



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Pueden responder preguntas sencillas sobre una historia conocida y compartir cómo creen que huele el invierno usando palabras sencillas o una oración corta.	Puede describir cómo huele el invierno usando varios detalles y puede conectar sus ideas y dibujos con eventos o lenguaje de la historia.

Actividad: “Hora de dormir: ¿A qué huele el invierno?”

Presente que esta semana la clase aprenderá sobre los animales en invierno y leerá *Hora de dormir*. Lean la primera página donde Oso dice: "Huelo invierno en el aire" y hagan una pausa para preguntar: "¿Qué creen que quiere decir Oso?". Expliquen que los buenos lectores usan sus sentidos e imaginación para crear una imagen mental, incluso de un olor. Inviten a los niños a cerrar los ojos y pensar en cómo huele el invierno: quizás a chocolate caliente, a pinos o a aire frío y nevado. Los niños dibujan cómo huele el invierno y luego comparten sus dibujos con el grupo usando oraciones sencillas (por ejemplo, "El invierno me huele a cacao").

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: invierno, olor, oso, aire	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Hora de dormir</i> libro de cuentos• Página de dibujo o papel blanco en blanco “El invierno huele a...”		

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	
	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.	
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden decir lo que creen que sucederá a continuación en la historia usando palabras simples o una oración corta.	Pueden describir lo que creen que sucederá a continuación utilizando varios detalles de la historia y pueden explicar por qué creen que sucederá.
Actividad: "Hora de dormir: ¿Qué pasará después?" Releer <i>Hora de dormir</i> y hagan una pausa cuando Ladybug le diga a Bear que se acerca el invierno. Expliquen que los buenos lectores hacen predicciones usando pistas de la historia y las imágenes. Muestre la página de "Predicciones" y pregunte: "¿Qué creen que pasará después de que Ladybug hable con Bear?". Modelen una predicción en voz alta e inviten a los niños a compartir sus ideas. Los niños dibujan y terminan la imagen para mostrar qué creen que pasará después y luego le cuentan su predicción a un amigo o al grupo con oraciones sencillas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: predecir, próximo, invierno	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Hora de dormir</i> libro de cuentos• Página de la hoja de trabajo "Predicción"		

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Pueden contar cómo se sienten o qué hacen cuando se despiertan usando palabras sencillas o una frase corta.	Pueden describir lo que hacen cuando se despiertan usando varios detalles y pueden relacionar su experiencia con Bear en la historia.	
Actividad: "Hora de dormir - Cuando me despierto" Releer la parte de <i>Hora de dormir</i> donde Oso se queja cuando Mariquita lo despierta. Hablen sobre cómo se siente Oso y por qué podría estar molesto. Muestre la página "Conexión" y explique que hacer conexiones significa pensar en nuestras propias vidas y en cómo se parecen o se diferencian de la historia. Pregunte: "¿Qué haces cuando te despiertan?". Los niños hacen un dibujo para mostrar qué sucede cuando se despiertan y luego comparten sus dibujos con el grupo usando oraciones simples (por ejemplo, "Abrazo mi manta" o "Me levanto de la cama").			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Hora de dormir</i> libro de cuentos• Página de la hoja de trabajo "Conexión"	Vocabulario clave: despertar, quejarse, sentir	Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo					
	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede nombrar un animal del libro y contar una forma sencilla en que vive en invierno.</td><td>Puede describir un animal y dar varios detalles sobre cómo sobrevive al invierno, utilizando algún vocabulario del libro.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar un animal del libro y contar una forma sencilla en que vive en invierno.	Puede describir un animal y dar varios detalles sobre cómo sobrevive al invierno, utilizando algún vocabulario del libro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede nombrar un animal del libro y contar una forma sencilla en que vive en invierno.	Puede describir un animal y dar varios detalles sobre cómo sobrevive al invierno, utilizando algún vocabulario del libro.					
Actividad: Animales en invierno: ¿cómo sobreviven? Presentar el libro informativo <i>Animales en invierno</i> Y explique que enseña datos en lugar de contar una historia imaginaria. Lea páginas seleccionadas que muestran animales hibernando, migrando y adaptándose. Después de leer, invite a los niños a elegir un animal del libro y a pensar en qué hace en invierno. Los niños dibujarán el animal elegido en su entorno invernal y dictarán o intentarán escribir un dato sobre cómo sobrevive (por ejemplo, «El oso duerme», «Los pájaros vuelan a lugares cálidos» o «La ardilla guarda nueces»).						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>Animales en invierno</i> libro• Página para dibujar o escribir “Mi animal de invierno” o papel en blanco	Vocabulario clave: hibernar, migrar, adaptarse	Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede nombrar o señalar animales del libro y puede dar una idea sobre lo que hacen en invierno.</td><td>Puede ayudar a categorizar a los animales según cómo sobreviven el invierno y puede volver a contar detalles clave del texto utilizando oraciones completas.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar o señalar animales del libro y puede dar una idea sobre lo que hacen en invierno.	Puede ayudar a categorizar a los animales según cómo sobreviven el invierno y puede volver a contar detalles clave del texto utilizando oraciones completas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede nombrar o señalar animales del libro y puede dar una idea sobre lo que hacen en invierno.	Puede ayudar a categorizar a los animales según cómo sobreviven el invierno y puede volver a contar detalles clave del texto utilizando oraciones completas.					
Actividad: "Animales en invierno - Tabla de recuento para la clase" Revisar <i>Animales en invierno</i> Pase rápidamente las páginas de las imágenes y pregunte a los niños qué recuerdan. En una hoja de papel, dibuje tres columnas con las palabras "Hibernar", "Migrar" y "Adaptarse". Muestre una imagen de cada animal del libro e invite a los niños a decidir en qué columna va. A medida que se añadan animales, repita brevemente qué hace cada uno en invierno. Luego, los niños eligen una columna y dibujan un animal de ese grupo en una nota adhesiva o papel pequeño para añadirlo a la hoja de papel. Esto ayudará a la clase a recordar datos importantes del libro.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>Animales en invierno</i> libro• Papel gráfico grande con tres columnas (Hibernar, Migrar, Adaptar)	Vocabulario clave: hibernar, migrar, adaptarse, sobrevivir	Apoyo:				