



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
Puede mirar o tocar la tarjeta Oo y puede intentar repetir el sonido /o/ con el modelado de un adulto.		
Puede señalar, nombrar "O" o decir "/o/" cuando se le muestra la letra y puede repetir una palabra simple como "pulpo".		
Actividad: Muestra la tarjeta de la letra Oo y di '/o/ como pulpo' Muestre una tarjeta grande con la letra O mayúscula y la letra o minúscula. Señale cada una y diga: «Esta es la letra Oo. Oo dice /o/.». Invite a los niños a tocar la tarjeta y sentir la forma redonda con el dedo. Muestre la imagen de un pulpo y diga: «/o/ /o/ pulpo», animando a los niños a repetir. Repita el sonido y la palabra varias veces en un cántico juguetón, aplaudiendo o golpeando las rodillas con cada /o/.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, O, o, /o/, pulpo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta/póster grande con la letra Oo (mayúsculas y minúsculas)• Tarjeta o juguete con imagen de pulpo		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica	Pueden golpear las rodillas, aplaudir o levantar una mano cuando escuchan /o/ al comienzo de las palabras en un juego de escucha simple.
Actividad: Juego de sonido Oo: toca cuando escuches /o/ Revise la tarjeta de la letra Oo y la palabra "pulpo". Dígales a los niños: "Cuando escuchen /o/, golpeen las rodillas". Diga una lista corta de palabras, mezclando palabras con /o/ (pulpo, naranja, nutria) con palabras que no sean /o/ (gato, perro, sol). Vaya despacio y ayude a los niños pequeños a golpear las palabras con /o/, celebrando cualquier intento. Mantenga la lista corta y divertida, repitiendo sus palabras favoritas con /o/ e invitando a los niños a decirlas con usted.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta/póster con la letra Oo• Tarjetas con imágenes pequeñas para palabras con /o/ y algunas palabras que no sean /o/ (apoyo visual opcional)	Vocabulario clave: escuchar, sonido, /o/, toque, pulpo, naranja
		Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede elegir o sostener la imagen de un pulpo cuando se le solicite y puede decir o aproximarse a "pulpo" o /o/.</td><td>Puede clasificar tarjetas con imágenes simples en dos grupos: pulpo (Oo) y "no pulpo", con ayuda de un adulto y decir /o/ para las imágenes Oo.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede elegir o sostener la imagen de un pulpo cuando se le solicite y puede decir o aproximarse a "pulpo" o /o/.	Puede clasificar tarjetas con imágenes simples en dos grupos: pulpo (Oo) y "no pulpo", con ayuda de un adulto y decir /o/ para las imágenes Oo.
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede elegir o sostener la imagen de un pulpo cuando se le solicite y puede decir o aproximarse a "pulpo" o /o/.	Puede clasificar tarjetas con imágenes simples en dos grupos: pulpo (Oo) y "no pulpo", con ayuda de un adulto y decir /o/ para las imágenes Oo.						
Actividad: "Oo Picture Match - Pulpo / No Pulpo" Coloque dos cestas o tapetes en el suelo, una con la imagen de un pulpo etiquetada como "Oo" y otra con una imagen que no sea de océano (por ejemplo, un gato). Muestre cada tarjeta y nombrela, preguntando: "¿Pulpo o no pulpo?". Ayude a los niños pequeños a colocar las tarjetas de pulpo en el tapete de "Oo" y las demás tarjetas en el tapete de "no". Cada vez que se coloque una tarjeta de pulpo, canten juntos "¡o/ /o/ pulpo!". Mantengan un conjunto pequeño y repitan el juego según la atención lo permita.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Dos tapetes o cestas de clasificación (etiquetadas como "Oo – pulpo" y "No pulpo")• Varias tarjetas con imágenes de pulpos• Varias tarjetas con imágenes que no sean de pulpos (gato, pelota, coche, etc.)	Vocabulario clave: pulpo, Oo, mismo, diferente, /o/	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores						
	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede pasar un dedo por el contorno de una O grande o una o con ayuda de una mano sobre otra mientras escucha el sonido /o/.</td><td>Puede trazar de forma independiente la Oo grande y la o pequeña con un dedo o un crayón y puede decir “O” o /o/ mientras traza.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede pasar un dedo por el contorno de una O grande o una o con ayuda de una mano sobre otra mientras escucha el sonido /o/.	Puede trazar de forma independiente la Oo grande y la o pequeña con un dedo o un crayón y puede decir “O” o /o/ mientras traza.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede pasar un dedo por el contorno de una O grande o una o con ayuda de una mano sobre otra mientras escucha el sonido /o/.	Puede trazar de forma independiente la Oo grande y la o pequeña con un dedo o un crayón y puede decir “O” o /o/ mientras traza.					
Actividad: “Oo grande / o pequeña trazando con los dedos” Demuestre de nuevo que la Oo puede ser grande (mayúscula) y pequeña (minúscula). Entregue a cada niño una tarjeta o papel con una O y una o delineadas gruesas. Muestre con el dedo cómo dar vueltas y vueltas alrededor de la O mientras dice /o/. Deje que los niños pequeños tracen primero con los dedos; los niños mayores pueden usar un crayón para trazar las líneas. Mantenga el juego imaginando que el dedo o el crayón está "caminando alrededor del círculo".						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: O grande, o pequeña, traza, redondo	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas o papeles de calco individuales Oo con contornos en negrita en mayúsculas y minúsculas						



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede moverse o aplaudir al ritmo de la canción Oo y mirar hacia la letra cuando un adulto la señala.</td><td>Puede unirse al estribillo de la canción Oo, señalar la letra O/o en la habitación o en las etiquetas e intentar decir /o/ cuando la encuentre.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede moverse o aplaudir al ritmo de la canción Oo y mirar hacia la letra cuando un adulto la señala.	Puede unirse al estribillo de la canción Oo, señalar la letra O/o en la habitación o en las etiquetas e intentar decir /o/ cuando la encuentre.
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede moverse o aplaudir al ritmo de la canción Oo y mirar hacia la letra cuando un adulto la señala.	Puede unirse al estribillo de la canción Oo, señalar la letra O/o en la habitación o en las etiquetas e intentar decir /o/ cuando la encuentre.						
Actividad: Canción de la letra Oo y señalar la Oo en la habitación							
Enseñe un canto o canción sencilla sobre la Oo (p. ej., "¡La O dice /o/, /o/, /o/, la O dice /o/ como un pulpo!"). Cántenla mientras muestran la tarjeta de la letra Oo y la golpean suavemente. Luego, inviten a los niños pequeños a una breve búsqueda de la Oo en la habitación, señalando las etiquetas, las tablas del alfabeto o los libros que muestren la letra O/o. Ayude a cada niño a tocar o señalar al menos una Oo y a decir "¡O!" o /o/ con usted antes de volver a la alfombra para cantar la canción una vez más.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta/póster con la letra Oo• Cualquier etiqueta de aula, tabla alfabética o libro que incluya la letra O/o	Vocabulario clave: carta, caza, O, o, /o/, canción, encontrar	Apoyo:				