

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

| | | |
|--------------------|---|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede mirar hacia la tarjeta del animal cuando el adulto la sostiene y puede seguirla brevemente con la mirada. | Puede sonreír, alcanzar o vocalizar hacia la imagen de un animal favorito y puede mirar de un lado a otro entre la tarjeta y el adulto. |

Actividad: Charla sobre animales: Tarjetas fotográficas suaves de animales

Siéntese en el suelo con 2 o 3 tarjetas con fotos de animales grandes (oso, pájaro, ardilla). Levante una tarjeta a la vez y etiquétela lentamente: "Oso... oso grande". Haga una pausa para que los bebés puedan mirar, alcanzar o arrullar. Mueva suavemente la tarjeta de un lado a otro para que la sigan visualmente y acérquela si un bebé la alcanza. Repita con cada imagen, imitando los sonidos vocales que hacen los bebés para crear una conversación sencilla.

| | | |
|--|--|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: oso, pájaro, ardilla, mirar, ver | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas fotográficas grandes laminadas de animales (oso, pájaro, ardilla, etc.)• Tapete o manta suave para jugar en el suelo | | |



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión | | | | | |
|---|--|--------|--------------------|---------------|--|---|
| Indicadores | <table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede permanecer en silencio, mirar fijamente el libro o inclinarse hacia las páginas mientras el adulto habla sobre las imágenes.</td><td>Puede tocar o acariciar la imagen de Bear, y puede mostrar reconocimiento cuando Bear aparece nuevamente (sonrisa, sonido o alcance).</td></tr></tbody></table> | | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede permanecer en silencio, mirar fijamente el libro o inclinarse hacia las páginas mientras el adulto habla sobre las imágenes. | Puede tocar o acariciar la imagen de Bear, y puede mostrar reconocimiento cuando Bear aparece nuevamente (sonrisa, sonido o alcance). |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | | |
| Puede permanecer en silencio, mirar fijamente el libro o inclinarse hacia las páginas mientras el adulto habla sobre las imágenes. | Puede tocar o acariciar la imagen de Bear, y puede mostrar reconocimiento cuando Bear aparece nuevamente (sonrisa, sonido o alcance). | | | | | |
| <p>Actividad: “Hora de dormir” Paseo fotográfico - Encuentra el oso</p> <p>Sostenga a un bebé o siéntese con un grupo pequeño y abra <i>“Hora de dormir”</i>. Hagan un recorrido lento por las imágenes en lugar de leer todo el texto. Deténganse en cada página donde aparezca el Oso, señalen y digan: "Aquí está el Oso... El Oso tiene sueño". Den tiempo a los bebés para que toquen o acaricien la imagen del Oso. Repitan el nombre del Oso cada vez que lo vean para ayudarlos a conectar la imagen con la palabra.</p> | | | | | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: oso, dormir, noche, invierno | Apoyo: | | | | |



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| | | |
|--------------------|---|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños Puede acariciar, golpear o llevar el libro a la boca y puede hacer sonidos simples mientras el adulto habla. | Bebés mayores Puede balbucear, imitar sonidos simples o usar palabras sueltas mientras pasa páginas o señala imágenes con apoyo. |

Actividad: “Toca y habla: mi libro de cartón”

Ofrezca a cada bebé un libro de cartón resistente. Siéntese cerca y explique lo que está haciendo: "Abriste el libro... ves al perro... toca, toca". Anime a los bebés a abrir, cerrar, acariciar y pasar las páginas según puedan. Repita sus sonidos ("¡Ba!") y vincúlelos con las imágenes ("¡Ba... pelota!"). Concéntrese en la conversación sobre el libro más que en terminar todas las páginas.

| | | |
|---------------------|---|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: libro, página, abrir, cerrar, nombres de imágenes clave (perro, pelota, etc.) | Apoyo: |
|---------------------|---|--------|



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños Puede quedarse quieto, sonreír o hacer contacto visual durante la canción y puede anticipar rebotes o pausas. | Bebés mayores Puede balbucear, chillar o intentar imitar partes de su nombre o el ritmo durante la canción. |

Actividad: “Canción del nombre del invierno: rebotes en el regazo”

Siente a los bebés en su regazo o en posición sentada con apoyo y cántele una canción sencilla con los nombres del invierno, como:

“(Nombre del niño) cabalga por la nieve,

¡Rebota, rebota, rebota, vamos!”

Balancee o meza suavemente al ritmo de la canción, haciendo pausas para una sonrisa o un sonido al final de cada verso. Use el nombre de cada niño con claridad para que lo escuchen repetido de forma cálida y juguetona, y responda a cualquier arrullo o balbuceo como parte de la conversación.

| | | |
|---|--|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: nombre, nieve, rebotar, ir | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Canción/cántico sencillo con los nombres del invierno (dirigido por el profesor; no requiere grabación) | | |



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | | ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|---|--|
| Indicadores | <table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar mientras el adulto señala fotos y puede arrullar o mover brazos o piernas mientras mira.</td><td>Puede señalar, tocar o vocalizar en respuesta a indicaciones simples ("¿Ves el pájaro?") y puede mirar alternativamente la foto y el adulto.</td></tr></tbody></table> | | | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede observar mientras el adulto señala fotos y puede arrullar o mover brazos o piernas mientras mira. | Puede señalar, tocar o vocalizar en respuesta a indicaciones simples ("¿Ves el pájaro?") y puede mirar alternativamente la foto y el adulto. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | | | |
| Puede observar mientras el adulto señala fotos y puede arrullar o mover brazos o piernas mientras mira. | Puede señalar, tocar o vocalizar en respuesta a indicaciones simples ("¿Ves el pájaro?") y puede mirar alternativamente la foto y el adulto. | | | | | | |
| Actividad: "Animales en invierno" Mirar fotos y chatear Elija 3-4 páginas de <i>Animales en invierno</i> Con fotos de animales grandes (pájaro, oso, ardilla). Sostenga el libro para que los bebés puedan verlo con claridad. Señale y haga preguntas sencillas: "¿Ves el pájaro?" "¿Dónde está el oso?". Haga una pausa para cualquier respuesta (una mirada, un gesto o un sonido). Repita sus respuestas ("¡Ves al oso!") y añada algunas palabras ("¡Oso grande!") para iniciar una conversación temprana sobre las imágenes. | | | | | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">• <i>Animales en invierno</i> Libro o fotos de animales impresas en gran tamaño | | Vocabulario clave: animal, oso, pájaro, ardilla, mirar, ver | | | | |
| | | | Apoyo: | | | | |