



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mostrar preferencia por historias familiares y repetir palabras clave o sonidos del libro.</td><td>Puede responder a preguntas sencillas sobre la historia utilizando palabras individuales o frases cortas.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede mostrar preferencia por historias familiares y repetir palabras clave o sonidos del libro.	Puede responder a preguntas sencillas sobre la historia utilizando palabras individuales o frases cortas.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede mostrar preferencia por historias familiares y repetir palabras clave o sonidos del libro.	Puede responder a preguntas sencillas sobre la historia utilizando palabras individuales o frases cortas.					

Actividad: "**Leer Hora de dormirY hablar del oso**"

Reúna a los niños pequeños en un lugar acogedor y muéstrelas la portada. *Hora de dormir* Señale a Oso y diga su nombre, invitando a los niños a repetir "Oso". Lea solo las primeras páginas cortas, deteniéndose con frecuencia para señalar a Oso y las imágenes invernales (hojas cayendo, cielo oscuro). Haga preguntas muy sencillas como "¿Dónde está Oso?" o "¿Tiene sueño Oso?" y modele respuestas de una o dos palabras. Anime a los niños pequeños a imitar un gesto de sueño (bostezar, frotarse los ojos) junto con Oso.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oso, dormir, invierno, noche, frío	Apoyo: Time To Sleep - Read Aloud - Children's Books
<ul style="list-style-type: none">• <i>Hora de dormir</i> por Denise Fleming• Títere de oso suave o oso de peluche (opcional)		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar objetos familiares en el libro cuando un adulto los nombra.</td><td>Puede nombrar o intentar nombrar imágenes relacionadas con la historia (oso, hoja, nieve).</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar objetos familiares en el libro cuando un adulto los nombra.	Puede nombrar o intentar nombrar imágenes relacionadas con la historia (oso, hoja, nieve).
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede señalar objetos familiares en el libro cuando un adulto los nombra.	Puede nombrar o intentar nombrar imágenes relacionadas con la historia (oso, hoja, nieve).					

Actividad: "Leer *Hora de dormir*& Señala imágenes de invierno"

Espectáculo *Hora de dormir* Recuérdale a los niños: "Este es nuestro libro del oso". Lea unas páginas más, concentrándose en las imágenes que muestran señales del invierno, como hojas que caen, cielo oscuro y aire frío. Haga una pausa para decir: "Señala el oso", "Señala la hoja" o "Señala la nieve", y celebre cualquier intento de señalar o nombrar la imagen. Invite a los niños pequeños a repetir palabras sencillas después de usted, como "nieve" u "hoja", y haga un gesto divertido como mover los dedos para señalar la nieve.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>Hora de dormir</i>● Marioneta de oso o pequeños accesorios (hoja recortada, copo de nieve de papel)	Vocabulario clave: oso, hoja, nieve, frío, invierno	Apoyo: Time To Sleep - Read Aloud - Children's Books
---	--	---



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede repetir una frase o sonido favorito de la historia durante la lectura compartida.</td><td>Puede responder preguntas muy simples de "sí/no" o "quién" sobre las imágenes con el apoyo de un adulto.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede repetir una frase o sonido favorito de la historia durante la lectura compartida.	Puede responder preguntas muy simples de "sí/no" o "quién" sobre las imágenes con el apoyo de un adulto.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede repetir una frase o sonido favorito de la historia durante la lectura compartida.	Puede responder preguntas muy simples de "sí/no" o "quién" sobre las imágenes con el apoyo de un adulto.					

Actividad: "Leer *Hora de dormir* ¡Despierta, oso! Charla ilustrada

Lea páginas seleccionadas de *Hora de dormir*. Luego, regresa y muestra una página donde Oso está casi dormido. Di suavemente: "Shhh, Oso está durmiendo... ¿Lo despertamos?" y pide a los niños que griten "¡Despierta, Oso!" juntos. Usa las imágenes para hablar brevemente sobre lo que Oso está haciendo: olfatear, caminar, dormir, y haz preguntas sencillas como "¿Está despierto Oso?" o "¿Quién es?" mientras señales. Anima a los niños pequeños a copiar tus movimientos (olfatear el aire, acurrucarse para dormir) para conectar las acciones con la historia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>Hora de dormir</i>● Títere de oso (opcional)● Manta pequeña para arropar a Osito (opcional)	Vocabulario clave: despierta, duerme, oso, shhh, olfatea	Apoyo:
--	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mostrar interés en fotografías de animales reales mirándolas de cerca, señalándolas o haciendo sonidos de animales.</td><td>Puede nombrar o intentar nombrar animales en las fotografías y puede imitar acciones simples (volar, saltar, dormir).</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede mostrar interés en fotografías de animales reales mirándolas de cerca, señalándolas o haciendo sonidos de animales.	Puede nombrar o intentar nombrar animales en las fotografías y puede imitar acciones simples (volar, saltar, dormir).
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede mostrar interés en fotografías de animales reales mirándolas de cerca, señalándolas o haciendo sonidos de animales.	Puede nombrar o intentar nombrar animales en las fotografías y puede imitar acciones simples (volar, saltar, dormir).					
<p>Actividad: "Leer <i>Animales en invierno</i>- Charla sobre fotografía de animales</p> <p>Mostrar algunas páginas de <i>Animales en invierno</i> Con fotos grandes y nítidas (pájaros volando, ardilla, oso, pez). En cada página, nombre el animal e invite a los niños pequeños a copiar el sonido o el movimiento: «Pájaro: aletea, aletea», «Ardilla: mordisquea», «Oso: duerme». Mantenga el texto breve, parafraseando con un lenguaje accesible para niños pequeños («Los pájaros vuelan para encontrar lugares cálidos»). Pregunte: «¿Qué animal es este?» y acepte cualquier sonido, gesto o palabra como respuesta.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pájaro, ardilla, oso, pez, invierno	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Niños pequeños Puede elegir la imagen de un animal familiar y sostenerla o señalarla cuando la nombre.	Niños mayores Puede elegir un animal de invierno favorito, nombrarlo y compartir una acción o sonido simple relacionado con ese animal.
Actividad: Tarjetas con imágenes de animales invernales favoritos Distribuye tarjetas con imágenes o fotocopias de <i>Hora de dormir</i> y <i>Animales en invierno</i> . Muestra osos, pájaros, ardillas y peces. Invita a cada niño a elegir una tarjeta de su animal favorito y tráigala al grupo. Nombre cada animal de nuevo y pregunta: "¿Qué hace tu animal en invierno?". Luego, modele una acción ("El oso duerme", "El pájaro vuela", "La ardilla come nueces") para que los niños la copien. Termine releyendo una sección corta de un libro, haciendo una pausa para que los niños sostengan su tarjeta de animal cuando la vean en la imagen.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Tarjetas plastificadas con imágenes de animales (oso, pájaro, ardilla, pez, etc.)● <i>Hora de dormir</i> y/o <i>Animales en invierno</i> para una relectura rápida	Vocabulario clave: animal, oso, pájaro, ardilla, pez, dormir, mosca
		Apoyo: