



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia la tarjeta del animal cuando el adulto la sostiene y puede seguirla brevemente con la mirada.	Puede sonreír, alcanzar o vocalizar hacia la imagen de un animal favorito y puede mirar de un lado a otro entre la tarjeta y el adulto.
Actividad: Charla sobre animales: Tarjetas fotográficas suaves de animales Siéntese en el suelo con 2 o 3 tarjetas con fotos de animales grandes (oso, pájaro, ardilla). Levante una tarjeta a la vez y etiquétela lentamente: "Oso... oso grande". Haga una pausa para que los bebés puedan mirar, alcanzar o arrullar. Mueva suavemente la tarjeta de un lado a otro para que la sigan visualmente y acérquela si un bebé la alcanza. Repita con cada imagen, imitando los sonidos vocales que hacen los bebés para crear una conversación sencilla.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas fotográficas grandes laminadas de animales (oso, pájaro, ardilla, etc.)Tapete o manta suave para jugar en el suelo	Vocabulario clave: oso, pájaro, ardilla, mirar, ver	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede permanecer en silencio, mirar fijamente el libro o inclinarse hacia las páginas mientras el adulto habla sobre las imágenes.	Puede tocar o acariciar la imagen de Bear, y puede mostrar reconocimiento cuando Bear aparece nuevamente (sonrisa, sonido o alcance).
Actividad: “Hora de dormir Paseo fotográfico - Encuentra el oso		
Sostenga a un bebé o siéntese con un grupo pequeño y abra <i>Hora de dormir</i> Hagan un recorrido lento por las imágenes en lugar de leer todo el texto. Deténganse en cada página donde aparezca el Oso, señalen y digan: "Aquí está el Oso... El Oso tiene sueño". Den tiempo a los bebés para que toquen o acaricien la imagen del Oso. Repitan el nombre del Oso cada vez que lo vean para ayudarlos a conectar la imagen con la palabra.		
Recursos/Materiales • <i>Hora de dormir</i> por Denise Fleming	Vocabulario clave: oso, dormir, noche, invierno	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 365 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 407 899 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 407 1417 632"> ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1417 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 795 899 926">Puede acariciar, golpear o llevar el libro a la boca y puede hacer sonidos simples mientras el adulto habla.</td><td data-bbox="899 795 1417 926">Puede balbucear, imitar sonidos simples o usar palabras sueltas mientras pasa páginas o señala imágenes con apoyo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar, golpear o llevar el libro a la boca y puede hacer sonidos simples mientras el adulto habla.	Puede balbucear, imitar sonidos simples o usar palabras sueltas mientras pasa páginas o señala imágenes con apoyo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede acariciar, golpear o llevar el libro a la boca y puede hacer sonidos simples mientras el adulto habla.	Puede balbucear, imitar sonidos simples o usar palabras sueltas mientras pasa páginas o señala imágenes con apoyo.				

Actividad: “Toca y habla: mi libro de cartón”

Ofrezca a cada bebé un libro de cartón resistente. Siéntese cerca y explique lo que está haciendo: "Abriste el libro... ves al perro... toca, toca". Anime a los bebés a abrir, cerrar, acariciar y pasar las páginas según puedan. Repita sus sonidos ("¡Ba!") y vincúlelos con las imágenes ("¡Ba... pelota!"). Concéntrese en la conversación sobre el libro más que en terminar todas las páginas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libros de cartón individuales (texturas o fotos claras) 	Vocabulario clave: libro, página, abrir, cerrar, nombres de imágenes clave (perro, pelota, etc.)	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 380 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 411 906 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 632"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 737 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 926"> Puede quedarse quieto, sonreír o hacer contacto visual durante la canción y puede anticipar rebotes o pausas. </td><td data-bbox="906 793 1414 926"> Puede balbucear, chillar o intentar imitar partes de su nombre o el ritmo durante la canción. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede quedarse quieto, sonreír o hacer contacto visual durante la canción y puede anticipar rebotes o pausas.	Puede balbucear, chillar o intentar imitar partes de su nombre o el ritmo durante la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede quedarse quieto, sonreír o hacer contacto visual durante la canción y puede anticipar rebotes o pausas.	Puede balbucear, chillar o intentar imitar partes de su nombre o el ritmo durante la canción.				

Actividad: “Canción del nombre del invierno: rebotes en el regazo”

Siente a los bebés en su regazo o en posición sentada con apoyo y cánteles una canción sencilla con los nombres del invierno, como:

“(Nombre del niño) cabalga por la nieve,

¡Rebota, rebota, rebota, vamos!”

Balancee o meza suavemente al ritmo de la canción, haciendo pausas para una sonrisa o un sonido al final de cada verso. Use el nombre de cada niño con claridad para que lo escuchen repetido de forma cálida y juguetona, y responda a cualquier arrullo o balbuceo como parte de la conversación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Canción/cántico sencillo con los nombres del invierno (dirigido por el profesor; no requiere grabación) 	Vocabulario clave: nombre, nieve, rebotar, ir	Apoyo:
--	---	---------------



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo</td><td>ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones</td></tr></table>		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones		
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones					
Indicadores	<table><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr><tr><td>Puede observar mientras el adulto señala fotos y puede arrullar o mover brazos o piernas mientras mira.</td><td>Puede señalar, tocar o vocalizar en respuesta a indicaciones simples (“¿Ves el pájaro?”) y puede mirar alternativamente la foto y el adulto.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar mientras el adulto señala fotos y puede arrullar o mover brazos o piernas mientras mira.	Puede señalar, tocar o vocalizar en respuesta a indicaciones simples (“¿Ves el pájaro?”) y puede mirar alternativamente la foto y el adulto.
	Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar mientras el adulto señala fotos y puede arrullar o mover brazos o piernas mientras mira.	Puede señalar, tocar o vocalizar en respuesta a indicaciones simples (“¿Ves el pájaro?”) y puede mirar alternativamente la foto y el adulto.					
Actividad: “ <i>Animales en invierno</i> ”Mirar fotos y chatear <p>Elija 3-4 páginas de<i>Animales en invierno</i>Con fotos de animales grandes (pájaro, oso, ardilla). Sostenga el libro para que los bebés puedan verlo con claridad. Señale y haga preguntas sencillas: "¿Ves el pájaro?" "¿Dónde está el oso?". Haga una pausa para cualquier respuesta (una mirada, un gesto o un sonido). Repita sus respuestas ("¡Ves al oso!") y añada algunas palabras ("¡Oso grande!") para iniciar una conversación temprana sobre las imágenes.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><i>Animales en invierno</i>Libro o fotos de animales impresas en gran tamaño	Vocabulario clave: animal, oso, pájaro, ardilla, mirar, ver	Apoyo:				