



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se pueden colocar pegatinas a lo largo de una tira dorada para formar un pequeño “gusano”.</td><td>Puede crear un recorrido de pegatinas más largo y nombrar o señalar los colores utilizados.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Se pueden colocar pegatinas a lo largo de una tira dorada para formar un pequeño “gusano”.	Puede crear un recorrido de pegatinas más largo y nombrar o señalar los colores utilizados.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Se pueden colocar pegatinas a lo largo de una tira dorada para formar un pequeño “gusano”.	Puede crear un recorrido de pegatinas más largo y nombrar o señalar los colores utilizados.					

Actividad: “Gusanos adhesivos en tiras doradas”

Muestre cómo hacer un gusano colocando pegatinas en línea sobre una tira de papel dorado. Invite a los niños pequeños a elegir colores y a presionar con cuidado desde un extremo hasta el otro. Anímelos a usar palabras como largo, corto y colores mientras trabajan. Exhiba los gusanos terminados en una enredadera de la clase para una breve visita guiada.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pegatina, línea, color	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• tiras de cartulina dorada• Surtido de pegatinas grandes de puntos		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede moverse lenta o rápidamente para seguir el ritmo de la música.</td><td>Puede cambiar de velocidad a voluntad y detenerse ante una señal de parada.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede moverse lenta o rápidamente para seguir el ritmo de la música.	Puede cambiar de velocidad a voluntad y detenerse ante una señal de parada.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede moverse lenta o rápidamente para seguir el ritmo de la música.	Puede cambiar de velocidad a voluntad y detenerse ante una señal de parada.					

Actividad: “Música y movimiento: Ondulaciones lentas/rápidas”

Reproduce fragmentos musicales cortos con secciones lentas y rápidas bien definidas. Invita a los niños a moverse como gusanos bajo tierra durante las secciones lentas, y luego a moverse rápidamente como gusanos en la lluvia cuando cambie el ritmo. Añade señales de stop para pausas breves y así practicar el control. Finaliza con un estiramiento lento de relajación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Lento, rápido, congelar	Apoyo:
---------------------	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Niños pequeños</td><td>Niños pequeños mayores</td></tr><tr><td>Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín (zumbido, gateo).</td><td>Puede secuenciar dos movimientos en orden y ejecutarlos a la señal.</td></tr></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín (zumbido, gateo).	Puede secuenciar dos movimientos en orden y ejecutarlos a la señal.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede imitar un movimiento de un amigo del jardín (zumbido, gateo).	Puede secuenciar dos movimientos en orden y ejecutarlos a la señal.					

Actividad: “Baile del amigo del jardín”

Enseña pasos sencillos para la abeja (movimiento de manos), el gusano (movimiento de vaivén en el suelo), la hormiga (marcha) y la mariquita (pasos cortos). Pide una tarjeta de amigo y que el grupo realice el movimiento correspondiente; luego, intenten dos seguidos. Invita a grupos pequeños a elegir un baile de dos pasos y a «presentarlo» a la clase.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Baila, muévete, zumba	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas ilustradas de animales del jardín (abeja, gusano, hormiga, mariquita)		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede representar escenas de excavación y recolección con herramientas sencillas.</td><td>Podrá elegir un rol (excavador, recolector) y usar las herramientas de forma segura con un compañero.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede representar escenas de excavación y recolección con herramientas sencillas.	Podrá elegir un rol (excavador, recolector) y usar las herramientas de forma segura con un compañero.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede representar escenas de excavación y recolección con herramientas sencillas.	Podrá elegir un rol (excavador, recolector) y usar las herramientas de forma segura con un compañero.					

Actividad: “Obra dramática: Excavación de lombrices”

Prepara un recipiente sensorial bajo como si fuera una "excavación" con gusanos de espagueti en una base limpia que simule tierra. Demuestra cómo recogerlos con cuidado, buscarlos y colocarlos en un frasco, y luego devolverlos al recipiente. Anima a los niños a usar palabras como "excavar", "mirar" y "recoger" mientras juegan en parejas. Rota las herramientas para que practiquen compartir.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cavar, recolectar, envasar	Apoyo:
---------------------	--	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede marcar un ritmo constante o ondear una bufanda suavemente.</td><td>Puede alternar golpeteos y movimientos de bufanda a la señal y detenerse al mismo tiempo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede marcar un ritmo constante o ondear una bufanda suavemente.	Puede alternar golpeteos y movimientos de bufanda a la señal y detenerse al mismo tiempo.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede marcar un ritmo constante o ondear una bufanda suavemente.	Puede alternar golpeteos y movimientos de bufanda a la señal y detenerse al mismo tiempo.					

Actividad: “Sbuves & Rhythm Sticks Jam”

Altera breves rondas de golpeteo constante con palos rítmicos y movimientos fluidos con la bufanda para «pintar» círculos en el aire. Indica los cambios —palos, bufanda, quieto— para mantener la atención del grupo. Finaliza con una pose grupal formando una gran L para Ll.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: toque, flujo, ritmo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Palos rítmicos (juego para la clase)• Bufandas		