



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar y compartir observaciones simples sobre cómo se sienten el hielo y el guante (frío, húmedo, cálido, suave).</td><td>Puede describir cómo el guante cambia la forma en que se siente el hielo y puede conectar esto con cómo el pelaje de los animales los ayuda a mantenerse calientes en invierno.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede observar y compartir observaciones simples sobre cómo se sienten el hielo y el guante (frío, húmedo, cálido, suave).	Puede describir cómo el guante cambia la forma en que se siente el hielo y puede conectar esto con cómo el pelaje de los animales los ayuda a mantenerse calientes en invierno.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede observar y compartir observaciones simples sobre cómo se sienten el hielo y el guante (frío, húmedo, cálido, suave).	Puede describir cómo el guante cambia la forma en que se siente el hielo y puede conectar esto con cómo el pelaje de los animales los ayuda a mantenerse calientes en invierno.						
<b>Actividad: Experimento de adaptación</b>  Dígales a los niños que algunos animales <b>adaptar</b> Al invierno, desarrollean un pelaje más grueso o usen otras maneras de mantenerse calientes. Muestre el recipiente con hielo o nieve e invite a los niños a tocarlo o sostenerlo con cuidado con las manos desnudas, describiendo cómo se siente. Luego, pídale que lo intenten de nuevo con un guante grueso de invierno y que comenten qué cambió. Explíquenles que el guante funciona como el pelaje de un animal, ayudando a mantener el calor, igual que usamos abrigos, gorros y guantes en invierno.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recipiente o tina con hielo o nieve</li><li>• Guantes o mitones gruesos de invierno (de pelo si es posible)</li></ul>	Vocabulario clave: adaptarse, cálido, frío, pelaje, abrigo	Apoyo:				



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede moverse con el grupo en línea o en forma de V y puede decir que los pájaros vuelan cuando hace frío.</td><td>Puede explicar que muchas aves migran a lugares más cálidos en invierno y puede describir cómo volar en forma de V les ayuda a viajar juntas.</td></tr></table>			<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede moverse con el grupo en línea o en forma de V y puede decir que los pájaros vuelan cuando hace frío.	Puede explicar que muchas aves migran a lugares más cálidos en invierno y puede describir cómo volar en forma de V les ayuda a viajar juntas.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede moverse con el grupo en línea o en forma de V y puede decir que los pájaros vuelan cuando hace frío.	Puede explicar que muchas aves migran a lugares más cálidos en invierno y puede describir cómo volar en forma de V les ayuda a viajar juntas.						
<b>Actividad: Experimento de migración n.º 1</b>							
Explique que algunos animales <b>migrar</b> mudarse a un nuevo lugar cuando el clima cambia en invierno. Dé a los niños una cuerda larga para que la sujeten mientras caminan en línea recta por la habitación, notando que puede ser difícil ver alrededor de la persona que tienen delante. Luego, pídale que formen una V mientras siguen sujetando la cuerda y caminen de nuevo, comentando que les resulta más fácil ver hacia dónde van. Relacione esto con los pájaros que vuelan en V para ayudarlos a seguir al líder y moverse por el aire con mayor facilidad.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuerda larga</li><li>● Espacio abierto para que los niños caminen con seguridad</li><li>● Imagen de pájaros volando en V (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: migrar, forma de V, bandada, líder, más cálido	Apoyo:					

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>		
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida	
<b>Indicadores</b>			
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	
<b>Actividad: Experimento de migración n.º 2</b>  Recuerde a los niños que muchas aves migran cuando hace frío y que suelen volar en forma de V. Entregue a cada niño una plantilla sencilla de pájaro y pídale que primero intenten sostenerla plana frente a un ventilador o una rejilla de ventilación, observando cómo se agita y es difícil de controlar. Luego, muestren cómo doblar el papel por la mitad para que parezca una V e intéténlo de nuevo. Comenten cómo la forma dobrada se mueve con mayor suavidad con el viento, al igual que las aves en forma de V pueden volar con mayor facilidad durante la migración.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Plantillas de papel con forma de pájaro (rectángulos que se pueden doblar)</li><li>Ventilador o ventilación del calentador/aire acondicionado para crear movimiento de aire</li></ul>	Vocabulario clave: migrar, viento, plegar, forma de V, aire	Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>		
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida	
<b>Indicadores</b>			
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	
	Se puede decir que un oso duerme en invierno y se puede nombrar un lugar donde el oso podría dormir.	Puede describir que los animales que hibernan duermen o descansan durante mucho tiempo durante el invierno y puede dibujar detalles de un hábitat seguro y acogedor.	
<b>Actividad: Experimento de hibernación</b>  Explicar que algunos animales <b>hibernar</b> , lo que significa que duermen o descansan durante gran parte del invierno cuando hace frío y es difícil encontrar comida. Muestre la página del Experimento de Hibernación y hable sobre el oso de la imagen. Pregunte: "¿Dónde hibernaría un oso en invierno para mantenerse a salvo y cálido?". Invite a los niños a dibujar un lugar donde el oso hiberne, como una cueva, una guarida o un tronco hueco, añadiendo detalles como nieve, hojas o rocas. Al terminar, comparten sus dibujos y digan dónde duerme su oso.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de trabajo del experimento de hibernación</li><li>• Crayones o marcadores</li><li>• Imágenes de osos o osos de juguete como referencia (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: hibernar, guarida, cueva, dormir, invierno	Apoyo:



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
<b>Indicadores</b>			
<b>Preescolar más joven</b>			
Se pueden colocar bloques o materiales simples juntos para hacer una guarida de oso básica y se puede decir que es para que el oso duerma allí.		<b>Preescolar mayor</b>  Puede planificar y construir una guarida más detallada utilizando los materiales disponibles y puede explicar cómo su diseño ayuda a mantener al oso seguro y cálido.	
<b>Actividad: Desafío STEM de hibernación</b>  Dígales a los niños que hoy serán ingenieros y que su trabajo es diseñar un túnel para un oso que está hibernando. Primero, repase brevemente qué significa la hibernación y qué debe tener una guarida (segura, acogedora, protegida del frío y la nieve). Los niños dibujan su guarida en la página del Desafío STEM de Hibernación y, si tienen materiales disponibles, construyen una maqueta de guarida con bloques, cajas u otros materiales de clase. Anímelos a comprobar si el oso (de juguete o de papel) cabe dentro y a explicar cómo su guarida ayuda al oso durante el invierno.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de trabajo del desafío STEM de hibernación</li><li>• Materiales de construcción: bloques, cajas de cartón, vasos, materiales naturales (palos, hojas)</li><li>• Pequeños osos de juguete o recortes de osos</li></ul>	Vocabulario clave: hibernar, guarida, ingeniero, construir, seguro, cálido	Apoyo: