



## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	
	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica	
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar, golpear o agarrar suavemente el objeto que tiene en la mano (tela o plástico).	
	<b>Bebés mayores</b>	
	Puede frotar, apretar o golpear intencionalmente los diferentes elementos y mostrar preferencia por una textura.	
<b>Actividad: “Suave vs. Liso - Tela y Plástico”</b>  Coloque a los bebés sobre una colchoneta con una pequeña cesta llena de objetos seguros: cuadrados de tela suave y anillos de plástico lisos. Ofrézcale un objeto a la vez, nombrándolo brevemente (“tela suave”, “anillo suave”) mientras se lo coloca en la mano o cerca de los dedos. Haga pausas para que puedan tocar, apretar o llevarse el objeto a la boca. Cambien los objetos con cuidado, describiendo lo que sienten cada vez (“Este es suave... este es liso”) para que sean conscientes de las diferentes propiedades físicas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave  liso  tocar	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar la luz o la sombra en movimiento y mantener los ojos quietos o en movimiento para seguir la luz.	Puede seguir la luz o la sombra de un lado a otro y alcanzarla o vocalizarla.

### Actividad: “Luz y sombra: Mirando el muro”

Atenúe ligeramente la luz de la habitación y use luz natural segura cerca de una ventana o una linterna pequeña apuntando a la pared (nunca a los ojos). Mueva la mano lentamente entre la luz y la pared para crear una sombra suave. Sostenga al bebé cómodamente de cara a la pared y dígale: "Mira, luz... ahora sombra". Mueva la luz o la sombra lentamente de un lado a otro, dándole tiempo a observar y seguir el movimiento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz oscuro sombra	Apoyo:
---------------------	---	--------



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede notar un cambio cuando un paño tibio toca su mano (relajando, mirando o moviendo los dedos).</td><td>Es posible que intente alcanzar o sostener un paño tibio y reaccione de manera diferente cuando un paño a temperatura ambiente toca su piel.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede notar un cambio cuando un paño tibio toca su mano (relajando, mirando o moviendo los dedos).	Es posible que intente alcanzar o sostener un paño tibio y reaccione de manera diferente cuando un paño a temperatura ambiente toca su piel.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede notar un cambio cuando un paño tibio toca su mano (relajando, mirando o moviendo los dedos).	Es posible que intente alcanzar o sostener un paño tibio y reaccione de manera diferente cuando un paño a temperatura ambiente toca su piel.						
<b>Actividad:Paños cálidos y a temperatura ambiente</b>  Prepare dos juegos de toallitas suaves: una ligeramente calentada con agua tibia segura y bien escurrida, y otra a temperatura ambiente (ambas húmedas, sin gotear). Ofrezca la toallita tibia a la mano o el pie del bebé y diga: "Tibio". Después de un momento, ofrézcale la toallita a temperatura ambiente y diga: "Fresco". Dé tiempo a los bebés para que toquen cada una, observando sus reacciones y describiéndolas con delicadeza: "Este está tibio... este está fresco".							
<table border="1"><tr><td>Recursos/Materiales<ul style="list-style-type: none"><li>● Paños suaves (algunos tibios, otros a temperatura ambiente)</li><li>● Recipiente con agua tibia segura para calentar los paños (mantener fuera del alcance de los bebés)</li></ul></td><td>Vocabulario clave: cálido  Frío  pañó</td><td>Apoyo:</td><td></td></tr></table>				Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Paños suaves (algunos tibios, otros a temperatura ambiente)</li><li>● Recipiente con agua tibia segura para calentar los paños (mantener fuera del alcance de los bebés)</li></ul>	Vocabulario clave: cálido  Frío  pañó	Apoyo:	
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Paños suaves (algunos tibios, otros a temperatura ambiente)</li><li>● Recipiente con agua tibia segura para calentar los paños (mantener fuera del alcance de los bebés)</li></ul>	Vocabulario clave: cálido  Frío  pañó	Apoyo:					



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar el agua en movimiento y mover las manos o los pies cuando se los coloca cerca de la superficie.</td><td>Puede salpicar intencionadamente con las manos, dar palmaditas en el agua o hacer girar juguetes y observar cómo se mueve el agua.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar el agua en movimiento y mover las manos o los pies cuando se los coloca cerca de la superficie.	Puede salpicar intencionadamente con las manos, dar palmaditas en el agua o hacer girar juguetes y observar cómo se mueve el agua.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar el agua en movimiento y mover las manos o los pies cuando se los coloca cerca de la superficie.	Puede salpicar intencionadamente con las manos, dar palmaditas en el agua o hacer girar juguetes y observar cómo se mueve el agua.						
Actividad: “Juegos acuáticos: chapotea y observa”							
Coloque una bandeja poco profunda con agua limpia y tibia sobre una mesa baja o una colchoneta. Apoye a los bebés mientras están sentados o boca abajo para que sus manos puedan tocar la superficie. Muéstrelas cómo dar palmaditas suaves y chapotear mientras dicen: "Chapoteo, chapoteo... agua mojada". Ofrezca un juguete grande impermeable para que los bebés mayores se empujen en el agua y observen las ondas. Mantenga el tiempo corto y vigile de cerca.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:  agua  chapoteo  húmedo	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none"><li>● Bandeja o contenedor poco profundo</li><li>● Agua tibia y limpia (muy poco profunda)</li><li>● Juguetes grandes impermeables (por ejemplo, patito de goma, anillo flotante)</li></ul>							



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Durante el tiempo boca abajo, puede mover las manos o la cara sobre la tela y mostrar interés en una nueva superficie.</td><td>Puede deslizarse, alcanzar o girar para explorar múltiples parches de tela y puede palmejarlos o frotarlos repetidamente.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Durante el tiempo boca abajo, puede mover las manos o la cara sobre la tela y mostrar interés en una nueva superficie.	Puede deslizarse, alcanzar o girar para explorar múltiples parches de tela y puede palmejarlos o frotarlos repetidamente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Durante el tiempo boca abajo, puede mover las manos o la cara sobre la tela y mostrar interés en una nueva superficie.	Puede deslizarse, alcanzar o girar para explorar múltiples parches de tela y puede palmejarlos o frotarlos repetidamente.						
<p>Actividad: "Textura boca abajo - Diferentes telas"</p> <p>Crea un "camino de texturas" en el suelo colocando varios cuadrados de tela (polar, satén, manta acolchada, etc.) uno al lado del otro. Acuesta a los bebés boca abajo de modo que sus manos y brazos descansen sobre una textura. Ayúdalos suavemente a estirarse hacia adelante o a girar sobre otra tela mientras les describes: "Suave... liso... con bultos". Deja que los bebés mayores se muevan entre las texturas por sí solos, explorando las diferentes sensaciones bajo sus manos y rodillas.</p>							
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadrados de tela limpios: polar, satén, manta acolchada, etc.</li></ul> <p>Vocabulario clave:</p> <p>suave abultado sentir</p> <p>Apoyo:</p>							