



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Pueden girar la cabeza hacia la fuente del sonido o la luz.	Puede mirar alternativamente al objeto y al cuidador mientras se repite el sonido /l/.

<b>Actividad: “Escucha Ll - Luz, Hoja, Mira”</b> Sostén una linterna y di suavemente: «Luz empieza con Ll - llll-luz». Mueve el haz de luz lentamente y haz una pausa para decir «¡Mira!». Luego muestra una hoja real o de papel y repite: «Hoja empieza con Ll». Fomenta la concentración visual moviendo cada objeto lentamente mientras enfatizas el sonido /l/.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flash</li> <li>Hoja real o artificial</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> luz, hoja, mirada	<b>Apoyo:</b>



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto  ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 894">Puede intentar alcanzar o llevarse objetos a la boca durante la exploración.</td><td data-bbox="906 804 1414 894">Puede señalar o balbucear mientras manipula objetos que comienzan con /l/.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede intentar alcanzar o llevarse objetos a la boca durante la exploración.	Puede señalar o balbucear mientras manipula objetos que comienzan con /l/.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede intentar alcanzar o llevarse objetos a la boca durante la exploración.	Puede señalar o balbucear mientras manipula objetos que comienzan con /l/.				
<p><b>Actividad: “Cesta Ll - Mira y toca”</b></p> <p>Presenta una pequeña cesta llena de objetos familiares con el sonido /l/ (hoja, candado de juguete, tapa, cucharita). Pronuncia cada palabra lentamente, enfatizando el sonido /l/ inicial: “lll-hoja”. Anima a los bebés a explorar tocando, agitando o haciendo rodar los objetos mientras repites sus nombres con un tono rítmico.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cesta o contenedor pequeño</li> <li>• objetos que no producen el sonido /l/ (hoja, tapa, cucharita, candado de juguete, peluche de limón)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hoja, tapa, pequeño				
<b>Apoyo:</b>					



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </div> <div> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica  ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede arrullar o sonreír en respuesta a sonidos /l/ repetidos.	Puede intentar imitar el sonido /l/ o balbucear al mismo tiempo.
<b>Actividad: “Lalala Sound Play”</b> <p>Involucre a los bebés en un círculo de sonidos lúdico repitiendo patrones suaves de la /l/: “la-la, loo-loo, li-li”. Sonría y exagere el movimiento de los labios para que los imiten visualmente. Combine los sonidos con suaves rebotes o palmaditas en la mano para añadir ritmo. Anime a los bebés a intentar formar sonidos similares o balbucear en respuesta.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espejo (opcional para imitación)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> La, mira, ríete	<b>Apoyo:</b>



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto  ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 737 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 894">Puede seguir el movimiento de la luz con la vista.</td><td data-bbox="906 793 1414 894">Puede intentar alcanzar o seguir la luz y escuchar las señales sonoras /l/.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir el movimiento de la luz con la vista.	Puede intentar alcanzar o seguir la luz y escuchar las señales sonoras /l/.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir el movimiento de la luz con la vista.	Puede intentar alcanzar o seguir la luz y escuchar las señales sonoras /l/.				

### Actividad: “Sombras de linterna”

Atenúa las luces y mueve suavemente una linterna por la pared, el suelo o el techo. Cada vez que cambies de dirección, di «¡l-l-la luz se mueve!» o «¡l-l-mira!». Repite despacio, dejando que el bebé siga el movimiento con la mirada. Anima a que balbucee o señale con el dedo manteniendo un ritmo lento y tranquilo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Flash</li> <li>Superficie blanda o espacio en la pared para jugar con la luz</li> </ul>	Vocabulario clave: luz, mira, muévete	Apoyo:
--	--	--------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede responder a la risa o a la imitación de sonidos del cuidador.	Puede intentar imitar la risa o repetir sonidos /l/.

### Actividad: “Imita el sonido de la L - Ríe y repite”

Siéntate frente a frente y comienza con una risa alegre, enfatizando el sonido "la". Di "¡la-la-risa!" y anima suavemente a que lo imite. Usa gestos faciales expresivos y aplausos para celebrar cuando los bebés respondan con balbuceos o sonrisas. Esta divertida imitación fomenta el reconocimiento temprano de sonidos y el vínculo socioemocional.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espejo para retroalimentación visual (opcional)</li> <li>El tono expresivo del cuidador y su posición cara a cara</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> reír, la, amor	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------