



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede señalar una cara que muestre cómo se sienten respecto a los gusanos o los juegos de jardinería.	Pueden nombrar su sentimiento y relacionarlo con un color o una tarjeta con una imagen.
<p>Actividad: “Caras que expresan emociones: Feliz/Inseguro/No”</p> <p>Muestra tres grandes expresiones faciales de emoción. feliz, inseguro, y no (Triste/asustado). Pregunta: "¿Qué opinas de los gusanos?". Anima a señalar o decir una palabra, luego coloca su tarjeta con su nombre debajo de la cara que corresponda. Canta una breve "Canción de los sentimientos" para recordarles a todos que todos los sentimientos son válidos. Termina con una respiración profunda y las manos quietas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de caras grandes laminadas con tacto Tarjetas de presentación 	Vocabulario clave: feliz, inseguro, sentir	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1411 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1411 636"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1411 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 888">Puede dar un juguete a un compañero con la señal del profesor.</td><td data-bbox="906 804 1411 888">Puede intercambiar o compartir un juguete con un amigo y esperar su turno.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede dar un juguete a un compañero con la señal del profesor.	Puede intercambiar o compartir un juguete con un amigo y esperar su turno.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede dar un juguete a un compañero con la señal del profesor.	Puede intercambiar o compartir un juguete con un amigo y esperar su turno.				

Actividad: “Rutina de compartir e intercambiar juguetes”

Modele una rutina simple: **Pregunta - Espera - Intercambia - Da las gracias** Utilicen dos de los juguetes favoritos del aula y practiquen el intercambio. Animen a usar frases cortas como "¿Me toca?" o "Toma". Elogien la delicadeza en las manos y la calma en la voz. Repitan varias rondas para que compartir sea divertido y predecible.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Dos conjuntos de juguetes favoritos del aula 	Vocabulario clave: compartir, esperar, intercambiar	Apoyo:
--	---	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(s) <div> <div>Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono</div> <div>SW2.1 Demostrar autocontrol</div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede ir seguido de una breve señal de inicio y parada con la música.	Puede detenerse a la señal, respirar y volver a sentarse con calma.
Actividad: “Calm Wiggles Start–Stop” Pon música alegre e invita a los niños amenejar como gusanos, luego pausa la música para Congelarse y respirar . Utiliza una cuenta corta, «1-2-3, calma», para mantenerte quieto. Repite varias veces, luego estira los brazos y termina con un choque de manos tranquilo para practicar el autocontrol.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música con botón de inicio/parada 	Vocabulario clave: Iniciar, detener, llamar	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar un eslabón/pegatina en la cadena si se manipula con cuidado.	Puede narrar una acción amable al añadir un eslabón a la cadena.

Actividad: “Cadena de pegatinas Manos Amables”

Explícale que cada vez que alguien usa **manos amables**- ayuda, tacto delicado, compartir -Añadirás un eslabón adhesivo a la cadena de la clase. Cada vez que veas una buena acción, haz una pausa para mencionarla ("¡Vi a Liam ayudando!"). Al final del día, cuenta los eslabones y cuelga la cadena en el aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> tiras de cadena de papel precortadas Pegatinas o grapadora/cinta adhesiva Letrero de “Manos Amables” 	Vocabulario clave: amables, ayuda, manos	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede dar las gracias a un amigo con un simple "gracias" o un gesto.	Pueden cantar breves frases de agradecimiento y mencionar a alguien a quien aprecian.
Actividad: “Círculo de la canción de agradecimiento” Siéntense en círculo y canten una sencilla canción de agradecimiento («Gracias, amigo/a, me ayudaste hoy»). Pasen un peluche de jardín o una abeja de peluche; quien lo tenga dirá el nombre de una persona a la que agradece, y luego todos cantarán la frase. Terminen con un gran aplauso grupal por la amistad y el cariño.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Peluche suave de jardín (abeja, gusano o flor)● Letra de la canción de agradecimiento (opcional)	Vocabulario clave: Gracias, amigo, feliz	Apoyo: