



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede identificar la carta Ll de un pequeño conjunto y nombre una imagen /l/ .	Puede que ordene las imágenes en /l/ vs no /l/ y nombra al menos dos /l/ palabras.

Actividad: “Clasificación de imágenes Ll”

Introducir las mayúsculas y minúsculas **Ll** y el sonido **/l/** con algunas tarjetas con imágenes familiares (hoja, lámpara, león). Demuestre cómo escuchar el primer sonido y coloque cada tarjeta bajo el encabezado correcto: **/l/** o **no /l/**. Invite a los niños a ayudar a clasificar las tarjetas restantes y a explicar sus elecciones utilizando el sonido. Termine leyendo el **/l/**. Juntando las columnas y notando el sonido inicial compartido.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tabla de bolsillo o tapetes de clasificación grandes (/l/, no /l/) • Mayúsculas/minúsculas Ll tarjetas de cartas • Tarjetas ilustradas (mezcla de /l/ y no- /l/) 	Vocabulario clave: letra, sonido, tipo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede encontrar y nombrar la letra Ll en la habitación.	Puede ubicar Ll en letra impresa alrededor de la habitación y etiqueta una /l/ elemento en un cuadro de clase.

Actividad: “Ll Hunt”

Explica que **Ll** está escondido por toda el aula en etiquetas, libros y rincones. Los niños pasan por un corto “**Ll Hunt**” recogiendo notas adhesivas o pequeñas etiquetas donde las ven” **Ll** Regresa al área de reunión y crea un organigrama rápido de la clase. **Ll** encuentra (por ejemplo, etiqueta de mesa de hojas, contenedor de biblioteca, tarjetas de enhebrar), diciendo que **/l/** sonido a medida que se agrega cada elemento. Concluya con una comprobación rápida: “¿Comienza con **/l/** o simplemente tener **l** ¿adentro?”

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel para el cartel de la clase con el lema “Encontramos Ll!” título ● Notas adhesivas o etiquetas pequeñas para marcar Ll encuentra ● Ejemplos de etiquetas/libros con visible Ll (impresión de la habitación) 	Vocabulario clave: caza, etiqueta, carta	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede construir la forma de Ll utilizando materiales manipulativos.	Puede construir Ll y trazar/escribir Ll con trazos correctos de arriba a abajo.

Actividad: **“Build & Trace Ll”**

Demuestra cómo **Ll** está hecho de líneas rectas, luego invite a los niños **a construir** la letra con palitos de manualidades, Wikki Stix o serpientes de plastilina. Después de construir varios ejemplos, los niños **razor** ruta grande **Ll** tarjetas y luego hacer 2-3 intentos limpios en una tarjeta o hoja pequeña. Animar a decir **Ll** Cada vez que completan una letra, conectan la forma y el sonido.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Grande Ll tarjetas de calco o láminas laminadas ● Palitos de manualidades, Wikki Stix o plastilina para construir letras ● Pequeño Ll tarjetas de escritura o medias hojas 	Vocabulario clave: construir, trazar, línea	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede resolver un problema simple//Acertijo con opción de imagen.	Puede resolver 3-4//adivinanzas, adivina la palabra y ordena por//vsno //.

Actividad: “Clasificación de acertijos sonoros (Desafío)”

Presentar acertijos cortos que den pistas sobre//palabras (p. ej., “Yo produzco luz en una habitación” lámpara; “Yo caigo de los árboles” hoja). Después de cada adivinanza, muestre 2 o 3 imágenes para identificar la respuesta y decida si comienza con//Los niños colocan cada respuesta en un organizador de bolsillo debajo de// o **no //**e intenta generar uno más//palabra que se ajuste al tema. Termina con un breve canto de la//columna para reforzar el sonido inicial.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Gráfico de bolsillo con encabezados (//,no //) ● Tarjetas de adivinanzas y opciones de imágenes correspondientes ● Extra //Tarjetas ilustradas para extensiones 	Vocabulario clave: acertijo, pista, inicial	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede mezcla//con una vocal para decir un fragmento CV simple (la, lo, li).	Puede mezclarse por vía oral//con terminaciones de palabras para formar palabras simples (lip, log, lap).

Actividad: “// Minijuego de mezcla”

Juega un juego de preguntas y respuestas **amezclasonidos** con//Primero, practica//+ tarjetas con vocales (la, le, li, lo, lu) y pronúncialas con fluidez. A continuación, da la vuelta a las tarjetas con terminaciones (-ip, -og, -ap, -id) y pide a los niños que las pronuncien.//Añade terminaciones para formar palabras (lip, log, lap, lid). Anota tu puntuación emparejando imágenes rápidamente y celebra la fluidez y la conexión al hablar. Repite tu ronda favorita para mejorar la fluidez.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas de mezcla:// + vocales (la, le, li, lo, lu) ● Tarjetas con rimas finales (-ip, -og, -ap, -id, -ot) con imágenes correspondientes 	Vocabulario clave: mezcla, trozos, suave	Apoyo:
---	--	---------------