



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

| | | |
|-------------|--|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede mirar, golpear o agarrar suavemente el objeto que tiene en la mano (tela o plástico). | Puede frotar, apretar o golpear intencionalmente los diferentes elementos y mostrar preferencia por una textura. |

Actividad: “Suave vs. Liso - Tela y Plástico”

Coloque a los bebés sobre una colchoneta con una pequeña cesta llena de objetos seguros: cuadrados de tela suave y anillos de plástico lisos. Ofrezcales un objeto a la vez, nombrándolo brevemente (“tela suave”, “anillo suave”) mientras se lo coloca en la mano o cerca de los dedos. Haga pausas para que puedan tocar, apretar o llevarse el objeto a la boca. Cambien los objetos con cuidado, describiendo lo que sienten cada vez (“Este es suave... este es liso”) para que sean conscientes de las diferentes propiedades físicas.

| | | |
|---|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrados de tela suave o paños de cocina • Anillos de plástico lisos o juguetes grandes de unión | Vocabulario clave: suave liso tocar | Apoyo: |
|---|---|---------------|



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

| | | |
|--|--|---|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede observar la luz o la sombra en movimiento y mantener los ojos quietos o en movimiento para seguirla. | Puede seguir la luz o la sombra de un lado a otro y alcanzarla o vocalizarla. |
| Actividad: “Luz y sombra: Mirando el muro” Atenúe ligeramente la luz de la habitación y use luz natural segura cerca de una ventana o una linterna pequeña apuntando a la pared (nunca a los ojos). Mueva la mano lentamente entre la luz y la pared para crear una sombra suave. Sostenga al bebé cómodamente de cara a la pared y dígame: "Mira, luz... ahora sombra". Mueva la luz o la sombra lentamente de un lado a otro, dándole tiempo a observar y seguir el movimiento. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">No se requiere ninguno | Vocabulario clave: luz oscuro sombra | Apoyo: |



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

| Día 3 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 638"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 407 1414 638"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima |
|--|--|-----------------------|---------------|--|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 963">Puede notar un cambio cuando un paño tibio toca su mano (relajando, mirando o moviendo los dedos).</td><td data-bbox="899 795 1414 963">Es posible que intente alcanzar o sostener un paño tibio y reaccione de manera diferente cuando un paño a temperatura ambiente toca su piel.</td></tr> </table> | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede notar un cambio cuando un paño tibio toca su mano (relajando, mirando o moviendo los dedos). | Es posible que intente alcanzar o sostener un paño tibio y reaccione de manera diferente cuando un paño a temperatura ambiente toca su piel. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | |
| Puede notar un cambio cuando un paño tibio toca su mano (relajando, mirando o moviendo los dedos). | Es posible que intente alcanzar o sostener un paño tibio y reaccione de manera diferente cuando un paño a temperatura ambiente toca su piel. | | | | |

Actividad: Paños cálidos y a temperatura ambiente

Prepare dos juegos de toallitas suaves: una ligeramente calentada con agua tibia segura y bien escurrida, y otra a temperatura ambiente (ambas húmedas, sin gotear). Ofrezca la toallita tibia a la mano o el pie del bebé y diga: "Tibio". Después de un momento, ofrézcale la toallita a temperatura ambiente y diga: "Fresco". Dé tiempo a los bebés para que toquen cada una, observando sus reacciones y describiéndolas con delicadeza: "Este está tibio... este está fresco".

| | | |
|--|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Paños suaves (algunos tibios, otros a temperatura ambiente) • Recipiente con agua tibia segura para calentar los paños (mantener fuera del alcance de los bebés) | Vocabulario clave: cálido Frío pañó | Apoyo: |
|--|---|---------------|



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

| Día 4 | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. |
|--|--|-----------------------|---------------|--|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 961"> Puede observar el agua en movimiento y mover las manos o los pies cuando se los coloca cerca de la superficie. </td><td data-bbox="906 793 1414 961"> Puede salpicar intencionadamente con las manos, dar palmaditas en el agua o hacer girar juguetes y observar cómo se mueve el agua. </td></tr> </table> | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede observar el agua en movimiento y mover las manos o los pies cuando se los coloca cerca de la superficie. | Puede salpicar intencionadamente con las manos, dar palmaditas en el agua o hacer girar juguetes y observar cómo se mueve el agua. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | |
| Puede observar el agua en movimiento y mover las manos o los pies cuando se los coloca cerca de la superficie. | Puede salpicar intencionadamente con las manos, dar palmaditas en el agua o hacer girar juguetes y observar cómo se mueve el agua. | | | | |

Actividad: “Juegos acuáticos: chapotea y observa”

Coloque una bandeja poco profunda con agua limpia y tibia sobre una mesa baja o una colchoneta. Apoye a los bebés mientras están sentados o boca abajo para que sus manos puedan tocar la superficie. Muéstreles cómo dar palmaditas suaves y chapotear mientras dicen: "Chapoteo, chapoteo... agua mojada". Ofrezca un juguete grande impermeable para que los bebés mayores se empujen en el agua y observen las ondas. Mantenga el tiempo corto y vigile de cerca.

| | | |
|--|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandeja o contenedor poco profundo • Agua tibia y limpia (muy poco profunda) • Juguetes grandes impermeables (por ejemplo, patito de goma, anillo flotante) | Vocabulario clave: agua chapoteo húmedo | Apoyo: |
|--|---|---------------|



Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

| | | |
|--------------------|--|--|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Durante el tiempo boca abajo, puede mover las manos o la cara sobre la tela y mostrar interés en una nueva superficie. | Puede deslizarse, alcanzar o girar para explorar múltiples parches de tela y puede palmearlos o frotarlos repetidamente. |

Actividad: "Textura boca abajo - Diferentes telas"

Crea un "camino de texturas" en el suelo colocando varios cuadrados de tela (polar, satén, manta acolchada, etc.) uno al lado del otro. Acuesta a los bebés boca abajo de modo que sus manos y brazos descansen sobre una textura. Ayúdalos suavemente a estirarse hacia adelante o a girar sobre otra tela mientras les describes: "Suave... liso... con bultos". Deja que los bebés mayores se muevan entre las texturas por sí solos, explorando las diferentes sensaciones bajo sus manos y rodillas.

| | | |
|---|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cuadrados de tela limpios: polar, satén, manta acolchada, etc. | Vocabulario clave: suave abultado sentir | Apoyo: |
|---|--|---------------|