



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede que al tocar o mirar la pintura se mueva dentro de la bolsa.	Puede usar ambas manos para apretar o extender la pintura dentro de la bolsa.

### Actividad: “Juego con bolsas de pintura doradas”

Pegue una bolsa sellada llena de pintura dorada a una mesa o tapete. Anime a los bebés a tocar, empujar o golpear la bolsa, observando cómo la pintura se mueve y se extiende. Nombre los colores y las formas que crean ("¡Has hecho una línea dorada!"). Esta actividad favorece la percepción sensorial y la comprensión temprana de causa y efecto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Bolsa Ziplock (tamaño de un cuarto o un galón)</li> <li>Pintura lavable dorada</li> </ul>	Vocabulario clave: oro, aplastar, palmadita	Apoyo:
--	--	--------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa  CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede que rebote o sonría durante la música.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede mover el cuerpo o aplaudir al ritmo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que rebote o sonría durante la música.	Puede mover el cuerpo o aplaudir al ritmo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede que rebote o sonría durante la música.	Puede mover el cuerpo o aplaudir al ritmo.				
<p><b>Actividad: “Música y movimiento: Baile del meneo”</b></p> <p>Pon música suave y alegre y mueve un gusano de peluche al ritmo. Anima a los bebés a rebotar, patear o mover los brazos mientras cantas o bailas a su lado. Repite movimientos lentos y rápidos para desarrollar el ritmo y la conciencia corporal.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música</li> <li>Felpa suave o bufanda para el movimiento</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> bailar, menearse, moverse				
<b>Apoyo:</b>					



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales  CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Puede dar palmaditas o presionar suavemente la bolsa.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede usar los dedos o las palmas de las manos para mover la pintura y crear patrones.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede dar palmaditas o presionar suavemente la bolsa.	Puede usar los dedos o las palmas de las manos para mover la pintura y crear patrones.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede dar palmaditas o presionar suavemente la bolsa.	Puede usar los dedos o las palmas de las manos para mover la pintura y crear patrones.				

### Actividad: “Pintura con los dedos con oro (Bolsa con cierre hermético)”

Guarda pintura dorada en una bolsa con cierre hermético y pégala al suelo o a la bandeja de la trona. Deja que los bebés toquen y presionen la pintura, observando cómo se extiende y se mueve bajo sus manos. Describe la textura y el color mientras los animas a usar ambas manos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura lavable dorada</li> <li>• Bolsa Ziplock (sellada y precintada)</li> </ul>	Vocabulario clave: oro, prensa, pintura	Apoyo:
--	--	--------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede seguir visualmente las burbujas y sonreír o arrullar.	Puede extender la mano o aplaudir para reventar burbujas.

### Actividad: “Juego de baile de burbujas”

Reproduce música suave y sopla burbujas en el aire mientras mueves suavemente los brazos y las piernas del bebé al ritmo de la música. Anímalo a estirarse, patear y aplaudir para "explotar" las burbujas mientras nombras los movimientos y repites "baila, explota, flota".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de burbujas y varita</li> <li>Reproductor de música</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> burbuja, estallar, bailar	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </div> <div> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa  CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede que observes cómo se mueven las cintas en el aire.	Puede agarrar una varita de cinta y agitarla o sacudirla.
<b>Actividad: “Flujo y agitación de cinta”</b>  Ofrezca varitas o pañuelos de cinta suave. Mueva las cintas suavemente frente a los bebés mientras suena música relajante. Anímelos a agarrarlas y agitarlas, describiéndoles lo que ven («¡La cinta está flotando!»). Varíe la velocidad y la dirección para mantener su atención y desarrollar su capacidad de seguimiento visual.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• varitas de cinta o bufandas ligeras</li> <li>• Reproductor de música</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cinta, ola, flotador	<b>Apoyo:</b>