



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico
Indicadores	Preescolar infantil	
	Puede nombrar a un gusano como un ser vivo e indicar dónde vive.	Puede enunciar un dato aprendido sobre los gusanos y formular una pregunta relacionada.
Actividad: “Todo sobre las lombrices de tierra: lectura en voz alta” Presente el libro y muestre las imágenes para despertar la curiosidad sobre lo que hacen las lombrices bajo tierra. Lea y deténgase para observar las partes de su cuerpo, los túneles y la importancia del suelo. Anote un dato nuevo de la clase y rodee con un círculo las palabras clave para recordar. Invite a los niños a compartir sus preguntas y anótelas en una lista de «Curiosidades sobre las lombrices» para futuras investigaciones.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: lombriz, tierra, túnel	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Papel para gráficos con marcadores● <i>Todo sobre las lombrices de tierra</i> (libro)		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Preescolar infantil Puede mostrar cómo se mueve un gusano apretando y estirando un modelo.	Preescolar mayor Puede que esto explique que los músculos ayudan a los gusanos a contraerse y extenderse para moverse.

Actividad: “¿Cómo se mueven las lombrices de tierra? (Slinky)”

Muestra un gran resorte y un modelo**contrato-extender** Para imitar el movimiento de un gusano, los niños se turnan para mover el modelo y describir lo que observan en cada segmento. Lo comparan con sus propios cuerpos: ¿qué partes pueden comprimirse y estirarse? Para finalizar, dibujan flechas rápidas en la pizarra para indicar las partes.**empujar** y **jalarmovimientos**.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: contraer, extender, músculo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Muelle grande (o varios pequeños)• Gráfico simple con etiquetas (contraer/extender)		



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar infantil Puede que digan que las lombrices comen plantas/hojas y hacen excremento que ayuda al suelo.	Preescolar mayor Puede dibujar o explicar cómo los esquejes ayudan al crecimiento de las plantas.

Actividad: “Excremento de lombriz”

Repase que las lombrices comen plantas y hojas muertas. Explique que, después de que el alimento pasa por el sistema digestivo de la lombriz, los excrementos vuelven al suelo y sirven de abono para las plantas. Los niños completan la actividad. **Excrementos de lombriz** En esta página, dibuja una lombriz, hojas y excremento de lombriz en la tierra. Cierra con un breve resumen: “¡El excremento de lombriz ayuda a las plantas!”.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: los restos de fundición se descomponen y se plantan	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Hoja de trabajo sobre “humus de lombriz”● Foto de referencia o página del libro● Lápices de color		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede comparar lo real con lo gomoso nombrando uno igual y otro diferente.	Puede describir observaciones utilizando 2 o 3 palabras que describan los sentidos, tomadas de una tabla.

Actividad: “Observación de gusanos y los 5 sentidos”

Prepara una bandeja con un gusano real (o una foto) y un gusano de goma para compararlos. Usa la clase **5 sentidos** Tabla para guiar la observación. ¿Qué vemos, sentimos (sin probar gusanos de verdad) y olemos? Anote el lenguaje del niño en la tabla y clasifique las observaciones bajo **mismo o diferente**. Hacer hincapié en el trato delicado y el cuidado seguro y respetuoso de los seres vivos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: observar, igual, diferente	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Tabla de los 5 sentidos con marcadores● Gusano real en recipiente transparente (o foto) y gusano de goma● Lupas		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;">Preescolar infantil</td><td style="background-color: #d9e1f2;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede predecir qué les sucederá a las gominolas en líquido burbujeante.</td><td>Pueden describir lo que observaron durante la reacción utilizando palabras sencillas de causa y efecto.</td></tr></table>			Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede predecir qué les sucederá a las gominolas en líquido burbujeante.	Pueden describir lo que observaron durante la reacción utilizando palabras sencillas de causa y efecto.
Preescolar infantil	Preescolar mayor						
Puede predecir qué les sucederá a las gominolas en líquido burbujeante.	Pueden describir lo que observaron durante la reacción utilizando palabras sencillas de causa y efecto.						

Actividad: “Gusanos danzantes STEM”

Explícales a los alumnos que harán burbujas con una reacción casera y segura. Coloca gusanos de goma troceados en un frasco transparente, añade con cuidado vinagre y una cucharada de bicarbonato de sodio para crear efervescencia. Observa cómo suben y bajan los gusanos y describe lo que sucede. Repasa la predicción: ¿Acertamos? Escribe una frase de la clase sobre el resultado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Dos frascos o vasos de precipitados transparentes● Vinagre y bicarbonato de sodio● Gusanos de goma (cortados en trozos)	Vocabulario clave: predecir, burbuja, reaccionar	Apoyo:
---	---	--------