



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo</td><td>ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.</td></tr></table>		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.			
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>		
	Pueden responder preguntas sencillas sobre una historia conocida y compartir cómo creen que huele el invierno usando palabras sencillas o una oración corta.	Puede describir cómo huele el invierno usando varios detalles y puede conectar sus ideas y dibujos con eventos o lenguaje de la historia.		
Actividad: “ <b>Hora de dormir: ¿A qué huele el invierno?</b> ” <p>Presente que esta semana la clase aprenderá sobre los animales en invierno y leerá<i>Hora de dormir</i>. Lean la primera página donde Oso dice: "Huelo invierno en el aire" y hagan una pausa para preguntar: "¿Qué creen que quiere decir Oso?". Expliquen que los buenos lectores usan sus sentidos e imaginación para crear una imagen mental, incluso de un olor. Inviten a los niños a cerrar los ojos y pensar en cómo huele el invierno: quizás a chocolate caliente, a pinos o a aire frío y nevado. Los niños dibujan cómo huele el invierno y luego comparten sus dibujos con el grupo usando oraciones sencillas (por ejemplo, "El invierno me huele a cacao").</p>				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li><i>Hora de dormir</i> libro de cuentos</li><li>Página de dibujo o papel blanco en blanco “El invierno huele a...”</li></ul>	Vocabulario clave: invierno, olor, oso, aire	Apoyo:		



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </div> <div> ELA 2.4 Demostrar comprensión  ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Pueden decir lo que creen que sucederá a continuación en la historia usando palabras simples o una oración corta.	Pueden describir lo que creen que sucederá a continuación utilizando varios detalles de la historia y pueden explicar por qué creen que sucederá.
<p><b>Actividad: “Hora de dormir: ¿Qué pasará después?”</b></p> <p>Releer <i>Hora de dormir</i> y hagan una pausa cuando Ladybug le diga a Bear que se acerca el invierno. Expliquen que los buenos lectores hacen predicciones usando pistas de la historia y las imágenes. Muestre la página de "Predicciones" y pregunte: "¿Qué creen que pasará después de que Ladybug hable con Bear?". Modelen una predicción en voz alta e inviten a los niños a compartir sus ideas. Los niños dibujan y terminan la imagen para mostrar qué creen que pasará después y luego le cuentan su predicción a un amigo o al grupo con oraciones sencillas.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hora de dormir</i> libro de cuentos</li> <li>• Página de la hoja de trabajo “Predicción”</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> predecir, próximo, invierno	<b>Apoyo:</b>



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </div> <div> ELA 2.4 Demostrar comprensión  ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Pueden contar cómo se sienten o qué hacen cuando se despiertan usando palabras sencillas o una frase corta.	Pueden describir lo que hacen cuando se despiertan usando varios detalles y pueden relacionar su experiencia con Bear en la historia.
<b>Actividad: “Hora de dormir - Cuando me despierto”</b> Releer la parte de <i>Hora de dormir</i> Donde Oso se queja cuando Mariquita lo despierta. Hablen sobre cómo se siente Oso y por qué podría estar molesto. Muestre la página "Conexión" y explique que hacer conexiones significa pensar en nuestras propias vidas y en cómo se parecen o se diferencian de la historia. Pregunte: "¿Qué haces cuando te despiertan?". Los niños hacen un dibujo para mostrar qué sucede cuando se despiertan y luego comparten sus dibujos con el grupo usando oraciones simples (por ejemplo, "Abrazo mi manta" o "Me levanto de la cama").		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Hora de dormir</i> libro de cuentos</li> <li>Página de la hoja de trabajo “Conexión”</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> despertar, quejarse, sentir	<b>Apoyo:</b>



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 365 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 365 1417 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1417 632"> ELA 2.4 Demostrar comprensión  ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 732 906 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 732 1417 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 957">Puede nombrar un animal del libro y contar una forma sencilla en que vive en invierno.</td><td data-bbox="906 793 1417 957">Puede describir un animal y dar varios detalles sobre cómo sobrevive al invierno, utilizando algún vocabulario del libro.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar un animal del libro y contar una forma sencilla en que vive en invierno.	Puede describir un animal y dar varios detalles sobre cómo sobrevive al invierno, utilizando algún vocabulario del libro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede nombrar un animal del libro y contar una forma sencilla en que vive en invierno.	Puede describir un animal y dar varios detalles sobre cómo sobrevive al invierno, utilizando algún vocabulario del libro.				

**Actividad: Animales en invierno: ¿cómo sobreviven?**

Presentar el libro informativo *Animales en invierno* Y explique que enseña datos en lugar de contar una historia imaginaria. Lea páginas seleccionadas que muestran animales hibernando, migrando y adaptándose. Después de leer, invite a los niños a elegir un animal del libro y a pensar en qué hace en invierno. Los niños dibujarán el animal elegido en su entorno invernal y dictarán o intentarán escribir un dato sobre cómo sobrevive (por ejemplo, «El oso duerme», «Los pájaros vuelan a lugares cálidos» o «La ardilla guarda nueces»).

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Animales en invierno</i> libro</li> <li>• Página para dibujar o escribir “Mi animal de invierno” o papel en blanco</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hibernar, migrar, adaptarse	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 365 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 407 899 632"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 407 1417 632"> ELA 2.4 Demostrar comprensión  ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="383 730 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 730 1417 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 793 899 976">Puede nombrar o señalar animales del libro y puede dar una idea sobre lo que hacen en invierno.</td><td data-bbox="899 793 1417 976">Puede ayudar a categorizar a los animales según cómo sobreviven el invierno y puede volver a contar detalles clave del texto utilizando oraciones completas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar o señalar animales del libro y puede dar una idea sobre lo que hacen en invierno.	Puede ayudar a categorizar a los animales según cómo sobreviven el invierno y puede volver a contar detalles clave del texto utilizando oraciones completas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede nombrar o señalar animales del libro y puede dar una idea sobre lo que hacen en invierno.	Puede ayudar a categorizar a los animales según cómo sobreviven el invierno y puede volver a contar detalles clave del texto utilizando oraciones completas.				

**Actividad: “Animales en invierno - Tabla de recuento para la clase”**

Revisar *Animales en invierno* Pase rápidamente las páginas de las imágenes y pregunte a los niños qué recuerdan. En una hoja de papel, dibuje tres columnas con las palabras "Hibernar", "Migrar" y "Adaptarse". Muestre una imagen de cada animal del libro e invite a los niños a decidir en qué columna va. A medida que se añadan animales, repita brevemente qué hace cada uno en invierno. Luego, los niños eligen una columna y dibujan un animal de ese grupo en una nota adhesiva o papel pequeño para añadirlo a la hoja de papel. Esto ayudará a la clase a recordar datos importantes del libro.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Animales en invierno</i> libro</li> <li>• Papel gráfico grande con tres columnas (Hibernar, Migrar, Adaptar)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hibernar, migrar, adaptarse, sobrevivir	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------