



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusano ondulante y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mostrar un trato delicado con un modelo o juguete y asentir con la cabeza a una regla de la clase.</td><td>Puede mencionar o gesticular una regla de la mano suave y mostrarla durante el juego.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mostrar un trato delicado con un modelo o juguete y asentir con la cabeza a una regla de la clase.	Puede mencionar o gesticular una regla de la mano suave y mostrarla durante el juego.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede mostrar un trato delicado con un modelo o juguete y asentir con la cabeza a una regla de la clase.	Puede mencionar o gesticular una regla de la mano suave y mostrarla durante el juego.					

Actividad: “Manos delicadas con amigos del jardín” Introduzca reglas sencillas para el cuidado de los seres vivos: observar, tocar con delicadeza y guardar las herramientas. Use un gusano de juguete y una planta del aula como ejemplo, contrastando la delicadeza con la brusquedad para que los niños vean la diferencia. Invite a cada niño a practicar el tacto delicado y coloque una imagen con la regla en el cartel. Coloque el cartel cerca del área de ciencias para que sirva de recordatorio durante las actividades en grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amable, regla, cuidado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tabla de reglas con imágenes y marcadores• Gusano de juguete/figuras de insectos y una planta de aula• Tarjetas de reglas (mirar, tocar suavemente, herramientas atrás)		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede relacionar una imagen de ayudante con un lugar del jardín o un trabajo.</td><td>Puede asignar dos o más ayudantes a trabajos y decir una breve descripción de lo que hacen.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede relacionar una imagen de ayudante con un lugar del jardín o un trabajo.	Puede asignar dos o más ayudantes a trabajos y decir una breve descripción de lo que hacen.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede relacionar una imagen de ayudante con un lugar del jardín o un trabajo.	Puede asignar dos o más ayudantes a trabajos y decir una breve descripción de lo que hacen.					

Actividad: “Emparejamiento de ayudantes: ¿Quién ayuda al jardín?”

Muestre tarjetas grandes con imágenes de gusanos, abejas y mariquitas, junto con tarjetas que describan tareas sencillas (mezclar la tierra, transportar polen, comer plagas). Los niños ayudan a relacionar cada ayudante con su tarea en un panel de bolsillo y luego celebran el jardín. Señale una foto del patio de la escuela o de la planta de la clase para relacionar a los ayudantes con el jardín. **nuestrolugar**. Termina con un breve canto: “¡Las lombrices mezclan la tierra, las abejas ayudan a las flores, las mariquitas ayudan a las hojas!”

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante, jardín, trabajo	Apoyo:
• Tarjetas ilustradas de ayudantes y tarjetas de trabajo		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede regar brevemente y devolver la regadera cuando se le pida.</td><td>Puede decir “mi turno/tu turno”, regar suavemente y volver a colocar la lata de forma independiente.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede regar brevemente y devolver la regadera cuando se le pida.	Puede decir “mi turno/tu turno”, regar suavemente y volver a colocar la lata de forma independiente.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede regar brevemente y devolver la regadera cuando se le pida.	Puede decir “mi turno/tu turno”, regar suavemente y volver a colocar la lata de forma independiente.						
Actividad: “Riega la planta de la clase (Tomar turnos)” Demuestre cómo comprobar la humedad de la tierra con el dedo y cómo regar lentamente con una lata pequeña. Cree una lista sencilla de ayudantes e invite a los niños a regar, limpiar cualquier derrame y devolver la lata a la bandeja. Reconozca la labor de cada ayudante con una pegatina en la tabla y agradézcales por cuidar nuestra aula.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Regadera pequeña y bandeja Vocabulario clave: girar, agua, ayuda		Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar una herramienta en el contenedor correcto cuando se le muestre la etiqueta con la imagen.</td><td>Puede clasificar varios artículos en contenedores etiquetados y ordenar una pequeña área con un compañero.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede colocar una herramienta en el contenedor correcto cuando se le muestre la etiqueta con la imagen.	Puede clasificar varios artículos en contenedores etiquetados y ordenar una pequeña área con un compañero.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede colocar una herramienta en el contenedor correcto cuando se le muestre la etiqueta con la imagen.	Puede clasificar varios artículos en contenedores etiquetados y ordenar una pequeña área con un compañero.					

Actividad: “Juego de limpieza: de las herramientas a los contenedores”

Pon un temporizador corto y anuncia el juego de limpieza. Señala las etiquetas con imágenes (pinzas, cucharones, vasos) y muestra dónde va cada cosa. Los niños corren con cuidado para devolver los objetos al contenedor correcto y revisan las etiquetas juntos. Para terminar, toda la clase da su aprobación al espacio ordenado.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: limpiar, desechar, clasificar	Apoyo:
---------------------	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar una pegatina con temática de ayuda en una página y decir una palabra de ayuda.</td><td>Puede elegir una pegatina, colocarla y compartir una idea de dos palabras (ayudar al profesor, ayudar a un amigo).</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede colocar una pegatina con temática de ayuda en una página y decir una palabra de ayuda.	Puede elegir una pegatina, colocarla y compartir una idea de dos palabras (ayudar al profesor, ayudar a un amigo).	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede colocar una pegatina con temática de ayuda en una página y decir una palabra de ayuda.	Puede elegir una pegatina, colocarla y compartir una idea de dos palabras (ayudar al profesor, ayudar a un amigo).					

Actividad: “Ayudo a compartir la página de pegatinas”

Entregue a cada niño una página sencilla con el siguiente título: **Yo ayudo** Con espacios para imágenes. Ofrezca pegatinas que muestren acciones de ayuda (dar una mano, limpiar, regar) e invite a los niños a colocar una y señalar su significado. Reúnanse en un pequeño círculo para compartir, donde cada niño muestre su página y diga una palabra relacionada con la ayuda. Exhiba las páginas en el pasillo para celebrar la convivencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ayuda, comparte, amigo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Plantillas de página “Yo ayudo”• Pegatinas con temática de ayuda o pequeños sellos con imágenes• Cinta o clips de exhibición		