



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </div> <div> ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar o tocar la tarjeta Oo y puede intentar repetir el sonido /o/ con el modelado de un adulto.	Puede señalar, nombrar “O” o decir “/o/” cuando se le muestra la letra y puede repetir una palabra simple como “pulpo”.
<p>Actividad: Muestra la tarjeta de la letra Oo y di '/o/ como pulpo'</p> <p>Muestre una tarjeta grande con la letra O mayúscula y la letra O minúscula. Señale cada una y diga: «Esta es la letra Oo. Oo dice /o/». Invite a los niños a tocar la tarjeta y sentir la forma redonda con el dedo. Muestre la imagen de un pulpo y diga: «/o/ /o/ pulpo», animando a los niños a repetir. Repita el sonido y la palabra varias veces en un cántico juguetón, aplaudiendo o golpeando las rodillas con cada /o/.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta/póster grande con la letra Oo (mayúsculas y minúsculas) Tarjeta o juguete con imagen de pulpo 	Vocabulario clave: letra, O, o, /o/, pulpo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961"> ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica </td><td data-bbox="906 804 1414 961"> Pueden golpear las rodillas, aplaudir o levantar una mano cuando escuchan /o/ al comienzo de las palabras en un juego de escucha simple. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica	Pueden golpear las rodillas, aplaudir o levantar una mano cuando escuchan /o/ al comienzo de las palabras en un juego de escucha simple.
Niños pequeños	Niños mayores				
ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica	Pueden golpear las rodillas, aplaudir o levantar una mano cuando escuchan /o/ al comienzo de las palabras en un juego de escucha simple.				

Actividad: **Juego de sonido Oo: toca cuando escuches /o/**

Revise la tarjeta de la letra Oo y la palabra "pulpo". Dígalas a los niños: "Cuando escuchan /o/, golpeen las rodillas". Diga una lista corta de palabras, mezclando palabras con /o/ (pulpo, naranja, nutria) con palabras que no sean /o/ (gato, perro, sol). Vaya despacio y ayude a los niños pequeños a golpear las palabras con /o/, celebrando cualquier intento. Mantenga la lista corta y divertida, repitiendo sus palabras favoritas con /o/ e invitando a los niños a decirlas con usted.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta/póster con la letra Oo Tarjetas con imágenes pequeñas para palabras con /o/ y algunas palabras que no sean /o/ (apoyo visual opcional) 	Vocabulario clave: escuchar, sonido, /o/, toque, pulpo, naranja	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 638"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 407 1414 638"> ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 963"> Puede elegir o sostener la imagen de un pulpo cuando se le solicite y puede decir o aproximarse a “pulpo” o /o/. </td><td data-bbox="899 795 1414 963"> Puede clasificar tarjetas con imágenes simples en dos grupos: pulpo (Oo) y “no pulpo”, con ayuda de un adulto y decir /o/ para las imágenes Oo. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede elegir o sostener la imagen de un pulpo cuando se le solicite y puede decir o aproximarse a “pulpo” o /o/.	Puede clasificar tarjetas con imágenes simples en dos grupos: pulpo (Oo) y “no pulpo”, con ayuda de un adulto y decir /o/ para las imágenes Oo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede elegir o sostener la imagen de un pulpo cuando se le solicite y puede decir o aproximarse a “pulpo” o /o/.	Puede clasificar tarjetas con imágenes simples en dos grupos: pulpo (Oo) y “no pulpo”, con ayuda de un adulto y decir /o/ para las imágenes Oo.				

