



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar la boca del adulto mientras escucha el sonido /o/ y puede quedarse quieto o arrullar en respuesta.	Puede intentar imitar el sonido /o/ o hacer formas de boca y sonidos vocálicos similares.

### Actividad: “Sonido Ooo y caras divertidas”

Sostenga a un bebé frente a usted. Exagere el sonido /o/ —"ooo, ooo, ooo"— mientras hace una mueca suave y juguetona. Haga una pausa para que el bebé responda con miradas, sonrisas o sonidos. Repita varias veces, a veces cambiando el tono (alto/bajo) mientras mantiene el sonido /o/. Invite a los bebés mayores a "hablar" por turnos y a repetir los sonidos que hagan.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espejo pequeño (opcional, para que los bebés mayores vean su propia boca)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> oh, sonido, habla	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1412 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961"> Puede mirar hacia el juguete o la tarjeta cuando se produce el sonido y puede mover los brazos o las piernas con interés. </td><td data-bbox="906 804 1412 961"> Puede intentar imitar un sonido simple (grr, ooo) o hacer sus propios sonidos siguiendo el modelo del adulto. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia el juguete o la tarjeta cuando se produce el sonido y puede mover los brazos o las piernas con interés.	Puede intentar imitar un sonido simple (grr, ooo) o hacer sus propios sonidos siguiendo el modelo del adulto.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia el juguete o la tarjeta cuando se produce el sonido y puede mover los brazos o las piernas con interés.	Puede intentar imitar un sonido simple (grr, ooo) o hacer sus propios sonidos siguiendo el modelo del adulto.				
<p><b>Actividad: Eco de sonido animal: el oso dice 'Grr', el búho dice 'Ooo'</b></p> <p>Muestre un juguete o una imagen de oso y diga: "El oso dice grr", emitiendo un suave gruñido. Luego, muestre la imagen de un búho y diga: "El búho dice ooo, ooo", exagerando el sonido /o/. Alterne entre los dos animales, haciendo una pausa después de cada sonido para que los bebés respondan. Anime a los bebés mayores a unirse a cualquier sonido que les guste, elogiando sus intentos de "hablar como los animales".</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguete o imagen de oso</li> <li>Juguete o imagen de búho</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1329 881 1539"> <b>Vocabulario clave:</b>   grr, ooo, oso, búho, sonido </td><td data-bbox="889 1329 1412 1539"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b>  grr, ooo, oso, búho, sonido	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b>  grr, ooo, oso, búho, sonido	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética**

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 632"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926"> Puede mirar hacia el adulto o sonreír al escuchar su nombre acompañado del sonido /o/. </td><td data-bbox="899 793 1414 926"> Puede balbucear o repetir partes del sonido o nombre. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia el adulto o sonreír al escuchar su nombre acompañado del sonido /o/.	Puede balbucear o repetir partes del sonido o nombre.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia el adulto o sonreír al escuchar su nombre acompañado del sonido /o/.	Puede balbucear o repetir partes del sonido o nombre.				
<p>Actividad: <b>“Nombre y sonido eco -‘¡Ooo, (Nombre)!’”</b></p> <p>Siéntese con un bebé a la vez. Diga un patrón simple como "¡Ooo, ooo, [Nombre]!" con voz cantarina. Haga una pausa, sonría y espere a que balbucee o balbucee. Repita el sonido que haga el bebé como si hablaran por turnos. Repita el patrón varias veces, variando ligeramente el tono o la velocidad para mantener la atención y enfatizando el sonido /o/.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1251 878 1432"> Vocabulario clave:  nombre, hola, hola </td><td data-bbox="878 1251 1414 1432"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nombre, hola, hola	Apoyo:		
Vocabulario clave: nombre, hola, hola	Apoyo:				



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética**

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo</td><td>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</td></tr></table>		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica			
Indicadores				
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede notar el ritmo del canto y responder con movimientos corporales o sonrisas.	<b>Bebés mayores</b>  Puede intentar agregar sonidos o chillidos en la parte /o/ repetida del canto.		
Actividad: <b>Ritmo y rima - Canto «¡Arriba, vamos!»</b>  Sostenga al bebé de forma segura (en su regazo o en brazos) y cree un canto simple como:  “Ooo, ooo, arriba vamos,  Ooo, ooo, abajo justo ahí.”  Levante o balancee suavemente al bebé al subir y bájelo al bajar, con movimientos lentos y seguros. Repita varias veces, enfatizando el sonido /o/ cada vez que aparezca. Haga pausas ocasionales para que el bebé agregue sus propios sonidos antes de volver a empezar.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>No se requiere ninguno</li></ul>	Vocabulario clave: ooo, arriba, abajo, vamos	Apoyo:		



**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo</div> <div>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede rastrear o alcanzar visualmente juguetes que hacen sonidos y puede quedarse callado o sonreír cuando un sonido se repite.	Puede sacudir o presionar juguetes para repetir sonidos y puede vocalizar junto con un sonido repetido "oo" o similar.
<p><b>Actividad: Canasta de Sonidos: Escucha y Etiqueta los Juguetes "Ooo"</b></p> <p>Coloque algunos juguetes sencillos con sonido (sonajero, chirriador suave, timbre) en una canasta pequeña. Deje que los bebés exploren un juguete a la vez. Cada vez que escuchen un sonido, responda con un eco vocal juguetón que incluya /o/, como "¡Oooo, qué fuerte!" o "¡Oh! Sonajero, sonajero". Para un chirriador, podría decir "¡Uy! ¡Uy!". Enfatique los sonidos vocálicos repetidos mientras los bebés escuchan, agitan o presionan los juguetes.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3–4 juguetes sonoros (sonajero, chirriador, timbre pequeño, etc.)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> traqueteo, pitido, chirrido, escuchar	<b>Apoyo:</b>