



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía </div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede que mencione una regla de trato amable hacia los seres vivos.	Puede sugerir una promesa de cuidar las plantas/animales del aula.
Actividad: “Tabla de la Promesa de Manos Suaves” <p>Hablen sobre por qué debemos tratar con delicadeza a los niños del jardín y a las plantas del aula. Piensen en promesas sencillas (mirar, no apretar; hablar en voz baja; guardar las herramientas). Creen un cuadro de promesas de clase con dibujos rápidos e inviten a los niños a "firmar" con una marca o su nombre. Colóquenlo cerca del área de ciencias como recordatorio del cuidado de la comunidad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel para póster/gráficos con marcadores 	Vocabulario clave: amable, promesa, cuidado	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede asignar un ayudante a una tarea de jardinería (abejas-polinización).	Puede clasificar a varios ayudantes según el trabajo que realizan en un jardín.

Actividad: “Clasificación de Ayudantes y Roles del Jardín”

Repasen las lombrices, las abejas, las hormigas y las mariquitas. Muestren tarjetas con imágenes y funciones e inviten a los estudiantes a relacionar a cada ayudante con su función, creando un sencillo mapa conceptual (Ayudante → Función). Comenten por qué cada ayudante es importante para nuestro jardín. Terminen con una breve rima: «¡Las lombrices remueven la tierra; las abejas ayudan a las flores; las mariquitas comen plagas!».

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Alfombrilla o póster de bolsillo grande • Tarjetas con imágenes de ayudantes/trabajos • Cinta para etiquetar columnas 	Vocabulario clave: ayudante, trabajo, jardín	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede que le toque el turno a cada uno y nombre la planta de la clase.	Esto puede explicar por qué regamos con cuidado y devolvemos las herramientas.

Actividad: “Trabajo de ayudante de jardinería - Regar las plantas”

Demuestra cómo revisar la tierra y regar lentamente con una regadera pequeña. Los niños se turnan para regar la planta de la clase, luego devuelven la regadera y limpian cualquier derrame. Anota en una tabla sencilla quién ayudó hoy y agradécele por cuidar el ambiente de nuestra aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Planta y bandeja para el aula • regadera pequeña • Tabla de nombres de ayudantes 	Vocabulario clave: agua, girar, cuidado	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede recoger y clasificar los artículos en el contenedor correcto cuando se le solicite.	Puede explicar cómo la limpieza ayuda a nuestras clases y centros de jardinería.

Actividad: “Limpieza para cuidar nuestro lugar”

Dedica cinco minutos al cuidado del jardín y los rincones de juego. Da ejemplo clasificando: herramientas en la caja, etiquetas hacia afuera, restos para reciclar o tirar a la basura. Celebra el trabajo en equipo con una foto del espacio limpio y un aplauso por la buena convivencia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Contenedores etiquetados para herramientas/materiales • pequeños contenedores de basura/reciclaje • Lista de verificación de limpieza visual 	Vocabulario clave: ordenado, clasificado, equipo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede dibujar cómo ayudan en la escuela o en casa.	Pueden dictar o escribir una breve frase sobre su acción de ayuda.

Actividad: “Ayudamos como Carl - Página del libro de clase”

Conéctate con el propósito de Carl e invita a cada niño a crear una página que muestre cómo ayuda a los demás. Escribe las frases necesarias y añade los nombres. Encuaderna las páginas para crear un libro de clase que se colocará en la biblioteca y luego léelo en voz alta para compartir un momento de orgullo colectivo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cubierta del libro de clase y tiras de encuadernación • Plantillas de páginas en blanco • Marcadores/lápices de colores 	Vocabulario clave: ayuda, comunidad, compartir	Apoyo:
--	--	---------------