



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir las burbujas con la mirada y extender la mano hacia ellas.</td><td>Puede dar palmaditas o reventar una burbuja en el aire o en una superficie.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir las burbujas con la mirada y extender la mano hacia ellas.	Puede dar palmaditas o reventar una burbuja en el aire o en una superficie.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede seguir las burbujas con la mirada y extender la mano hacia ellas.	Puede dar palmaditas o reventar una burbuja en el aire o en una superficie.					
Actividad: “Bubble Watch: Mira, alcanza, revienta” Acomoda a los bebés cómodamente y sopla suavemente unas burbujas, narrando: «¡Arriba... flota... ¡explota!». Anima su seguimiento visual y que intenten alcanzar objetos con delicadeza. Deja que las burbujas caigan sobre una alfombra para que los bebés puedan tocarlas y oír un pequeño estallido. Repite rondas cortas, variando la velocidad y la distancia para mantener su atención.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Solución de burbujas y varita	Vocabulario clave: burbuja, estallar, arriba	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede agarrar o frotar un elemento de textura.	Bebés mayores Puede alternar entre dos texturas y mostrar preferencia.

Actividad: “Juego de texturas: lisas vs. rugosas”

Ofrezca una bandeja pequeña con texturas grandes y seguras: un guante de silicona (con relieve), un paño suave de microfibra (liso) y una pelota grande con estrías. Muéstrelas cómo tocar suavemente con las manos y describa las sensaciones. Anime a los bebés a presionar, frotar y cambiar los objetos mientras les describe las sensaciones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, irregular, sensación	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Guante de silicona para horno o tapete de silicona texturizado (con relieve)• Pañuelo de seda/microfibra		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores			
Bebés más pequeños			
Puede observar el arroyo y tocar la superficie del agua.		Puede dar palmaditas con el agua, salpicar suavemente o seguir el chorro desde la taza hasta el cubo de basura.	
Actividad: “Mira cómo cae el agua” Coloca un recipiente transparente sobre una toalla y vierte agua lentamente de una jarra transparente, diciendo “vierte... ¡chapoteal!”. Invita a los bebés a tocar la superficie del agua o a golpear un vaso que flote. Repite vertidos cortos para que los bebés puedan anticipar el chorro y reaccionar.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Cubo de plástico transparente con una toalla debajo• Jarra o vaso medidor transparente y ligero• Taza o anillo grande	Vocabulario clave: verter, salpicar, mojar	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede sostener y agitar brevemente una botella sellada.</td><td>Puede agitarla, detenerse a mirar y seguir la luz que se mueve a través de la botella.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sostener y agitar brevemente una botella sellada.	Puede agitarla, detenerse a mirar y seguir la luz que se mueve a través de la botella.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede sostener y agitar brevemente una botella sellada.	Puede agitarla, detenerse a mirar y seguir la luz que se mueve a través de la botella.						
Actividad: “Agitadores de sonido y luz”							
Ofrezca a los bebés botellas sensoriales transparentes y selladas (con agua y algunos trozos de cinta dorada o cuentas grandes, selladas con pegamento caliente o cinta adhesiva). Invítelos a agitarlas y luego a sostenerlas para observar cómo se mueven los objetos. Atenúe un poco las luces y ilumine la botella con una linterna para resaltar el movimiento y el brillo.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Botellas sensoriales transparentes completamente selladas (agua + objetos grandes; bordes pegados/sellados con cinta adhesiva)Flash	Vocabulario clave: agitarse, encender, mirar	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar un juguete grande flotando y dar palmaditas en la superficie cercana.</td><td>Puede empujar suavemente un juguete flotante y observar cómo se mueve sobre el agua.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar un juguete grande flotando y dar palmaditas en la superficie cercana.	Puede empujar suavemente un juguete flotante y observar cómo se mueve sobre el agua.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar un juguete grande flotando y dar palmaditas en la superficie cercana.	Puede empujar suavemente un juguete flotante y observar cómo se mueve sobre el agua.						

Actividad: “Flota y muévete: juguetes grandes en el agua”

Coloca un recipiente con agua poco profunda **congrandeJuguetes** flotantes (pato de goma, gusano de plástico grande, pelota ligera). Mostrar cómo funcionan los juguetes**flotary** empújalos suavemente para que se muevan, diciéndoles “flota... muévete... detente”. Invita a los bebés a dar palmaditas en el agua o a empujar un juguete y observa cómo se desliza.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Juguetes flotantes grandes (pato de goma, gusano/oruga de plástico grande, pelota ligera)	Vocabulario clave: flotar, moverse, agua	Apoyo:
---	---	--------