



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores	Niños pequeños Puede mirar imágenes, señalar a Carl e imitar un simple movimiento de meneo.	Niños pequeños mayores Puede nombrar a Carl como un gusano y describir algo que vea en la imagen usando una palabra o frase corta.
<p>Actividad: “Lee: Carl y el sentido de la vida – Paseo ilustrado Wiggles”</p> <p>Haz un paseo lento por las imágenes, deteniéndote para preguntarte: "¿Dónde está Carl?" y "¿Qué está haciendo?". Invita a los niños pequeños amenearCada vez que Carl esté en una página, quédate quieto para observar con atención. Anímalos a señalar y nombrar objetos sencillos (gusano, tierra, hoja). Para terminar, elige tu página favorita y muévete como Carl una vez más.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro)• Papel gráfico grande con un sencillo registro de "Los movimientos de Carl"• Tarjetas fotográficas de hojas y tierra (opcional)	Vocabulario clave: gusano, tierra, hoja	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede hacer referencia a elementos mencionados en el libro (gusano, túnel).</td><td>Puede nombrar 2 o 3 elementos o acciones de una página utilizando palabras sueltas o frases de dos palabras.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede hacer referencia a elementos mencionados en el libro (gusano, túnel).	Puede nombrar 2 o 3 elementos o acciones de una página utilizando palabras sueltas o frases de dos palabras.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede hacer referencia a elementos mencionados en el libro (gusano, túnel).	Puede nombrar 2 o 3 elementos o acciones de una página utilizando palabras sueltas o frases de dos palabras.					

Actividad: “Lee: Carl y el sentido de la vida - Punto y Nombre”

Repase las páginas seleccionadas y juegue un juego rápido de "Señalar y Nombrar": "Toca el gusano... Toca el túnel". Déles tiempo para esperar y animelos cuando lo intenten. Invítelos a decir una palabra o frase corta que describa lo que hace Carl (cavar, moverse, esconderse). Para terminar, coloque tarjetas con imágenes en el cartel para repasar lo que hemos nombrado hoy.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: túnel, ondulación, suelo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro)• Tarjetas ilustradas: gusano, túnel, tierra, hoja		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede imitar un movimiento que coincide con el de un animalito del jardín (zumbido, gateo).</td><td>Puede nombrar a un amigo del jardín y realizar un movimiento correspondiente a la señal.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede imitar un movimiento que coincide con el de un animalito del jardín (zumbido, gateo).	Puede nombrar a un amigo del jardín y realizar un movimiento correspondiente a la señal.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede imitar un movimiento que coincide con el de un animalito del jardín (zumbido, gateo).	Puede nombrar a un amigo del jardín y realizar un movimiento correspondiente a la señal.					

Actividad: “Lectura: Arriba en el jardín y abajo en la tierra: Movimientos de los amigos del jardín”

Lee breves fragmentos que muestren abejas, gusanos, hormigas y mariquitas. Después de cada página, enseña un movimiento sencillo (el zumbido de la abeja con los dedos, el arrastre del gusano sobre los antebrazos, la marcha de la hormiga, los pasitos de la mariquita). Pregunta: "¿Qué animal es este?" y deja que los niños elijan un movimiento para repetir. Para finalizar, organiza un breve "desfile de animales" donde cada niño elija un movimiento para representar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: abeja, hormiga, mariquita	Apoyo:
• <i>Arriba en el jardín y abajo en la tierra</i> (libro)		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede elegir una tarjeta con la foto de alguien a quien ayuda y decir un nombre o una palabra (mamá, amigo).</td><td>Puede relacionar una tarjeta con una foto con una palabra de acción simple y decir una idea de dos palabras (ayudar al profesor, ayudar a un amigo).</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede elegir una tarjeta con la foto de alguien a quien ayuda y decir un nombre o una palabra (mamá, amigo).	Puede relacionar una tarjeta con una foto con una palabra de acción simple y decir una idea de dos palabras (ayudar al profesor, ayudar a un amigo).
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede elegir una tarjeta con la foto de alguien a quien ayuda y decir un nombre o una palabra (mamá, amigo).	Puede relacionar una tarjeta con una foto con una palabra de acción simple y decir una idea de dos palabras (ayudar al profesor, ayudar a un amigo).						
Actividad: “Lee: Carl y el sentido de la vida - Tarjetas con fotos de A quién ayudamos”							
Repase brevemente las páginas que muestran cómo ayuda Carl. Muestre tarjetas con fotos (familia, maestro, amigo, planta) y pregunte: “¿A quién ayudamos?”. Los niños eligen una tarjeta y comparten una palabra o frase corta mientras usted repite el ejemplo. Cree una pequeña tira de pared titulada Nosotros ayudamos con las cartas que eligió el grupo.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro)• Tarjetas fotográficas plastificadas: familia, profesor, amigo, planta	Vocabulario clave: ayuda, amigo, familia	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede reproducir una palabra o un movimiento de un verso del poema.</td><td>Puede hacer eco de versos cortos y emparejar movimientos con palabras del poema.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede reproducir una palabra o un movimiento de un verso del poema.	Puede hacer eco de versos cortos y emparejar movimientos con palabras del poema.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede reproducir una palabra o un movimiento de un verso del poema.	Puede hacer eco de versos cortos y emparejar movimientos con palabras del poema.					

Actividad: “Poema del gusano ondulante - Eco y acciones”

Exhibe el poema y léelo línea por línea; niñosecoPalabras clave y representarlas (cavar, menear, esconder). Señalar las imágenes y animar a los niños pequeños a tocar la línea mientras se mueven. Finalizar con una lectura a coro, primero en voz baja y luego en voz alta, celebrando con un meneo grupal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cavar, menearse, esconderse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Tabla ampliada del poema “Gusano Ondulante”.Pistas visuales sencillas para acciones (cavar, menearse, esconderse)Pequeños títeres o recortes de gusanos (opcional)		