



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar a un maestro modelando toques suaves con un juguete blando.</td><td>Puede utilizar la mano abierta para tocar suavemente cuando se le indique.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar a un maestro modelando toques suaves con un juguete blando.	Puede utilizar la mano abierta para tocar suavemente cuando se le indique.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar a un maestro modelando toques suaves con un juguete blando.	Puede utilizar la mano abierta para tocar suavemente cuando se le indique.					

Actividad: “Manos delicadas con amigos del jardín”

Muestre a los bebés algunos juguetes suaves con temática de jardín (gusano, abeja, mariquita). Demuestre cómo tocarlos suavemente, repitiendo "manos delicadas". Ofrezca a cada bebé la oportunidad de tocar o sostener el juguete brevemente mientras usted dice: "Estás siendo delicado". Sonría y repita lentamente para que los bebés asocien la acción con un tono y una expresión positivos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, tacto, delicado	Apoyo:
• Juguetes de peluche suaves (gusano, abeja, mariquita)		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores			
Bebés más pequeños			
Puede mirarse en el espejo y sonreír o arrullar.		Bebés mayores	
Puede que se den una palmadita en el espejo o sonrían a los compañeros que vean a su lado.			
Actividad: “Sonrisas en el espejo” Coloca espejos irrompibles en el suelo o sobre una mesa. Siéntate junto a los bebés, sonríele a su reflejo y diles: «¡Te veo!». Anímalos a fijarse en su reflejo y en los demás niños que los rodean. Refuerza el vínculo social con elogios cariñosos, un tono amable y sonrisas compartidas.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Sonríe, yo, tú	Apoyo:	
<ul style="list-style-type: none">• Espejo			



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede sostener o ver a un cuidador limpiar una superficie.</td><td>Puede ayudar a empujar o mover el paño durante la limpieza.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sostener o ver a un cuidador limpiar una superficie.	Puede ayudar a empujar o mover el paño durante la limpieza.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede sostener o ver a un cuidador limpiar una superficie.	Puede ayudar a empujar o mover el paño durante la limpieza.						

Actividad: “Manos que ayudan: limpia la mesa”

Dale a cada bebé un paño pequeño y húmedo y muéstrales cómo limpiar la mesa con movimientos circulares amplios. Di: «¡Limpiamos juntos!». Anímalos a que intenten empujar o dar palmaditas. Usa elogios cariñosos («¡Estás ayudando!») para relacionar la idea del trabajo en equipo con el cuidado del espacio.

Recursos/Materiales • Telas	Vocabulario clave: ayuda, limpiar, limpiar	Apoyo:
--------------------------------	---	--------



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede observar cómo un juguete pasa de un niño a otro.		
	Puede sostener, pasar o intentar alcanzar el juguete durante el juego por turnos.		
Actividad: “Juguete de mirar y pasar” Siéntense en círculo con un gusano de peluche. Muéstrenlo asomando por debajo de una bufanda, diciendo: «¡Gusano, cucú!». Luego, pásenlo al siguiente bebé, diciendo: «Tu turno». Repitan lentamente alrededor del grupo para practicar la espera, el respeto de turnos y la atención a los demás.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● gusano de peluche o pelota de peluche	Vocabulario clave: asomarse, pasar, girar	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede que mire caras familiares en las fotos y se emocione.</td><td>Puede señalar o acariciar rostros familiares mientras un adulto los nombra.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que mire caras familiares en las fotos y se emocione.	Puede señalar o acariciar rostros familiares mientras un adulto los nombra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede que mire caras familiares en las fotos y se emocione.	Puede señalar o acariciar rostros familiares mientras un adulto los nombra.					

Actividad: Compartir álbum de fotos familiar Crea o usa álbumes de fotos familiares sencillos y plastificados. Siéntate con cada bebé individualmente y nombra a cada miembro de la familia, haciendo pausas para observar sus reacciones. Anima a que sonrían, den palmaditas o señalen mientras dices: «¡Esa es tu mamá!». Refuerza el vínculo emocional y el sentido de pertenencia con un tono positivo y repitiendo el mensaje.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Álbumes de fotos familiares o páginas plastificadas	Vocabulario clave: familia, amor, hogar	Apoyo: