



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar el hielo o el guante con apoyo y puede reaccionar o mostrar una simple conciencia del "frío" y el "calor".</td><td>Se pueden usar palabras simples como "frío" o "caliente" para describir cómo se sienten el hielo y el guante y es posible que se desee repetir el experimento.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede tocar el hielo o el guante con apoyo y puede reaccionar o mostrar una simple conciencia del "frío" y el "calor".	Se pueden usar palabras simples como "frío" o "caliente" para describir cómo se sienten el hielo y el guante y es posible que se desee repetir el experimento.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede tocar el hielo o el guante con apoyo y puede reaccionar o mostrar una simple conciencia del "frío" y el "calor".	Se pueden usar palabras simples como "frío" o "caliente" para describir cómo se sienten el hielo y el guante y es posible que se desee repetir el experimento.					

Actividad: Siente el hielo: frío/calor con guantes

Siéntense con un grupo pequeño y muestren un tazón de hielo. Inviten a los niños pequeños a tocar suavemente el hielo con un dedo mientras dicen: "¡Brrr, frío!". Luego, ofrézcanles un guante grueso y dejen que vuelvan a tocar el hielo, notando la diferencia. Explíquenles cómo el guante ayuda a mantener las manos calientes, igual que el pelaje ayuda a los animales en invierno. Animen a los niños a repetir las palabras "frío" y "caliente" mientras exploran.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: frío, cálido, hielo, guante	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Tazón o tina de hielo● Guante o manopla de invierno grueso		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores			
Actividad: “ Observa cómo los pájaros vuelan y aletean como pájaros ”			
	Puede ver videos o imágenes de pájaros y mover los brazos como si fueran alas con modelado para adultos.	Niños mayores	Puede decir “pájaro” o hacer sonidos de pájaros y puede agitar los brazos para mostrar a los pájaros volando a un nuevo lugar cuando hace frío.
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pájaro, mosca, cielo, frío, cálido	Apoyo:	
• Clip corto de migración de aves o fotografías grandes de aves volando			



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores			
Niños pequeños		Niños mayores	
Puede tocar y explorar objetos blandos y duros con ayuda y puede mostrar preferencia por elementos suaves y acogedores.		Puede usar palabras simples como "suave" y "duro" y puede elegir elementos suaves para hacer una cama de mentira para un animal.	
Actividad: Suave vs. Duro: Siente los objetos de la Guarida del Oso Coloque algunos objetos en una canasta: bolitas de algodón, tela suave, piel sintética y una piedra o bloque liso. Dígales a los niños que estos podrían ser objetos de la guarida de un oso. Deje que los niños pequeños toquen y aprieten cada objeto mientras usted lo nombra y modela las palabras "suave" y "duro". Pregúntele: "¿En qué se sentiría bien que oso durmiera?" y ayúdelos a elegir piezas suaves para crear un rincón acogedor para un oso de juguete.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Bolitas de algodón, retazos de tela suave, trozos de piel sintética.● Pequeñas piedras, bloques de madera u otros objetos duros	Vocabulario clave: suave, duro, tacto, cama, oso	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar o sostener una imagen de un animal o un niño cuando se le pregunta "¿Quién duerme aquí?"</td><td>Puede ayudar a clasificar las imágenes en "camas de personas" y "casas de animales" y puede indicar dónde duerme un oso o un pájaro.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar o sostener una imagen de un animal o un niño cuando se le pregunta "¿Quién duerme aquí?"	Puede ayudar a clasificar las imágenes en "camas de personas" y "casas de animales" y puede indicar dónde duerme un oso o un pájaro.
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede señalar o sostener una imagen de un animal o un niño cuando se le pregunta "¿Quién duerme aquí?"	Puede ayudar a clasificar las imágenes en "camas de personas" y "casas de animales" y puede indicar dónde duerme un oso o un pájaro.						
Actividad: ¿Dónde duermen los animales? Clasificación entre cama y guarida Muestre dos imágenes grandes: la cama de un niño y la guarida de un oso (o nido, madriguera). Sostenga tarjetas con imágenes sencillas de un niño, un oso, un pájaro y una ardilla, una a la vez, y pregunte: "¿Dónde duerme esto?". Ayude a los niños pequeños a colocar cada tarjeta con la imagen correcta. Hable sobre cómo las personas duermen en camas dentro de las casas, mientras que los animales duermen en casas especiales afuera que los mantienen seguros.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Imagen grande de la cama/dormitorio de un niño.Imagen grande de una guarida de oso u otro hogar animal.Tarjetas con imágenes pequeñas: niño, oso, pájaro, ardilla, etc.	Vocabulario clave: cama, guarida, hogar, dormir, animal, gente	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar un animal de peluche en un espacio de "guardia" simple y puede decir "duerme" o copiar el sonido de un ronquido.</td><td>Puede ayudar a organizar cajas, mantas o almohadas para construir una guardia básica y puede explicar que el animal está seguro y cálido adentro.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar un animal de peluche en un espacio de "guardia" simple y puede decir "duerme" o copiar el sonido de un ronquido.	Puede ayudar a organizar cajas, mantas o almohadas para construir una guardia básica y puede explicar que el animal está seguro y cálido adentro.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede colocar un animal de peluche en un espacio de "guardia" simple y puede decir "duerme" o copiar el sonido de un ronquido.	Puede ayudar a organizar cajas, mantas o almohadas para construir una guardia básica y puede explicar que el animal está seguro y cálido adentro.					
<p>Actividad: "Hora de dormir de los peluches: Organiza tu guarida con osos"</p> <p>Prepare algunas cajas, cestas y mantas pequeñas. Explique que la clase ayudará a los animales a dormir durante el invierno. Muestre a los niños cómo meter una manta en una caja para hacer una "guardia" suave y luego coloque un oso de peluche dentro. Invite a los niños pequeños a construir sus propias guaridas y a arropar osos u otros animales. Anímelos a acariciar suavemente a los animales y a decir "Buenas noches, oso", hablando de cómo la guarida los mantiene calientes y seguros.</p>						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Cajas pequeñas o cestasMantas pequeñas, toallas o pañosOsos de peluche y otros juguetes de animales	Vocabulario clave: guardia, acogedor, dormir, seguro, cálido, construir Apoyo:				