



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar infantil</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede copiar un patrón de color AB en un gusano de limpiapipas.</td><td>Puede crear un patrón AB o ABC y agregar ojos.</td></tr></table>		<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede copiar un patrón de color AB en un gusano de limpiapipas.	Puede crear un patrón AB o ABC y agregar ojos.
<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede copiar un patrón de color AB en un gusano de limpiapipas.	Puede crear un patrón AB o ABC y agregar ojos.					

### Actividad: “Manualidades con gusanos de patrones (cuentas)”

Demuestra cómo ensartar cuentas en un limpiapipas para hacer un gusano, modelando patrones AB y ABC. Los niños arman sus gusanos con patrones y les añaden ojos saltones para terminarlos. Organiza una breve actividad para compartir patrones, donde cada niño señala y nombra los colores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: patrón, colores, cuentas	Apoyo: 
---------------------	--	------------

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
<b>Indicadores</b>						
		<table border="1"><tr><td><b>Preescolar infantil</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede moverse rápido o lento al ritmo de la música.</td><td>Puede cambiar el tempo a voluntad y congelarse al detenerse.</td></tr></table>	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede moverse rápido o lento al ritmo de la música.	Puede cambiar el tempo a voluntad y congelarse al detenerse.
<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede moverse rápido o lento al ritmo de la música.	Puede cambiar el tempo a voluntad y congelarse al detenerse.					
<b>Actividad: “Música y movimiento: Ritmo de meneo de gusano”</b> Reproduce música con diferentes ritmos e invita a los niños a moverse como gusanos: despacio bajo tierra, rápido cuando llueve. Añade indicaciones para parar y seguir, y habla sobre cómo se siente el cuerpo a diferentes velocidades. Termina con un estiramiento suave.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Fuente musical (cambios de tempo)</li></ul>	Vocabulario clave: ritmo, lento, rápido	Apoyo:				

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>  Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede secuenciar dos movimientos (zumbido de abeja → meneo de gusano).

**Actividad: “Música y movimiento: Danza del amigo del jardín”**

Asigna movimientos sencillos a la abeja, el gusano, la hormiga y la mariquita. Combina 2 o 3 movimientos para crear una breve secuencia de baile y preséntala en grupos pequeños. ¡Celebra con una reverencia y un grito de ánimo de la clase!

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mover, secuenciar, realizar	Apoyo:
• Tarjetas de referencia con imágenes de plantas y árboles		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b> Puede representar actividades de excavación y recolección con un compañero.	<b>Preescolar mayor</b> Podrán asignar roles y utilizar las herramientas de forma segura durante el juego.

**Actividad: “Obra dramática: Excavación de lombrices”**

Prepara un recipiente sensorial que simule una excavación con gusanos de espagueti mezclados en una base que imite la tierra. Los niños pueden jugar a ser científicos, recolectando y observando muestras con lupas y frascos. Anímalos a usar palabras como "muestra", "observar" y "liberar".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: excavar, muestrear, observar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recipiente sensorial grande con base de tierra (sustituto limpio)</li><li>• Gusanos de espagueti cocidos</li><li>• Lupas, pinzas, frascos para insectos</li><li>• Letrero plastificado de “Excavación de lombrices”</li></ul>		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono					
	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo					
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar infantil</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede mantener un ritmo constante con palos.</td><td>Puede alternar movimientos de ritmo y de bufanda ondulante a la señal.</td></tr></table>		<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede mantener un ritmo constante con palos.	Puede alternar movimientos de ritmo y de bufanda ondulante a la señal.
<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede mantener un ritmo constante con palos.	Puede alternar movimientos de ritmo y de bufanda ondulante a la señal.					

**Actividad: “Música y movimiento: Palos rítmicos y bufandas”**

Altera patrones cortos con palos rítmicos y movimientos fluidos con la bufanda para imitar la excavación y el viento en el jardín. Cambia de líder para guiar a la clase y explora movimientos fuertes/suaves y grandes/pequeños. Finaliza con una relajación suave.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ritmo, fluidez, señal	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Juego de palos rítmicos para clase</li><li>• bufandas de movimiento</li></ul>		