



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 709"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 709"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 772 1414 835">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 1035"> Puede observar y compartir observaciones simples sobre cómo se sienten el hielo y el guante (frío, húmedo, cálido, suave). </td><td data-bbox="906 846 1414 1035"> Puede describir cómo el guante cambia la forma en que se siente el hielo y puede conectar esto con cómo el pelaje de los animales los ayuda a mantenerse calientes en invierno. </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede observar y compartir observaciones simples sobre cómo se sienten el hielo y el guante (frío, húmedo, cálido, suave).	Puede describir cómo el guante cambia la forma en que se siente el hielo y puede conectar esto con cómo el pelaje de los animales los ayuda a mantenerse calientes en invierno.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede observar y compartir observaciones simples sobre cómo se sienten el hielo y el guante (frío, húmedo, cálido, suave).	Puede describir cómo el guante cambia la forma en que se siente el hielo y puede conectar esto con cómo el pelaje de los animales los ayuda a mantenerse calientes en invierno.				
<p>Actividad: Experimento de adaptación</p> <p>Dígalas a los niños que algunos animales adaptar Al invierno, desarrollen un pelaje más grueso o usen otras maneras de mantenerse calientes. Muestre el recipiente con hielo o nieve e invite a los niños a tocarlo o sostenerlo con cuidado con las manos desnudas, describiendo cómo se siente. Luego, pídales que lo intenten de nuevo con un guante grueso de invierno y que comenten qué cambió. Explíqueles que el guante funciona como el pelaje de un animal, ayudando a mantener el calor, igual que usamos abrigos, gorros y guantes en invierno.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Recipiente o tina con hielo o nieve • Guantes o mitones gruesos de invierno (de pelo si es posible) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1430 881 1703"> Vocabulario clave: adaptarse, cálido, frío, pelaje, abrigo </td><td data-bbox="889 1430 1414 1703"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: adaptarse, cálido, frío, pelaje, abrigo	Apoyo:		
Vocabulario clave: adaptarse, cálido, frío, pelaje, abrigo	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede moverse con el grupo en línea o en forma de V y puede decir que los pájaros vuelan cuando hace frío.	Puede explicar que muchas aves migran a lugares más cálidos en invierno y puede describir cómo volar en forma de V les ayuda a viajar juntas.

Actividad: Experimento de migración n.º 1

Explique que algunos animales **emigrar** O mudarse a un nuevo lugar cuando el clima cambia en invierno. Dé a los niños una cuerda larga para que la sujeten mientras caminan en línea recta por la habitación, notando que puede ser difícil ver alrededor de la persona que tienen delante. Luego, pídeles que formen una V mientras siguen sujetando la cuerda y caminen de nuevo, comentando que les resulta más fácil ver hacia dónde van. Relacione esto con los pájaros que vuelan en V para ayudarlos a seguir al líder y moverse por el aire con mayor facilidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuerda larga • Espacio abierto para que los niños caminen con seguridad • Imagen de pájaros volando en V (opcional) 	Vocabulario clave: migrar, forma de V, bandada, líder, más cálido	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 993">Se puede notar que los pájaros de papel son difíciles de mantener planos en el “viento” y se puede decir que el viento los empuja.</td><td data-bbox="899 793 1414 993">Puede describir cómo doblar los pájaros de papel y sostenerlos como una V hace que sea más fácil moverse por el aire y puede relacionar esto con cómo los pájaros reales vuelan en una V.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Se puede notar que los pájaros de papel son difíciles de mantener planos en el “viento” y se puede decir que el viento los empuja.	Puede describir cómo doblar los pájaros de papel y sostenerlos como una V hace que sea más fácil moverse por el aire y puede relacionar esto con cómo los pájaros reales vuelan en una V.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Se puede notar que los pájaros de papel son difíciles de mantener planos en el “viento” y se puede decir que el viento los empuja.	Puede describir cómo doblar los pájaros de papel y sostenerlos como una V hace que sea más fácil moverse por el aire y puede relacionar esto con cómo los pájaros reales vuelan en una V.				

Actividad: Experimento de migración n.º 2

Recuerde a los niños que muchas aves migran cuando hace frío y que suelen volar en forma de V. Entregue a cada niño una plantilla sencilla de pájaro y pídales que primero intenten sostenerla plana frente a un ventilador o una rejilla de ventilación, observando cómo se agita y es difícil de controlar. Luego, muestren cómo doblar el papel por la mitad para que parezca una V e inténtenlo de nuevo. Comenten cómo la forma doblada se mueve con mayor suavidad con el viento, al igual que las aves en forma de V pueden volar con mayor facilidad durante la migración.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plantillas de papel con forma de pájaro (rectángulos que se pueden doblar) Ventilador o ventilación del calentador/aire acondicionado para crear movimiento de aire 	Vocabulario clave: migrar, viento, plegar, forma de V, aire	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo</td><td>SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida</td></tr></table>		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida			
Indicadores				
	Preescolar más joven Se puede decir que un oso duerme en invierno y se puede nombrar un lugar donde el oso podría dormir.	Preescolar mayor Puede describir que los animales que hibernan duermen o descansan durante mucho tiempo durante el invierno y puede dibujar detalles de un hábitat seguro y acogedor.		
Actividad: Experimento de hibernación Explicar que algunos animales hibernar , lo que significa que duermen o descansan durante gran parte del invierno cuando hace frío y es difícil encontrar comida. Muestre la página del Experimento de Hibernación y hable sobre el oso de la imagen. Pregunte: "¿Dónde hibernaría un oso en invierno para mantenerse a salvo y cálido?". Invite a los niños a dibujar un lugar donde el oso hiberne, como una cueva, una guarida o un tronco hueco, añadiendo detalles como nieve, hojas o rocas. Al terminar, compartan sus dibujos y digan dónde duerme su oso.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Hoja de trabajo del experimento de hibernación• Crayones o marcadores• Imágenes de osos o osos de juguete como referencia (opcional)	Vocabulario clave: hibernar, guarida, cueva, dormir, invierno	Apoyo:		



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 636"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 735 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 993">Se pueden colocar bloques o materiales simples juntos para hacer una guarida de oso básica y se puede decir que es para que el oso duerma allí.</td><td data-bbox="899 793 1414 993">Puede planificar y construir una guarida más detallada utilizando los materiales disponibles y puede explicar cómo su diseño ayuda a mantener al oso seguro y cálido.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Se pueden colocar bloques o materiales simples juntos para hacer una guarida de oso básica y se puede decir que es para que el oso duerma allí.	Puede planificar y construir una guarida más detallada utilizando los materiales disponibles y puede explicar cómo su diseño ayuda a mantener al oso seguro y cálido.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Se pueden colocar bloques o materiales simples juntos para hacer una guarida de oso básica y se puede decir que es para que el oso duerma allí.	Puede planificar y construir una guarida más detallada utilizando los materiales disponibles y puede explicar cómo su diseño ayuda a mantener al oso seguro y cálido.				

Actividad: Desafío STEM de hibernación

Díales a los niños que hoy serán ingenieros y que su trabajo es diseñar unéIPara un oso que está hibernando. Primero, repase brevemente qué significa la hibernación y qué debe tener una guarida (segura, acogedora, protegida del frío y la nieve). Los niños dibujan su guarida en la página del Desafío STEM de Hibernación y, si tienen materiales disponibles, construyen una maqueta de guarida con bloques, cajas u otros materiales de clase. Anímelos a comprobar si el oso (de juguete o de papel) cabe dentro y a explicar cómo su guarida ayuda al oso durante el invierno.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo del desafío STEM de hibernación • Materiales de construcción: bloques, cajas de cartón, vasos, materiales naturales (palos, hojas) • Pequeños osos de juguete o recortes de osos 	Vocabulario clave: hibernar, guarida, ingeniero, construir, seguro, cálido	Apoyo:
---	--	---------------