



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede recoger, verter y palpar material parecido a la tierra y encontrar un objeto oculto.	Puede nombrar un objeto encontrado en la basura y describir cómo se siente al tocarlo usando una palabra o frase corta.

Actividad: “Caja sensorial de tierra: Recoge y encuentra”

Prepara un recipiente bajo con un sustrato limpio que simule tierra y esconde objetos grandes de "jardín" (cuentas grandes, insectos grandes, hojas). Muéstrales cómo recoger y verter el sustrato de forma segura, luego invítalos a buscar y colocar sus hallazgos en una bandeja. Anímalos a usar palabras sencillas para describir objetos (suave, rugoso) y a agrupar objetos iguales. Para finalizar, haz una breve presentación de lo que cada niño encontró.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Recipiente sensorial grande y poco profundo con un sustituto de suelo limpio (por ejemplo, sustituto de mantillo de cacao, papel triturado o avena seca). ● Cucharas y vasos jumbo ● Insectos/hojas grandes de juguete u objetos con temática de jardín 	Vocabulario clave: tierra, pala, encontrar	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede hacer que el resorte se aplaste y se estire como un gusano.	Puede mostrar los efectos de compresión y estiramiento, e indicar cuál hace que el modelo sea largo o corto.

Actividad: “Slinky Worm Moves - Aprieta y estira”

Presentar un resorte grande como “modelo de gusano”. Demostrar **chapotear** para abreviar y **estirar** para alargarlo, luego deje que pequeños grupos lo intenten mientras dicen las palabras. Invite a los niños a imitar los movimientos con sus cuerpos sobre la alfombra. Para finalizar, coloque un resorte junto a una cinta para observar cómo cambia la longitud.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Un resorte grande (o varios resortes pequeños) 	Vocabulario clave: aplastar, estirar, largo	Apoyo:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar marcas de “excrementos” cerca de una imagen de gusano.	Puede señalar las hojas que come la lombriz y añadir puntos de humus al área del suelo.

Actividad: “Imagen de excremento de lombriz”

Muestre brevemente una imagen de una lombriz comiendo hojas y explique que las lombrices producen excrementos que benefician a las plantas. Los niños usarán rotuladores de pintura marrón o pegatinas para añadir puntos que simulen excrementos en la tierra sobre una página con una escena sencilla. Comparen dos páginas para ver cuál tiene más o menos puntos. Exhiban los trabajos cerca del área de ciencias.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Láminas con escenas de lombrices con áreas de suelo/hojas ● Esponjas de pintura marrones o pegatinas circulares grandes 	Vocabulario clave: lombrices, hojas, humus	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Niños pequeños	
	Puede tocar y mirar para distinguir si la gomita es igual o diferente a la foto.	Niños pequeños mayores
		Puede mencionar dos sentidos utilizados y compartir una palabra descriptiva para cada elemento.

Actividad: “Los 5 sentidos: Gomita vs. Gusano fotográfico”

Coloca una lombriz de goma en una bandeja y una foto grande de una lombriz real al lado. Guía a los niños **amirar** y **tocarla** gomosa, y **mirar** Al observar la foto, mencione los sentidos que se utilizan para detectar la textura. Anote las palabras sencillas que los niños mencionan (liso, brillante, marrón). Enfatique el respeto por los seres vivos utilizando una foto en lugar de un gusano real.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Fotografía plastificada de gran tamaño de un gusano real ● Gusanos de goma en una bandeja 	Vocabulario clave: ver, tocar, mismo	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Podrá observar la reacción burbujeante y señalar cuándo se mueven las gominolas.	Puede que diga una palabra corta de predicción (movimiento, burbuja) y nombre una cosa que haya visto suceder.

Actividad: “Demostración de gusanos bailarines: ¡Míralo y sorpréndete!”

Reúne a los niños pequeños para una breve demostración usando frascos transparentes para que todos puedan ver. Coloca gusanos de goma cortados en agua con bicarbonato de sodio, luego agrega con cuidado vinagre para hacer burbujas y que los gusanos se levanten. Invítalos a que hagan una predicción rápida, luego observen juntos y describan el movimiento. Termina con un alegre "¡Guau!" y un recordatorio sencillo de seguridad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Dos frascos o vasos de precipitados transparentes ● Vinagre y bicarbonato de sodio ● Gusanos de goma cortados en trozos pequeños 	Vocabulario clave: burbuja, movimiento, ¡guau!	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------