



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños Puede reptar a través de un túnel corto y pasar por encima o por debajo de un obstáculo blando.	Niños pequeños mayores Puede seguir una trayectoria sencilla (por encima, por debajo, alrededor) manteniendo una distancia segura con sus compañeros.
	<p>Actividad: “Garganta de gusano por encima/por debajo”</p> <p>Crea un sencillo recorrido con obstáculos para imitar el viaje subterráneo de un gusano: arrástrate por un túnel bajo, ve encima un pequeño bloque de espuma, entonces bajo un puente de sillas. Modele la mirada al frente, el cuerpo despacio y los turnos de espera en cada estación. Repita el recorrido dos veces, animando a los niños a nombrar las palabras que indican la dirección mientras se mueven. Termine con una breve celebración: «¡Muéstrame tu gateo más seguro!».</p>	
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Túnel bajo o mesa con lámina • Bloques o cojines de espuma (sobre) • Puente de sillas o arco (debajo) 	Vocabulario clave: por encima, por debajo, gatear	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede apretar las pinzas una vez para recoger un pompón y dejarlo caer en un plato.	Puede transferir varios pompones con control y clasificarlos por color o tipo.

Actividad: “Rescate con pompones y pinzas gigantes”

Extiende papel simulando césped en las bandejas y esconde mariquitas y gusanos de pompones. Muestra cómo hacerlo. **pellizcar, levantar y colocar** Con unas pinzas grandes, coloca los alimentos en cuencos del mismo color. Invita a los niños pequeños a cambiar de mano a la mitad para desarrollar la coordinación bipodal; luego, intenta clasificarlos por color o por tipo de "amigo". Elogia los apretones lentos y firmes, y las sueltas cuidadosas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandejas con “césped” de papel triturado • Pinzas gigantes o pinzas para niños pequeños • Pompones (dos colores/tipos) 	Vocabulario clave: pellizcar, levantar, colocar	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Puede recorrer un camino en zigzag alrededor de 3 o 4 conos sin derribarlos.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede zigzaguear hacia adelante y hacia atrás mientras lleva un objeto ligero y mantenerse en el carril.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede recorrer un camino en zigzag alrededor de 3 o 4 conos sin derribarlos.	Puede zigzaguear hacia adelante y hacia atrás mientras lleva un objeto ligero y mantenerse en el carril.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede recorrer un camino en zigzag alrededor de 3 o 4 conos sin derribarlos.	Puede zigzaguear hacia adelante y hacia atrás mientras lleva un objeto ligero y mantenerse en el carril.				

Actividad: “Paseo en zigzag de conos”

Coloca los conos en zigzag, formando una hilera en forma de jardín. ModelotejerPasos: dar una vuelta, dar una vuelta, dar una vuelta y luego regresar. Para un reto adicional, añade una bolsita de tela suave para que la lleven y recuérdales a los niños que miren hacia adelante y caminen despacio. Felicita a los niños por mantener los conos en su lugar y los carriles ordenados.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Conos dispuestos en carriles en zigzag Pufs (transporte opcional) 	Vocabulario clave: tejer, carril, con cuidado	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG4.1 Demostrar mayor independencia en las rutinas de cuidado personal </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG4.1 Demostrar mayor independencia en las rutinas de cuidado personal
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG4.1 Demostrar mayor independencia en las rutinas de cuidado personal				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 735 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 926">Puede recoger una pequeña cantidad y verterla en un cubo cercano.</td><td data-bbox="906 793 1414 926">Puede recoger la basura, caminar con cuidado hasta un cubo, verterla y completar los pasos de lavado de manos.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede recoger una pequeña cantidad y verterla en un cubo cercano.	Puede recoger la basura, caminar con cuidado hasta un cubo, verterla y completar los pasos de lavado de manos.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede recoger una pequeña cantidad y verterla en un cubo cercano.	Puede recoger la basura, caminar con cuidado hasta un cubo, verterla y completar los pasos de lavado de manos.				

Actividad: “Recoger-Verter-Llevar al cubo + Lavar”

Prepara una estación de arena/frijoles con palas pequeñas y un cubo objetivo a unos pasos de distancia. Modela la secuencia: **recoger, caminar, verter, regresar**, luego diríjase al fregadero **paramojar-jabón-frotar-enjuagar-secar**. Añade marcadores de huellas para guiar el recorrido. Finaliza comprobando que las manos estén limpias y celebrando los ejercicios realizados con éxito.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Recipiente para arena/frijoles con palas pequeñas • Marcadores de suelo con forma de huella • Indicador visual de lavado de manos en el lavabo 	Vocabulario clave: recoger, verter, lavar	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG4.1 Demostrar mayor independencia en las rutinas de cuidado personal PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede seguir los pasos de la imagen para lavarse las manos después de jugar y ensuciarse.	Puede mencionar los pasos clave y frotar al ritmo de una canción corta antes de enjuagar y secar.

Actividad: “Práctica con imágenes de los pasos para lavarse las manos”

Repasa los cinco pasos con tarjetas ilustradas y un breve juego de preguntas y respuestas: **mojar, enjabonar, frotar, enjuagar, secar**. Canta una rima de 20 segundos mientras te lavas las palmas de las manos, el dorso y entre los dedos. Invita a los ayudantes a señalar cada imagen mientras la clase practica. Termina revisando que las manos estén limpias y felicitando con un pulgar arriba por los buenos hábitos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con instrucciones para el lavado de manos (laminadas) Lavabo con jabón y toallas Breve canción/rima (publicada) 	Vocabulario clave: jabón, frotar, enjuagar	Apoyo:
--	---	--------