



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede señalar o nombrar la letra Oo cuando se le muestra y puede decir el sonido /o/ con apoyo de un adulto.	Puede identificar la letra Oo mayúscula y minúscula en la letra impresa y puede producir el sonido /o/ y nombrar palabras que comienzan con ese sonido.

### Actividad: “Presentar la letra Oo”

Muestre a los niños una O mayúscula y una o minúscula en una tabla y dígales que esta es la letra Oo. Explíquenles que Oo produce el sonido /o/ como en *pulpo* Y que los niños practiquen decir el sonido con usted varias veces. Muestre algunas tarjetas ilustradas y decidan juntos cuáles empiezan por /o/, enfatizando el primer sonido de cada palabra. Invite a los niños a escribir en el aire la O mayúscula y la o minúscula mientras dicen el sonido.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, Oo, sonido, pulpo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Gráfico o póster de la letra Oo (mayúsculas y minúsculas)</li><li>● Tarjetas con imágenes de Oo (pulpo, aveSTRUZ, naranja, etc.)</li></ul>		



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo  ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede combinar algunas tarjetas con imágenes de /o/ con la ayuda del docente y puede repetir el sonido /o/.</td><td>Puede clasificar de forma independiente imágenes en grupos que comiencen con el sonido /o/ y que no lo hagan, y puede explicar sus elecciones.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede combinar algunas tarjetas con imágenes de /o/ con la ayuda del docente y puede repetir el sonido /o/.	Puede clasificar de forma independiente imágenes en grupos que comiencen con el sonido /o/ y que no lo hagan, y puede explicar sus elecciones.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede combinar algunas tarjetas con imágenes de /o/ con la ayuda del docente y puede repetir el sonido /o/.	Puede clasificar de forma independiente imágenes en grupos que comiencen con el sonido /o/ y que no lo hagan, y puede explicar sus elecciones.					
<b>Actividad: “Clasificación de imágenes de la letra Oo”</b>  Repasen la letra Oo y su sonido /o/ del primer día. Muestre a los niños varias tarjetas con imágenes (algunas que empiezan con /o/ y otras que no) y digan cada palabra juntos lentamente, escuchando el primer sonido. En un tapete de clasificación con dos columnas (“Oo” y “No Oo”), los niños colocan cada tarjeta en su lugar. Después de clasificar, repasen brevemente la columna Oo y pidan a los niños que repitan las palabras, alargando el sonido /o/.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Oo, tipo, mismo, diferente, sonido	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tapete de clasificación de la letra Oo con dos columnas (Oo / No Oo)</li><li>• Tarjetas con imágenes mixtas (pulpo, naranja, búho, océano y elementos que no son Oo)</li></ul>						

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Puede trazar modelos grandes de Oo mayúscula o minúscula con el dedo o un instrumento de escritura mientras dice el sonido.		
<b>Actividad: “Trazado de la letra Oo”</b>  Comience escribiendo juntas en el cielo la O mayúscula y la o minúscula, y recuerde que ambas representan la letra Oo. Entregue a cada niño una hoja de calco con letras grandes delineadas. Demuestre cómo empezar por arriba y rodear la O, luego una o más pequeña, diciendo /o/ mientras traza. Los niños trazan varias veces con crayones o marcadores y luego, si están listos, intentan escribir algunas Oo por su cuenta en un recuadro de práctica al final de la página.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de trabajo para trazar la letra Oo (contornos en mayúsculas y minúsculas)</li></ul>	Vocabulario clave: trazar, escribir, mayúsculas, minúsculas, Oo	Apoyo:



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo  ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar objetos manipulables a lo largo del contorno de la letra Oo con el apoyo de un adulto mientras dice el sonido /o/.</td><td>Puede formar la letra Oo mayúscula y minúscula de forma independiente usando materiales manipulables y puede decir o cantar el nombre de la letra y el sonido mientras construye.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede colocar objetos manipulables a lo largo del contorno de la letra Oo con el apoyo de un adulto mientras dice el sonido /o/.	Puede formar la letra Oo mayúscula y minúscula de forma independiente usando materiales manipulables y puede decir o cantar el nombre de la letra y el sonido mientras construye.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede colocar objetos manipulables a lo largo del contorno de la letra Oo con el apoyo de un adulto mientras dice el sonido /o/.	Puede formar la letra Oo mayúscula y minúscula de forma independiente usando materiales manipulables y puede decir o cantar el nombre de la letra y el sonido mientras construye.					
<p>Actividad: “Construye la letra Oo con objetos manipulables”</p> <p>Repase la forma de la letra Oo y su sonido /o/. Ofrezca diversos materiales manipulables y enseñe a los niños a colocarlos alrededor de una O o una o impresa para "construir" la letra. Invite a los niños a crear O grandes y O pequeñas en la mesa o el suelo, colocando las piezas cuidadosamente en círculo. Mientras trabajan, animelos a decir el nombre y el sonido de la letra ("O dice /o/") cada vez que completen una letra.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tapetes o tarjetas con la letra Oo (contornos opcionales)</li><li>● Materiales manipulables: plastilina, palitos de manualidades, Wikki Stix, botones, pompones o bloques pequeños.</li></ul>	Vocabulario clave: construir, círculo, Oo, sonido, letra	Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica		
<b>Indicadores</b>					
<b>Preescolar más joven</b>					
Puede encontrar y señalar algunos ejemplos de la letra Oo en la habitación o en letra impresa simple cuando se le solicite.		Puede localizar múltiples letras Oo en el entorno o en la letra impresa y puede nombrar la letra y producir el sonido /o/ para cada hallazgo.			
<b>Actividad: Reseña y búsqueda de la Carta Oo</b>					
Comience con un repaso rápido de la letra Oo, su forma y el sonido /o/ usando la tabla del día 1. Indique a los niños que buscarán la letra Oo por la habitación o en libros y etiquetas sencillos. Entregue a cada niño una pequeña hoja de registro de la Oo y pídale que dibujen o marquen cada Oo que encuentren. Reúnanse en grupo para compartir dónde encontraron la letra y coreen "O dice /o/" mientras señalan las letras en sus hojas.					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Gráfico o póster de la letra Oo</li><li>● Hojas de registro de Oo Hunt (casillas o círculos simples para marcar)</li></ul>	Vocabulario clave: cazar, encontrar, letra, Oo, sonido	Apoyo:			