



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir las burbujas con la mirada y extender la mano hacia ellas.	Puede dar palmaditas o reventar una burbuja en el aire o en una superficie.
Actividad: “Bubble Watch: Mira, alcanza, revienta” Acomoda a los bebés cómodamente y sopla suavemente unas burbujas, narrando: «¡Arriba... flota... ¡explota!». Anima su seguimiento visual y que intenten alcanzar objetos con delicadeza. Deja que las burbujas caigan sobre una alfombra para que los bebés puedan tocarlas y oír un pequeño estallido. Repite rondas cortas, variando la velocidad y la distancia para mantener su atención.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solución de burbujas y varita 	Vocabulario clave: burbuja, estallar, arriba	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede agarrar o frotar un elemento de textura.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede alternar entre dos texturas y mostrar preferencia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede agarrar o frotar un elemento de textura.	Puede alternar entre dos texturas y mostrar preferencia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede agarrar o frotar un elemento de textura.	Puede alternar entre dos texturas y mostrar preferencia.				
<p>Actividad: “Juego de texturas: lisas vs. rugosas”</p> <p>Ofrezca una bandeja pequeña con texturas grandes y seguras: un guante de silicona (con relieve), un paño suave de microfibra (liso) y una pelota grande con estrías. Muéstreles cómo tocar suavemente con las manos y describa las sensaciones. Anime a los bebés a presionar, frotar y cambiar los objetos mientras les describe las sensaciones.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Guante de silicona para horno o tapete de silicona texturizado (con relieve) Pañuelo de seda/microfibra 	Vocabulario clave: suave, irregular, sensación				



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Puede observar el arroyo y tocar la superficie del agua.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede dar palmaditas con el agua, salpicar suavemente o seguir el chorro desde la taza hasta el cubo de basura.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar el arroyo y tocar la superficie del agua.	Puede dar palmaditas con el agua, salpicar suavemente o seguir el chorro desde la taza hasta el cubo de basura.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar el arroyo y tocar la superficie del agua.	Puede dar palmaditas con el agua, salpicar suavemente o seguir el chorro desde la taza hasta el cubo de basura.				

Actividad: “Mira cómo cae el agua”

Coloca un recipiente transparente sobre una toalla y vierte agua lentamente de una jarra transparente, diciendo “vierte... ¡chapotea!”. Invita a los bebés a tocar la superficie del agua o a golpear un vaso que flote. Repite vertidos cortos para que los bebés puedan anticipar el chorro y reaccionar.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cubo de plástico transparente con una toalla debajo ● Jarra o vaso medidor transparente y ligero ● Taza o anillo grande 	Vocabulario clave: verter, salpicar, mojar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener y agitar brevemente una botella sellada.	Puede agitarla, detenerse a mirar y seguir la luz que se mueve a través de la botella.

Actividad: “Agitadores de sonido y luz”

Ofrezca a los bebés botellas sensoriales transparentes y selladas (con agua y algunos trozos de cinta dorada o cuentas grandes, selladas con pegamento caliente o cinta adhesiva). Invítelos a agitarlas y luego a sostenerlas para observar cómo se mueven los objetos. Atenúe un poco las luces y ilumine la botella con una linterna para resaltar el movimiento y el brillo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Botellas sensoriales transparentes completamente selladas (agua + objetos grandes; bordes pegados/sellados con cinta adhesiva) Flash 	Vocabulario clave: agitar, encender, mirar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar un juguete grande flotando y dar palmaditas en la superficie cercana.	Puede empujar suavemente un juguete flotante y observar cómo se mueve sobre el agua.
Actividad: “Flota y muévete: juguetes grandes en el agua”		
Coloca un recipiente con agua poco profunda con grande Juguetes flotantes (pato de goma, gusano de plástico grande, pelota ligera). Mostrar cómo funcionan los juguetes flotary empújalos suavemente para que se muevan, diciéndoles “flota... muévete... detente”. Invita a los bebés a dar palmaditas en el agua o a empujar un juguete y observa cómo se desliza.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Juguetes flotantes grandes (pato de goma, gusano/oruga de plástico grande, pelota ligera)	Vocabulario clave: flotar, moverse, agua	Apoyo: