



Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede levantar o girar la cabeza brevemente durante el tiempo boca abajo mientras mira el juguete.</td><td>Puede levantarse apoyándose en los antebrazos, alcanzar el juguete o desplazarse ligeramente hacia adelante.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede levantar o girar la cabeza brevemente durante el tiempo boca abajo mientras mira el juguete.	Puede levantarse apoyándose en los antebrazos, alcanzar el juguete o desplazarse ligeramente hacia adelante.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede levantar o girar la cabeza brevemente durante el tiempo boca abajo mientras mira el juguete.	Puede levantarse apoyándose en los antebrazos, alcanzar el juguete o desplazarse ligeramente hacia adelante.						
Actividad: “Tiempo boca abajo con animales de invierno” Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave. Coloque un pequeño juguete o imagen de un animal de invierno (un oso, un conejo) a la vista. Anímelos suavemente a levantar la cabeza y mirar hacia el juguete, tocándolo o moviéndolo ligeramente para mantener el interés. Para bebés mayores, mueva el juguete un poco fuera de su alcance para animarlos a alcanzarlo o a que se deslicen hacia adelante, elogiando cualquier esfuerzo por mover el cuerpo.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Esterilla o manta suavePequeño juguete de animal de invierno o imagen plastificada.	Vocabulario clave: arriba, mirar, alcanzar, oso, conejito	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Bebés más pequeños Con apoyo, puede permitir estiramientos suaves y flexiones de brazos y piernas.	Bebés mayores Puede comenzar a copiar estiramientos o rizos simples cuando se le modela y puede patear o moverse con más control.

Actividad: Estiramientos y flexiones: el osito se mueve

Acueste a los bebés boca arriba. Ayúdelos suavemente a estirar los brazos por encima de la cabeza mientras dice: "Estírate como un oso grande", luego lleve las rodillas hacia su estómago diciendo: "Enróllate como un oso dormido". Para los bebés mayores, primero modele los estiramientos e invítelos a levantar los brazos o a contraer las rodillas por sí solos. Mantenga los movimientos lentos y juguetones para desarrollar la conciencia corporal.

Recursos/Materiales ● Colchoneta suave o cambiador	Vocabulario clave: estirarse, rizar, grande, pequeño, oso	Apoyo:
---	--	--------



Infante Curriculo

Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Con apoyo detrás de la espalda, puede mantener la cabeza firme y sentarse brevemente mientras alcanza un juguete.</td><td>Puede sentarse de forma independiente durante períodos cortos e inclinarse hacia adelante o hacia los lados para agarrar juguetes y luego volver a sentarse.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con apoyo detrás de la espalda, puede mantener la cabeza firme y sentarse brevemente mientras alcanza un juguete.	Puede sentarse de forma independiente durante períodos cortos e inclinarse hacia adelante o hacia los lados para agarrar juguetes y luego volver a sentarse.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Con apoyo detrás de la espalda, puede mantener la cabeza firme y sentarse brevemente mientras alcanza un juguete.	Puede sentarse de forma independiente durante períodos cortos e inclinarse hacia adelante o hacia los lados para agarrar juguetes y luego volver a sentarse.						
Actividad: "Apoyo para sentarse y alcanzar juguetes" Sienta a los bebés en el suelo con un Boppy o una toalla enrollada detrás, según sea necesario. Coloca algunos juguetes en semicírculo, fuera de su alcance. Anímalos a estirarse hacia adelante o hacia un lado, diciendo: "¡Alcanza la pelota... la tienes!". Ajusta la distancia de los juguetes según su capacidad para que experimenten tanto el desafío como el éxito, a la vez que fortalecen el torso y el equilibrio.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Anillo de apoyo/almohada Boppy o toallas enrolladas2-3 juguetes seguros para bebés (pelota, sonajero, anillo)	Vocabulario clave: sentarse, alcanzar, coger, pelota, juguete	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con el apoyo de un adulto, puede soportar algo de peso en las piernas mientras está de pie brevemente.	Puede jalar para pararse en una superficie baja y rebotar o cambiar el peso mientras se sostiene.

Actividad: “Permanencia con apoyo en superficies bajas”

En una repisa o mesa baja y estable, sostenga a los bebés por debajo de los brazos o por las caderas para ayudarlos a ponerse de pie. Coloque un juguete interesante sobre la superficie para que miren y alcancen objetos mientras sienten que sus piernas se apoyan en el suelo. Para los bebés mayores, colóquelos de manera que puedan levantarse y sujetarse del borde por sí solos mientras usted permanece cerca para mayor seguridad. Anímelos a que reboten suavemente y elogie sus piernas fuertes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: de pie, arriba, fuerte, piernas, aguantar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Estante o mesa baja y estable• Juguete interesante o espejo en la parte superior.		



Infante Curriculo

Mes: Diciembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar a su alrededor, parpadear ante una nueva luz o relajarse con el movimiento rítmico del cochecito o del portabebés.</td><td>Puede señalar, balbucear o mover el cuerpo con entusiasmo al ver árboles, automóviles o personas; puede patear las piernas o inclinarse para mirar.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar a su alrededor, parpadear ante una nueva luz o relajarse con el movimiento rítmico del cochecito o del portabebés.	Puede señalar, balbucear o mover el cuerpo con entusiasmo al ver árboles, automóviles o personas; puede patear las piernas o inclinarse para mirar.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mirar a su alrededor, parpadear ante una nueva luz o relajarse con el movimiento rítmico del cochecito o del portabebés.	Puede señalar, balbucear o mover el cuerpo con entusiasmo al ver árboles, automóviles o personas; puede patear las piernas o inclinarse para mirar.						
Actividad:Paseo al aire libre Vista a los bebés apropiadamente según el clima y den un paseo corto en cochecitos o portabebés. Hablen sobre lo que sienten: "Aire frío en tus mejillas", "Se oyen los pájaros", "Se ven los árboles". Hagan una pausa breve para que miren a su alrededor y sientan la suave brisa. Esto fomenta rutinas saludables, experiencias sensoriales y la conciencia de sus cuerpos en diferentes entornos.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Cochecitos o portabebés• Ropa adecuada al clima (gorros, mantas, abrigos)	Vocabulario clave: frío, aire, afuera, ver, oír, árbol, pájaro	Apoyo:				