



Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pueden mover su cuerpo al ritmo de la canción y practicar acciones sencillas para vestirse en invierno con apoyo (ponerse un abrigo, simular cerrar la cremallera).</td><td>Puede seguir movimientos de varios pasos de la canción, mostrar control al actuar movimientos para vestirse y puede explicar por qué usar ropa de invierno ayuda a mantener su cuerpo saludable.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden mover su cuerpo al ritmo de la canción y practicar acciones sencillas para vestirse en invierno con apoyo (ponerse un abrigo, simular cerrar la cremallera).	Puede seguir movimientos de varios pasos de la canción, mostrar control al actuar movimientos para vestirse y puede explicar por qué usar ropa de invierno ayuda a mantener su cuerpo saludable.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Pueden mover su cuerpo al ritmo de la canción y practicar acciones sencillas para vestirse en invierno con apoyo (ponerse un abrigo, simular cerrar la cremallera).	Puede seguir movimientos de varios pasos de la canción, mostrar control al actuar movimientos para vestirse y puede explicar por qué usar ropa de invierno ayuda a mantener su cuerpo saludable.					
Actividad: Los Kiboomers: Preparémonos para el invierno y el juego al aire libre Pongan "Preparémonos para el invierno" e inviten a los niños a ponerse de pie y moverse mientras la canción les indica que se pongan abrigos, gorros, mitones y botas. Enfaticen movimientos amplios y claros, como meter los brazos en las mangas, estirarse para ponerse las botas y simular que suben la cremallera de los abrigos. Después de la canción, repasen brevemente por qué usamos cada prenda cuando hace frío. Luego, pasen a jugar al aire libre, recordándoles que noten cómo sus cuerpos se sienten más cálidos cuando están vestidos para el invierno y se mueven.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Canción "Preparémonos para el invierno" de The Kiboomers (audio o video)	Vocabulario clave: invierno, cálido, moverse, saltar, estirarse, saludable				

**Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede agitar los brazos como si fueran alas y moverse por el espacio siguiendo instrucciones simples.</td><td>Puede cambiar la velocidad, el nivel y la dirección del movimiento para adaptarse a la canción y puede mantener el control de su cuerpo mientras se mueve cerca de otros.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede agitar los brazos como si fueran alas y moverse por el espacio siguiendo instrucciones simples.	Puede cambiar la velocidad, el nivel y la dirección del movimiento para adaptarse a la canción y puede mantener el control de su cuerpo mientras se mueve cerca de otros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede agitar los brazos como si fueran alas y moverse por el espacio siguiendo instrucciones simples.	Puede cambiar la velocidad, el nivel y la dirección del movimiento para adaptarse a la canción y puede mantener el control de su cuerpo mientras se mueve cerca de otros.					
Actividad: Canción de la migración y juegos al aire libre del Sr. R Presente la canción de migración del Sr. R y recuerde a los niños que algunas aves migran a lugares más cálidos. Invite a los niños a desplegarse y simular ser pájaros, batiendo las alas, doblando las rodillas y planeando mientras suena la música. Indíquenles que prueben diferentes movimientos, como volar lento, rápido o en V con sus amigos. Después, salgan al patio, donde los niños podrán seguir "volando" por el parque, practicando la distancia segura y el control corporal.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: migrar, volar, aletear, rápido, lento, espacio	Apoyo:				

**Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Puede copiar movimientos simples del juego (caminar de puntillas, gatear, congelarse) y detenerse cuando cambia la música o la dirección.		
Actividad: Los Kiboomers: ¿Dónde está el oso hibernando? Y juegos al aire libre Explique que los niños jugarán a un juego de movimiento para buscar un oso que hiberna. Pongan la canción "¿Dónde está el oso hibernando?" y guíenlos con movimientos como caminar de puntillas, gatear silenciosamente y quedarse quietos cuando el oso pueda despertar. Enfatizan la importancia de escuchar atentamente y controlar sus cuerpos. Luego, lleven el juego al aire libre, eligiendo una guarida de oso en el patio donde los niños puedan caminar de puntillas, caminar y quedarse quietos mientras fingen buscar al oso dormido.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• “¿Dónde está el oso hibernando?” de The Kiboomers (audio o video)	Vocabulario clave: hibernar, caminar de puntillas, gatear, congelarse, callarse, escuchar	Apoyo:

**Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	
Indicadores		
Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Puede representar movimientos básicos de la canción, como estirarse, acurrucarse y fingir que duerme.	Puede coordinar una secuencia de movimientos (estirarse, caminar, enroscarse, dormir, despertarse) y puede permanecer involucrado a través de versos repetidos con un buen control corporal.	
Actividad: Pinkfong: Canción de hibernación y juegos al aire libre Ponga la canción de hibernación de Pinkfong e invite a los niños a representar animales que se duermen y se van a dormir para el invierno. Modele movimientos como bostezos grandes, caminatas lentas a una guarida, acurrucarse y despertarse para estirarse. Repita la canción para que los niños anticipen y coordinen los movimientos con la música. Después, salgan y jueguen a un sencillo juego de "dormir y despertar": los niños se quedan quietos en una postura acurrucada cuando digan "hibernar" y se despiertan para correr o caminar cuando digan "primavera".	Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Canción de hibernación de Pinkfong (audio o video) Vocabulario clave: hibernar, estirarse, curvarse, dormir, despertar, moverse	Apoyo:

**Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores			
Preescolar más joven			
	Puede copiar movimientos simples de animales (el caminar del oso, el aleteo del pájaro, el salto de la ardilla) durante períodos cortos.	Preescolar mayor	Puede elegir y combinar diferentes movimientos de animales invernales, ajustando la velocidad y el nivel mientras permanece atento al espacio y a los demás.
Actividad: Eric Chandler - Animales en invierno y juegos al aire libre Reproduzca la canción o el video "Animales en invierno" de Eric Chandler y hable brevemente sobre cada animal mencionado. Mientras suena la canción, invite a los niños a moverse como los animales: un oso caminando con las manos y los pies, saltando como ardillas o aleteando como pájaros. Anímelos a observar cómo se sienten sus cuerpos al cambiar de movimiento. Lleven las acciones de los animales al aire libre, donde los niños podrán crear sus propios patrones de movimiento en el patio de recreo, practicando el equilibrio, la coordinación y la distancia segura.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Canción o vídeo de Eric Chandler "Animales en invierno"	Vocabulario clave: saltar, caminar, gatear, aletear, equilibrio, energía	Apoyo: