



## Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

| <b>Día 1</b>  | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447"><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 667"> Tema: Animales en invierno<br/> Número: 19<br/> Letra: Oo<br/> Color: Turquesa<br/> Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 667"> PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables<br/> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br/> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>   | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |                         | Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo  | PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables<br>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa |
|---|--|--|-------------------------|---|---|
| <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  |  |  |                         |   |   |
| Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo  | PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables<br>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa  |  |                         |   |   |
| <b>Indicadores</b>  | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835"><b>Preescolar más joven</b></th><th data-bbox="906 772 1414 835"><b>Preescolar mayor</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 1035"> Pueden mover su cuerpo al ritmo de la canción y practicar acciones sencillas para vestirse en invierno con apoyo (ponerse un abrigo, simular cerrar la cremallera). </td><td data-bbox="906 846 1414 1035"> Puede seguir movimientos de varios pasos de la canción, mostrar control al actuar movimientos para vestirse y puede explicar por qué usar ropa de invierno ayuda a mantener su cuerpo saludable. </td></tr> </table> | <b>Preescolar más joven</b>  | <b>Preescolar mayor</b> | Pueden mover su cuerpo al ritmo de la canción y practicar acciones sencillas para vestirse en invierno con apoyo (ponerse un abrigo, simular cerrar la cremallera). | Puede seguir movimientos de varios pasos de la canción, mostrar control al actuar movimientos para vestirse y puede explicar por qué usar ropa de invierno ayuda a mantener su cuerpo saludable.                    |
| <b>Preescolar más joven</b>   | <b>Preescolar mayor</b>  |  |                         |   |   |
| Pueden mover su cuerpo al ritmo de la canción y practicar acciones sencillas para vestirse en invierno con apoyo (ponerse un abrigo, simular cerrar la cremallera).   | Puede seguir movimientos de varios pasos de la canción, mostrar control al actuar movimientos para vestirse y puede explicar por qué usar ropa de invierno ayuda a mantener su cuerpo saludable.   |  |                         |   |   |
| <p><b>Actividad: Los Kiboomers: Preparémonos para el invierno y el juego al aire libre</b></p> <p>Pongan "Preparémonos para el invierno" e inviten a los niños a ponerse de pie y moverse mientras la canción les indica que se pongan abrigos, gorros, mitones y botas. Enfaticen movimientos amplios y claros, como meter los brazos en las mangas, estirarse para ponerse las botas y simular que suben la cremallera de los abrigos. Después de la canción, repasen brevemente por qué usamos cada prenda cuando hace frío. Luego, pasen a jugar al aire libre, recordándoles que noten cómo sus cuerpos se sienten más cálidos cuando están vestidos para el invierno y se mueven.</p> |  |  |                         |   |   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción "Preparémonos para el invierno" de The Kiboomers (audio o video)</li> </ul>   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1434 881 1635"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> invierno, cálido, moverse, saltar, estirarse, saludable </td><td data-bbox="889 1434 1414 1635"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>invierno, cálido, moverse, saltar, estirarse, saludable | <b>Apoyo:</b>           |   |   |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>invierno, cálido, moverse, saltar, estirarse, saludable  | <b>Apoyo:</b>  |  |                         |   |   |



## Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

| <b>Día 2</b>  | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 625"> Tema: Animales en invierno<br/> Número: 19<br/> Letra: Oo<br/> Color: Turquesa<br/> Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 625"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br/> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>                               | Tema(s) Fundamento(s)   |                  | Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo          | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa                 |
|---|---|---|------------------|---|---|
| Tema(s) Fundamento(s)   |   |   |                  |   |   |
| Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo  | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa   |   |                  |   |   |
| <b>Indicadores</b>  | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 789">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 732 1414 789">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 800 898 989"> Puede agitar los brazos como si fueran alas y moverse por el espacio siguiendo instrucciones simples. </td><td data-bbox="906 800 1414 989"> Puede cambiar la velocidad, el nivel y la dirección del movimiento para adaptarse a la canción y puede mantener el control de su cuerpo mientras se mueve cerca de otros. </td></tr> </table> | Preescolar más joven  | Preescolar mayor | Puede agitar los brazos como si fueran alas y moverse por el espacio siguiendo instrucciones simples. | Puede cambiar la velocidad, el nivel y la dirección del movimiento para adaptarse a la canción y puede mantener el control de su cuerpo mientras se mueve cerca de otros. |
| Preescolar más joven  | Preescolar mayor  |   |                  |   |   |
| Puede agitar los brazos como si fueran alas y moverse por el espacio siguiendo instrucciones simples.   | Puede cambiar la velocidad, el nivel y la dirección del movimiento para adaptarse a la canción y puede mantener el control de su cuerpo mientras se mueve cerca de otros.   |   |                  |   |   |
| <p><b>Actividad: Canción de la migración y juegos al aire libre del Sr. R</b></p> <p>Presente la canción de migración del Sr. R y recuerde a los niños que algunas aves migran a lugares más cálidos. Invite a los niños a desplegar y simular ser pájaros, batiendo las alas, doblando las rodillas y planeando mientras suena la música. Indíqueles que prueben diferentes movimientos, como volar lento, rápido o en V con sus amigos. Después, salgan al patio, donde los niños podrán seguir "volando" por el parque, practicando la distancia segura y el control corporal.</p> |   |   |                  |   |   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Canción de la migración del Sr. R (audio o video)</li> </ul>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1356 881 1509"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> migrar, volar, aletear, rápido, lento, espacio </td><td data-bbox="889 1356 1414 1509"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>migrar, volar, aletear, rápido, lento, espacio | <b>Apoyo:</b>    |   |   |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>migrar, volar, aletear, rápido, lento, espacio   | <b>Apoyo:</b>   |   |                  |   |   |



## Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

| <b>Día 3</b>   | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 632"> Tema: Animales en invierno<br/> Número: 19<br/> Letra: Oo<br/> Color: Turquesa<br/> Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br/> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>   | Tema(s) Fundamento(s)   |                  | Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo  | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa |
|--|---|---|------------------|---|---|
| Tema(s) Fundamento(s)  |   |   |                  |   |   |
| Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo   | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa   |   |                  |   |   |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 995"> Puede copiar movimientos simples del juego (caminar de puntillas, gatear, congelarse) y detenerse cuando cambia la música o la dirección. </td><td data-bbox="899 795 1414 995"> Puede seguir instrucciones de movimiento de varios pasos, controlar su cuerpo al detenerse y comenzar y moverse con seguridad entre sus compañeros. </td></tr> </table> | Preescolar más joven  | Preescolar mayor | Puede copiar movimientos simples del juego (caminar de puntillas, gatear, congelarse) y detenerse cuando cambia la música o la dirección. | Puede seguir instrucciones de movimiento de varios pasos, controlar su cuerpo al detenerse y comenzar y moverse con seguridad entre sus compañeros.       |
| Preescolar más joven   | Preescolar mayor  |   |                  |   |   |
| Puede copiar movimientos simples del juego (caminar de puntillas, gatear, congelarse) y detenerse cuando cambia la música o la dirección.  | Puede seguir instrucciones de movimiento de varios pasos, controlar su cuerpo al detenerse y comenzar y moverse con seguridad entre sus compañeros.   |   |                  |   |   |
| <p><b>Actividad: Los Kiboomers: ¿Dónde está el oso hibernando? Y juegos al aire libre</b></p> <p>Explique que los niños jugarán a un juego de movimiento para buscar un oso que hiberna. Pongan la canción "¿Dónde está el oso hibernando?" y guíenlos con movimientos como caminar de puntillas, gatear silenciosamente y quedarse quietos cuando el oso pueda despertar. Enfaticen la importancia de escuchar atentamente y controlar sus cuerpos. Luego, lleven el juego al aire libre, eligiendo una guarida de oso en el patio donde los niños puedan caminar de puntillas, caminar y quedarse quietos mientras fingen buscar al oso dormido.</p> |   |   |                  |   |   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“¿Dónde está el oso hibernando?” de The Kiboomers (audio o video)</li> </ul>   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1383 883 1564"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> hibernar, caminar de puntillas, gatear, congelarse, callarse, escuchar </td><td data-bbox="883 1383 1414 1564"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>hibernar, caminar de puntillas, gatear, congelarse, callarse, escuchar | <b>Apoyo:</b>    |   |   |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>hibernar, caminar de puntillas, gatear, congelarse, callarse, escuchar  | <b>Apoyo:</b>   |   |                  |   |   |



## Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

|   |   |  |
|---|---|--|
| Día 4   | Tema(s) Fundamento(s)   |  |
|   | Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo          | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa                                    |
| Indicadores   | Preescolar más joven  | Preescolar mayor   |
|   | Puede representar movimientos básicos de la canción, como estirarse, acurrucarse y fingir que duerme. | Puede coordinar una secuencia de movimientos (estirarse, caminar, enroscarse, dormir, despertarse) y puede permanecer involucrado a través de versos repetidos con un buen control corporal. |
| Actividad: <b>Pinkfong: Canción de hibernación y juegos al aire libre</b>   |   |  |
| Ponga la canción de hibernación de Pinkfong e invite a los niños a representar animales que se duermen y se van a dormir para el invierno. Modele movimientos como bostezos grandes, caminatas lentas a una guarida, acurrucarse y despertarse para estirarse. Repita la canción para que los niños anticipen y coordinen los movimientos con la música. Después, salgan y jueguen a un sencillo juego de "dormir y despertar": los niños se quedan quietos en una postura acurrucada cuando digan "hibernar" y se despiertan para correr o caminar cuando digan "primavera". |   |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Canción de hibernación de Pinkfong (audio o video)</li></ul>  | Vocabulario clave:<br>hibernar, estirarse, curvarse, dormir, despertar, moverse                       | Apoyo:   |



## Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

| <b>Día 5</b>   | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 632"> Tema: Animales en invierno<br/> Número: 19<br/> Letra: Oo<br/> Color: Turquesa<br/> Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br/> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>   | Tema(s) Fundamento(s)  |                  | Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo   | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa    |
|--|---|--|------------------|--|--|
| Tema(s) Fundamento(s)  |   |  |                  |  |  |
| Tema: Animales en invierno<br>Número: 19<br>Letra: Oo<br>Color: Turquesa<br>Forma: Triángulo   | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.<br>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa   |  |                  |  |  |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 735 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 993"> Puede copiar movimientos simples de animales (el caminar del oso, el aleteo del pájaro, el salto de la ardilla) durante períodos cortos. </td><td data-bbox="899 793 1414 993"> Puede elegir y combinar diferentes movimientos de animales invernales, ajustando la velocidad y el nivel mientras permanece atento al espacio y a los demás. </td></tr> </table> | Preescolar más joven   | Preescolar mayor | Puede copiar movimientos simples de animales (el caminar del oso, el aleteo del pájaro, el salto de la ardilla) durante períodos cortos. | Puede elegir y combinar diferentes movimientos de animales invernales, ajustando la velocidad y el nivel mientras permanece atento al espacio y a los demás. |
| Preescolar más joven   | Preescolar mayor  |  |                  |  |  |
| Puede copiar movimientos simples de animales (el caminar del oso, el aleteo del pájaro, el salto de la ardilla) durante períodos cortos.   | Puede elegir y combinar diferentes movimientos de animales invernales, ajustando la velocidad y el nivel mientras permanece atento al espacio y a los demás.  |  |                  |  |  |
| <p><b>Actividad: Eric Chandler - Animales en invierno y juegos al aire libre</b></p> <p>Reproduzca la canción o el video "Animales en invierno" de Eric Chandler y hable brevemente sobre cada animal mencionado. Mientras suena la canción, invite a los niños a moverse como los animales: un oso caminando con las manos y los pies, saltando como ardillas o aleteando como pájaros. Anímelos a observar cómo se sienten sus cuerpos al cambiar de movimiento. Lleven las acciones de los animales al aire libre, donde los niños podrán crear sus propios patrones de movimiento en el patio de recreo, practicando el equilibrio, la coordinación y la distancia segura.</p> |   |  |                  |  |  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción o video de Eric Chandler "Animales en invierno"</li> </ul>   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1430 878 1612"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> saltar, caminar, gatear, aletear, equilibrio, energía </td><td data-bbox="878 1430 1414 1612"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>  | <b>Vocabulario clave:</b><br>saltar, caminar, gatear, aletear, equilibrio, energía | <b>Apoyo:</b>    |  |  |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>saltar, caminar, gatear, aletear, equilibrio, energía   | <b>Apoyo:</b>   |  |                  |  |  |