Actividad: “Oo Picture Match - Pulpo / No Pulpo”

Coloque dos cestas o tapetes en el suelo, una con la imagen de un pulpo etiquetada como "Oo" y otra con una imagen que no sea de océano (por ejemplo, un gato). Muestre cada tarjeta y nómbrela, preguntando: "¿Pulpo o no pulpo?". Ayude a los niños pequeños a colocar las tarjetas de pulpo en el tapete de "Oo" y las demás tarjetas en el tapete de "no". Cada vez que se coloque una tarjeta de pulpo, canten juntos "¡o/ o/ pulpo!". Mantengan un conjunto pequeño y repitan el juego según la atención lo permita.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Dos tapetes o cestas de clasificación (etiquetadas como “Oo – pulpo” y “No pulpo”) • Varias tarjetas con imágenes de pulpos • Varias tarjetas con imágenes que no sean de pulpos (gato, pelota, coche, etc.) 	Vocabulario clave: pulpo, Oo, mismo, diferente, /o/	Apoyo:
---	---	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 405 906 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="389 730 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 793 906 961"> Puede pasar un dedo por el contorno de una O grande o una o con ayuda de una mano sobre otra mientras escucha el sonido /o/. </td><td data-bbox="906 793 1414 961"> Puede trazar de forma independiente la Oo grande y la o pequeña con un dedo o un crayón y puede decir “O” o /o/ mientras traza. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede pasar un dedo por el contorno de una O grande o una o con ayuda de una mano sobre otra mientras escucha el sonido /o/.	Puede trazar de forma independiente la Oo grande y la o pequeña con un dedo o un crayón y puede decir “O” o /o/ mientras traza.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede pasar un dedo por el contorno de una O grande o una o con ayuda de una mano sobre otra mientras escucha el sonido /o/.	Puede trazar de forma independiente la Oo grande y la o pequeña con un dedo o un crayón y puede decir “O” o /o/ mientras traza.				
<p>Actividad: “Oo grande / o pequeña trazando con los dedos”</p> <p>Demuestre de nuevo que la Oo puede ser grande (mayúscula) y pequeña (minúscula). Entregue a cada niño una tarjeta o papel con una O y una o delineadas gruesas. Muestre con el dedo cómo dar vueltas y vueltas alrededor de la O mientras dice /o/. Deje que los niños pequeños tracen primero con los dedos; los niños mayores pueden usar un crayón para trazar las líneas. Mantenga el juego imaginando que el dedo o el crayón está "caminando alrededor del círculo".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas o papeles de calco individuales Oo con contornos en negrita en mayúsculas y minúsculas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1314 878 1631"> Vocabulario clave: O grande, o pequeña, traza, redondo </td><td data-bbox="878 1314 1414 1631"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: O grande, o pequeña, traza, redondo	Apoyo:		
Vocabulario clave: O grande, o pequeña, traza, redondo	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 961"> Puede moverse o aplaudir al ritmo de la canción Oo y mirar hacia la letra cuando un adulto la señala. </td><td data-bbox="899 793 1414 961"> Puede unirse al estribillo de la canción Oo, señalar la letra O/o en la habitación o en las etiquetas e intentar decir /o/ cuando la encuentre. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede moverse o aplaudir al ritmo de la canción Oo y mirar hacia la letra cuando un adulto la señala.	Puede unirse al estribillo de la canción Oo, señalar la letra O/o en la habitación o en las etiquetas e intentar decir /o/ cuando la encuentre.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede moverse o aplaudir al ritmo de la canción Oo y mirar hacia la letra cuando un adulto la señala.	Puede unirse al estribillo de la canción Oo, señalar la letra O/o en la habitación o en las etiquetas e intentar decir /o/ cuando la encuentre.				

Actividad: Canción de la letra Oo y señalar la Oo en la habitación

Enseñe un canto o canción sencilla sobre la Oo (p. ej., "¡La O dice /o/, /o/, /o/, la O dice /o/ como un pulpo!"). Cántenla mientras muestran la tarjeta de la letra Oo y la golpean suavemente. Luego, inviten a los niños pequeños a una breve búsqueda de la Oo en la habitación, señalando las etiquetas, las tablas del alfabeto o los libros que muestren la letra O/o. Ayude a cada niño a tocar o señalar al menos una Oo y a decir "¡O!" o /o/ con usted antes de volver a la alfombra para cantar la canción una vez más.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta/póster con la letra Oo Cualquier etiqueta de aula, tabla alfabética o libro que incluya la letra O/o 	Vocabulario clave: carta, caza, O, o, /o/, canción, encontrar	Apoyo:
--	---	---------------