



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 667"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 457 1414 667"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 772 1414 835">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 961">Se pueden colocar pegatinas a lo largo de una tira dorada para formar un pequeño “gusano”.</td><td data-bbox="906 846 1414 961">Puede crear un recorrido de pegatinas más largo y nombrar o señalar los colores utilizados.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Se pueden colocar pegatinas a lo largo de una tira dorada para formar un pequeño “gusano”.	Puede crear un recorrido de pegatinas más largo y nombrar o señalar los colores utilizados.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Se pueden colocar pegatinas a lo largo de una tira dorada para formar un pequeño “gusano”.	Puede crear un recorrido de pegatinas más largo y nombrar o señalar los colores utilizados.				
<p>Actividad: “Gusanos adhesivos en tiras doradas”</p> <p>Muestre cómo hacer un gusano colocando pegatinas en línea sobre una tira de papel dorado. Invite a los niños pequeños a elegir colores y a presionar con cuidado desde un extremo hasta el otro. Anímelos a usar palabras como largo, corto y colores mientras trabajan. Exhiba los gusanos terminados en una enredadera de la clase para una breve visita guiada.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> tiras de cartulina dorada Surtido de pegatinas grandes de puntos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1297 881 1537"> Vocabulario clave: pegatina, línea, color </td><td data-bbox="889 1297 1414 1537"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: pegatina, línea, color	Apoyo:		
Vocabulario clave: pegatina, línea, color	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede moverse lenta o rápidamente para seguir el ritmo de la música.	Puede cambiar de velocidad a voluntad y detenerse ante una señal de parada.

Actividad: “Música y movimiento: Ondulaciones lentas/rápidas”

Reproduce fragmentos musicales cortos con secciones lentas y rápidas bien definidas. Invita a los niños a moverse como gusanos bajo tierra durante las secciones lentas, y luego a moverse rápidamente como gusanos en la lluvia cuando cambie el ritmo. Añade señales de stop para pausas breves y así practicar el control. Finaliza con un estiramiento lento de relajación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música Tarjetas de indicación de Parada/Seguimiento 	Vocabulario clave: Lento, rápido, congelar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 894">Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín (zumbido, gateo).</td><td data-bbox="899 793 1414 894">Puede secuenciar dos movimientos en orden y ejecutarlos a la señal.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín (zumbido, gateo).	Puede secuenciar dos movimientos en orden y ejecutarlos a la señal.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín (zumbido, gateo).	Puede secuenciar dos movimientos en orden y ejecutarlos a la señal.				
<p>Actividad: “Baile del amigo del jardín”</p> <p>Enseña pasos sencillos para la abeja (movimiento de manos), el gusano (movimiento de vaivén en el suelo), la hormiga (marcha) y la mariquita (pasos cortos). Pide una tarjeta de amigo y que el grupo realice el movimiento correspondiente; luego, intenten dos seguidos. Invita a grupos pequeños a elegir un baile de dos pasos y a «presentarlo» a la clase.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas de animales del jardín (abeja, gusano, hormiga, mariquita) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 878 1434"> Vocabulario clave: Baila, muévete, zumba </td><td data-bbox="878 1213 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Baila, muévete, zumba	Apoyo:		
Vocabulario clave: Baila, muévete, zumba	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede representar escenas de excavación y recolección con herramientas sencillas.	Podrá elegir un rol (excavador, recolector) y usar las herramientas de forma segura con un compañero.

Actividad: “Obra dramática: Excavación de lombrices”

Prepara un recipiente sensorial bajo como si fuera una "excavación" con gusanos de espagueti en una base limpia que simule tierra. Demuestra cómo recogerlos con cuidado, buscarlos y colocarlos en un frasco, y luego devolverlos al recipiente. Anima a los niños a usar palabras como "excavar", "mirar" y "recoger" mientras juegan en parejas. Rota las herramientas para que practiquen compartir.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • contenedor sensorial • Gusanos de espagueti cocidos • Cucharas de plástico, pinzas, frascos transparentes 	Vocabulario clave: cavar, recolectar, envasar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede marcar un ritmo constante o ondear una bufanda suavemente.	Puede alternar golpeteos y movimientos de bufanda a la señal y detenerse al mismo tiempo.

Actividad: “Sbuvés & Rhythm Sticks Jam”

Alterna breves rondas de golpeteo constante con palos rítmicos y movimientos fluidos con la bufanda para «pintar» círculos en el aire. Indica los cambios —palos, bufanda, quieto— para mantener la atención del grupo. Finaliza con una pose grupal formando una gran L para Ll.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Palos rítmicos (juego para la clase) • Bufandas 	Vocabulario clave: toque, flujo, ritmo	Apoyo:
---	--	---------------