



## Infante Curriculo

### Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales  CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede que al tocar o mirar la pintura se mueva dentro de la bolsa.</td><td>Puede usar ambas manos para apretar o extender la pintura dentro de la bolsa.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que al tocar o mirar la pintura se mueva dentro de la bolsa.	Puede usar ambas manos para apretar o extender la pintura dentro de la bolsa.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede que al tocar o mirar la pintura se mueva dentro de la bolsa.	Puede usar ambas manos para apretar o extender la pintura dentro de la bolsa.						

#### Actividad: “Juego con bolsas de pintura doradas”

Pegue una bolsa sellada llena de pintura dorada a una mesa o tapete. Anime a los bebés a tocar, empujar o golpear la bolsa, observando cómo la pintura se mueve y se extiende. Nombre los colores y las formas que crean ("¡Has hecho una línea dorada!"). Esta actividad favorece la percepción sensorial y la comprensión temprana de causa y efecto.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oro, aplastar, palmadita	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolsa Ziplock (tamaño de un cuarto o un galón)</li><li>• Pintura lavable dorada</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede que rebote o sonría durante la música.	<b>Bebés mayores</b>  Puede mover el cuerpo o aplaudir al ritmo.

### Actividad: “Música y movimiento: Baile del meneo”

Pon música suave y alegre y mueve un gusano de peluche al ritmo. Anima a los bebés a rebotar, patear o mover los brazos mientras cantas o bailas a su lado. Repite movimientos lentos y rápidos para desarrollar el ritmo y la conciencia corporal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bailar, menearse, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reproductor de música</li><li>• Felpa suave o bufanda para el movimiento</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede dar palmaditas o presionar suavemente la bolsa.</td><td>Puede usar los dedos o las palmas de las manos para mover la pintura y crear patrones.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede dar palmaditas o presionar suavemente la bolsa.	Puede usar los dedos o las palmas de las manos para mover la pintura y crear patrones.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede dar palmaditas o presionar suavemente la bolsa.	Puede usar los dedos o las palmas de las manos para mover la pintura y crear patrones.						

### Actividad: “Pintura con los dedos con oro (Bolsa con cierre hermético)”

Guarda pintura dorada en una bolsa con cierre hermético y pégala al suelo o a la bandeja de la trona. Deja que los bebés toquen y presionen la pintura, observando cómo se extiende y se mueve bajo sus manos. Describe la textura y el color mientras los animas a usar ambas manos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oro, prensa, pintura	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Pintura lavable dorada</li><li>● Bolsa Ziplock (sellada y precintada)</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede seguir visualmente las burbujas y sonreír o arrullar.</td><td>Puede extender la mano o aplaudir para reventar burbujas.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede seguir visualmente las burbujas y sonreír o arrullar.	Puede extender la mano o aplaudir para reventar burbujas.	
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede seguir visualmente las burbujas y sonreír o arrullar.	Puede extender la mano o aplaudir para reventar burbujas.						
Actividad: <b>“Juego de baile de burbujas”</b>  Reproduce música suave y sopla burbujas en el aire mientras mueves suavemente los brazos y las piernas del bebé al ritmo de la música. Anímallo a estirarse, patear y aplaudir para "explotar" las burbujas mientras nombras los movimientos y repites "baila, explota, flota".							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de burbujas y varita</li><li>• Reproductor de música</li></ul>	Vocabulario clave: burbuja, estallar, bailar	Apoyo:				



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede que observes cómo se mueven las cintas en el aire.	<b>Bebés mayores</b>  Puede agarrar una varita de cinta y agitarla o sacudirla.

### Actividad: "Flujo y agitación de cinta"

Ofrezca varitas o pañuelos de cinta suave. Mueva las cintas suavemente frente a los bebés mientras suena música relajante. Anímelos a agarrarlas y agitarlas, describiéndoles lo que ven («¡La cinta está flotando!»). Varíe la velocidad y la dirección para mantener su atención y desarrollar su capacidad de seguimiento visual.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cinta, ola, flotador	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• varitas de cinta o bufandas ligeras</li><li>• Reproductor de música</li></ul>		