



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar la boca del adulto mientras escucha el sonido /o/ y puede quedarse quieto o arrullar en respuesta.</td><td>Puede intentar imitar el sonido /o/ o hacer formas de boca y sonidos vocálicos similares.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar la boca del adulto mientras escucha el sonido /o/ y puede quedarse quieto o arrullar en respuesta.	Puede intentar imitar el sonido /o/ o hacer formas de boca y sonidos vocálicos similares.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar la boca del adulto mientras escucha el sonido /o/ y puede quedarse quieto o arrullar en respuesta.	Puede intentar imitar el sonido /o/ o hacer formas de boca y sonidos vocálicos similares.						
<b>Actividad: “Sonido Ooo y caras divertidas”</b>  Sostenga a un bebé frente a usted. Exagere el sonido /o/ —"ooo, ooo, ooo"— mientras hace una mueca suave y juguetona. Haga una pausa para que el bebé responda con miradas, sonrisas o sonidos. Repita varias veces, a veces cambiando el tono (alto/bajo) mientras mantiene el sonido /o/. Invite a los bebés mayores a "hablar" por turnos y a repetir los sonidos que hagan.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Espejo pequeño (opcional, para que los bebés mayores vean su propia boca)</li></ul>	Vocabulario clave: oh, sonido, habla	Apoyo:					



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica		
Indicadores					
<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>			
Puede mirar hacia el juguete o la tarjeta cuando se produce el sonido y puede mover los brazos o las piernas con interés.		Puede intentar imitar un sonido simple (grr, ooo) o hacer sus propios sonidos siguiendo el modelo del adulto.			
<b>Actividad: Eco de sonido animal: el oso dice 'Grr', el búho dice 'Ooo'</b>  Muestre un juguete o una imagen de oso y diga: "El oso dice grr", emitiendo un suave gruñido. Luego, muestre la imagen de un búho y diga: "El búho dice ooo, ooo", exagerando el sonido /o/. Alterne entre los dos animales, haciendo una pausa después de cada sonido para que los bebés respondan. Anime a los bebés mayores a unirse a cualquier sonido que les guste, elogiando sus intentos de "hablar como los animales".					
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Juguete o imagen de oso</li><li>• Juguete o imagen de búho</li></ul>	grr, ooo, oso, búho, sonido				



Infante Currículo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
Puede mirar hacia el adulto o sonreír al escuchar su nombre acompañado del sonido /o/.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● No se requiere ninguno</li></ul>	Vocabulario clave: nombre, hola, hola	Apoyo:
Actividad: “Nombre y sonido eco -‘¡Ooo, (Nombre)!’”  Siéntese con un bebé a la vez. Diga un patrón simple como “¡Ooo, ooo, [Nombre]!” con voz cantarina. Haga una pausa, sonría y espere a que balbucee o balbucee. Repita el sonido que haga el bebé como si hablaran por turnos. Repita el patrón varias veces, variando ligeramente el tono o la velocidad para mantener la atención y enfatizando el sonido /o/.			



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede notar el ritmo del canto y responder con movimientos corporales o sonrisas.</td><td>Puede intentar agregar sonidos o chillidos en la parte /o/ repetida del canto.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede notar el ritmo del canto y responder con movimientos corporales o sonrisas.	Puede intentar agregar sonidos o chillidos en la parte /o/ repetida del canto.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede notar el ritmo del canto y responder con movimientos corporales o sonrisas.	Puede intentar agregar sonidos o chillidos en la parte /o/ repetida del canto.					

### Actividad: Ritmo y rima - Canto «¡Arriba, vamos!»

Sostenga al bebé de forma segura (en su regazo o en brazos) y cree un canto simple como:

“Ooo, ooo, arriba vamos,  
Ooo, ooo, abajo justo ahí.”

Levante o balancee suavemente al bebé al subir y bájelo al bajar, con movimientos lentos y seguros. Repita varias veces, enfatizando el sonido /o/ cada vez que aparezca. Haga pausas ocasionales para que el bebé agregue sus propios sonidos antes de volver a empezar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ooo, arriba, abajo, vamos	Apoyo:
• No se requiere ninguno		



Infante Currículo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica		
<b>Indicadores</b>					
<b>Bebés más pequeños</b>					
<b>Bebés mayores</b>					
Puede rastrear o alcanzar visualmente juguetes que hacen sonidos y puede quedarse callado o sonreír cuando un sonido se repite.		Puede sacudir o presionar juguetes para repetir sonidos y puede vocalizar junto con un sonido repetido "oo" o similar.			
<b>Actividad: Canasta de Sonidos: Escucha y Etiqueta los Juguetes "Ooo"</b>  Coloque algunos juguetes sencillos con sonido (sonajero, chirriador suave, timbre) en una canasta pequeña. Deje que los bebés exploren un juguete a la vez. Cada vez que escuchen un sonido, responda con un eco vocal juguetón que incluya /o/, como "¡Oooo, qué fuerte!" o "¡Oh! Sonajero, sonajero". Para un chirriador, podría decir "¡Uy! ¡Uy!". Enfatice los sonidos vocálicos repetidos mientras los bebés escuchan, agitan o presionan los juguetes.					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● 3–4 juguetes sonoros (sonajero, chirriador, timbre pequeño, etc.)</li></ul>	Vocabulario clave: traqueteo, pitido, chirrido, escuchar	Apoyo:			