



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores	Preescolar infantil Puede que mencione una regla de trato amable hacia los seres vivos.	Preescolar mayor Puede sugerir una promesa de cuidar las plantas/animales del aula.

Actividad: “Tabla de la Promesa de Manos Suaves”

Hablen sobre por qué debemos tratar con delicadeza a los niños del jardín y a las plantas del aula. Piensen en promesas sencillas (mirar, no apretar; hablar en voz baja; guardar las herramientas). Creen un cuadro de promesas de clase con dibujos rápidos e inviten a los niños a "firmar" con una marca o su nombre. Colóquenlo cerca del área de ciencias como recordatorio del cuidado de la comunidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Papel para póster/gráficos con marcadores	Vocabulario clave: amable, promesa, cuidado	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede asignar un ayudante a una tarea de jardinería (abejas-polinización).	Puede clasificar a varios ayudantes según el trabajo que realizan en un jardín.
Actividad: “Clasificación de Ayudantes y Roles del Jardín” Repasen las lombrices, las abejas, las hormigas y las mariquitas. Muestren tarjetas con imágenes y funciones e inviten a los estudiantes a relacionar a cada ayudante con su función, creando un sencillo mapa conceptual (Ayudante → Función). Comenten por qué cada ayudante es importante para nuestro jardín. Terminen con una breve rima: «¡Las lombrices remueven la tierra; las abejas ayudan a las flores; las mariquitas comen plagas!».		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante, trabajo, jardín	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Alfombrilla o póster de bolsillo grandeTarjetas con imágenes de ayudantes/trabajosCinta para etiquetar columnas		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales**

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil Puede que le toque el turno a cada uno y nombre la planta de la clase.	Preescolar mayor Esto puede explicar por qué regamos con cuidado y devolvemos las herramientas.

Actividad: “Trabajo de ayudante de jardinería - Regar las plantas”

Demuestra cómo revisar la tierra y regar lentamente con una regadera pequeña. Los niños se turnan para regar la planta de la clase, luego devuelven la regadera y limpian cualquier derrame. Anota en una tabla sencilla quién ayudó hoy y agradécele por cuidar el ambiente de nuestra aula.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agua, girar, cuidado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Planta y bandeja para el aula• regadera pequeña• Tabla de nombres de ayudantes		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales**

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores	Preescolar infantil		Preescolar mayor
	Puede recoger y clasificar los artículos en el contenedor correcto cuando se le solicite.		
Actividad: “Limpieza para cuidar nuestro lugar” Dedica cinco minutos al cuidado del jardín y los rincones de juego. Da ejemplo clasificando: herramientas en la caja, etiquetas hacia afuera, restos para reciclar o tirar a la basura. Celebra el trabajo en equipo con una foto del espacio limpio y un aplauso por la buena convivencia.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Contenedores etiquetados para herramientas/materialespequeños contenedores de basura/reciclajeLista de verificación de limpieza visual	Vocabulario clave: ordenado, clasificado, equipo	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores	Preescolar infantil Puede dibujar cómo ayudan en la escuela o en casa.	Preescolar mayor Pueden dictar o escribir una breve frase sobre su acción de ayuda.

Actividad: “Ayudamos como Carl - Página del libro de clase” Conéctate con el propósito de Carl e invita a cada niño a crear una página que muestre cómo ayuda a los demás. Escribe las frases necesarias y añade los nombres. Encuaderna las páginas para crear un libro de clase que se colocará en la biblioteca y luego léelo en voz alta para compartir un momento de orgullo colectivo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cubierta del libro de clase y tiras de encuadernación• Plantillas de páginas en blanco• Marcadores/lápices de colores	Vocabulario clave: ayuda, comunidad, compartir	Apoyo: