar la excavación y el viento en el jardín. Cambia de líder para guiar a la clase y explora movimientos fuertes/suaves y grandes/pequeños. Finaliza con una relajación suave.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juego de palos rítmicos para clase bufandas de movimiento 	Vocabulario clave: ritmo, fluidez, señal	Apoyo: