



## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede reptar a través de un túnel corto y pasar por encima o por debajo de un obstáculo blando.</td><td>Puede seguir una trayectoria sencilla (por encima, por debajo, alrededor) manteniendo una distancia segura con sus compañeros.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede reptar a través de un túnel corto y pasar por encima o por debajo de un obstáculo blando.	Puede seguir una trayectoria sencilla (por encima, por debajo, alrededor) manteniendo una distancia segura con sus compañeros.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede reptar a través de un túnel corto y pasar por encima o por debajo de un obstáculo blando.	Puede seguir una trayectoria sencilla (por encima, por debajo, alrededor) manteniendo una distancia segura con sus compañeros.					

### Actividad: “Garganta de gusano por encima/por debajo”

Crea un sencillo recorrido con obstáculos para imitar el viaje subterráneo de un gusano: arrástrate por un túnel bajo, veencimaun pequeño bloque de espuma, entoncesbajoUn puente de sillas. Modele la mirada al frente, el cuerpo despacio y los turnos de espera en cada estación. Repita el recorrido dos veces, animando a los niños a nombrar las palabras que indican la dirección mientras se mueven. Termine con una breve celebración: «¡Muéstrame tu gateo más seguro!».

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: por encima, por debajo, gatear	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Túnel bajo o mesa con lámina</li><li>• Bloques o cojines de espuma (sobre)</li><li>• Puente de sillas o arco (debajo)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede apretar las pinzas una vez para recoger un pompón y dejarlo caer en un plato.</td><td>Puede transferir varios pompones con control y clasificarlos por color o tipo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede apretar las pinzas una vez para recoger un pompón y dejarlo caer en un plato.	Puede transferir varios pompones con control y clasificarlos por color o tipo.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede apretar las pinzas una vez para recoger un pompón y dejarlo caer en un plato.	Puede transferir varios pompones con control y clasificarlos por color o tipo.					

### Actividad: “Rescate con pompones y pinzas gigantes”

Extiende papel simulando césped en las bandejas y esconde mariquitas y gusanos de pompones. Muestra cómo hacerlo. **pellizcar, levantar y colocar** Con unas pinzas grandes, coloca los alimentos en cuencos del mismo color. Invita a los niños pequeños a cambiar de mano a la mitad para desarrollar la coordinación bipodal; luego, intenta clasificarlos por color o por tipo de “amigo”. Elogia los apretones lentos y firmes, y las sueltas cuidadosas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pellizcar, levantar, colocar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bandejas con “césped” de papel triturado</li><li>• Pinzas gigantes o pinzas para niños pequeños</li><li>• Pompones (dos colores/tipos)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>  Puede recorrer un camino en zigzag alrededor de 3 o 4 conos sin derribarlos.	<b>Niños pequeños mayores</b>  Puede zigzaguear hacia adelante y hacia atrás mientras lleva un objeto ligero y mantenerse en el carril.

### Actividad: “Paseo en zigzag de conos”

Coloca los conos en zigzag, formando una hilera en forma de jardín. ModelotejerPasos: dar una vuelta, dar una vuelta, dar una vuelta y luego regresar. Para un reto adicional, añade una bolsita de tela suave para que la lleven y recuérdales a los niños que miren hacia adelante y caminen despacio. Felicita a los niños por mantener los conos en su lugar y los carriles ordenados.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tejer, carril, con cuidado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Conos dispuestos en carriles en zigzag</li><li>Pufs (transporte opcional)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG4.1 Demostrar mayor independencia en las rutinas de cuidado personal				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede recoger una pequeña cantidad y verterla en un cubo cercano.</td><td>Puede recoger la basura, caminar con cuidado hasta un cubo, verterla y completar los pasos de lavado de manos.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede recoger una pequeña cantidad y verterla en un cubo cercano.	Puede recoger la basura, caminar con cuidado hasta un cubo, verterla y completar los pasos de lavado de manos.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede recoger una pequeña cantidad y verterla en un cubo cercano.	Puede recoger la basura, caminar con cuidado hasta un cubo, verterla y completar los pasos de lavado de manos.					

### Actividad: “Recoger-Verter-Llevar al cubo + Lavar”

Prepara una estación de arena/frijoles con palas pequeñas y un cubo objetivo a unos pasos de distancia. Modela la secuencia: **recoger, caminar, verter, regresar**, luego diríjase al fregadero **paramojar-jabón-frotar-enjuagar-secar**. Añade marcadores de huellas para guiar el recorrido. Finaliza comprobando que las manos estén limpias y celebrando los ejercicios realizados con éxito.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: recoger, verter, lavar	Apoyo:
---------------------	--	--------

- Recipiente para arena/frijoles con palas pequeñas
- Marcadores de suelo con forma de huella
- Indicador visual de lavado de manos en el lavabo



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	PHG4.1 Demostrar mayor independencia en las rutinas de cuidado personal PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>  Puede seguir los pasos de la imagen para lavarse las manos después de jugar y ensuciarse.	<b>Niños pequeños mayores</b>  Puede mencionar los pasos clave y frotar al ritmo de una canción corta antes de enjuagarse y secar.

### Actividad: “Práctica con imágenes de los pasos para lavarse las manos”

Repasa los cinco pasos con tarjetas ilustradas y un breve juego de preguntas y respuestas: **mojar, enjabonar, frotar, enjuagar, secar**. Canta una rima de 20 segundos mientras te lavas las palmas de las manos, el dorso y entre los dedos. Invita a los ayudantes a señalar cada imagen mientras la clase practica. Termina revisando que las manos estén limpias y felicitando con un pulgar arriba por los buenos hábitos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: jabón, frotar, enjuagar	Apoyo:
---------------------	---	--------

- Tarjetas con instrucciones para el lavado de manos (laminadas)
- Lavabo con jabón y toallas
- Breve canción/rima (publicada)