



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar una cara que muestre cómo se sienten respecto a los gusanos o los juegos de jardinería.</td><td>Pueden nombrar su sentimiento y relacionarlo con un color o una tarjeta con una imagen.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede señalar una cara que muestre cómo se sienten respecto a los gusanos o los juegos de jardinería.	Pueden nombrar su sentimiento y relacionarlo con un color o una tarjeta con una imagen.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede señalar una cara que muestre cómo se sienten respecto a los gusanos o los juegos de jardinería.	Pueden nombrar su sentimiento y relacionarlo con un color o una tarjeta con una imagen.						
Actividad: “Caras que expresan emociones: Feliz/Inseguro/No” Muestra tres grandes expresiones faciales de emoción. feliz , inseguro , y no (Triste/asustado). Pregunta: “¿Qué opinas de los gusanos?”. Anima a señalar o decir una palabra, luego coloca su tarjeta con su nombre debajo de la cara que corresponda. Canta una breve "Canción de los sentimientos" para recordarles a todos que todos los sentimientos son válidos. Termina con una respiración profunda y las manos quietas.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de caras grandes laminadas con tacto• Tarjetas de presentación	Vocabulario clave: feliz, inseguro, sentir	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores			
	Niños pequeños Puede dar un juguete a un compañero con la señal del profesor.	Niños pequeños mayores Puede intercambiar o compartir un juguete con un amigo y esperar su turno.	

Actividad: “Rutina de compartir e intercambiar juguetes”

Modele una rutina simple:**Pregunta - Espera - Intercambia - Da las gracias** Utilicen dos de los juguetes favoritos del aula y practiquen el intercambio. Animén a usar frases cortas como "¿Me toca?" o "Toma". Elogien la delicadeza en las manos y la calma en la voz. Repitan varias rondas para que compartir sea divertido y predecible.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: compartir, esperar, intercambiar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Dos conjuntos de juguetes favoritos del aula		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede ir seguido de una breve señal de inicio y parada con la música.</td><td>Puede detenerse a la señal, respirar y volver a sentarse con calma.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede ir seguido de una breve señal de inicio y parada con la música.	Puede detenerse a la señal, respirar y volver a sentarse con calma.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede ir seguido de una breve señal de inicio y parada con la música.	Puede detenerse a la señal, respirar y volver a sentarse con calma.					

Actividad: “Calm Wiggles Start–Stop”

Pon música alegre e invita a los niños **amenear** como gusanos, luego pausa la música para**Congelarse y respirar** Utiliza una cuenta corta, «1-2-3, calma», para mantenerte quieto. Repite varias veces, luego estira los brazos y termina con un choque de manos tranquilo para practicar el autocontrol.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Reproductor de música con botón de inicio/parada	Vocabulario clave: Iniciar, detener, llamar	Apoyo:
--	--	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar un eslabón/pegatina en la cadena si se manipula con cuidado.</td><td>Puede narrar una acción amable al añadir un eslabón a la cadena.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede colocar un eslabón/pegatina en la cadena si se manipula con cuidado.	Puede narrar una acción amable al añadir un eslabón a la cadena.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede colocar un eslabón/pegatina en la cadena si se manipula con cuidado.	Puede narrar una acción amable al añadir un eslabón a la cadena.						

Actividad: “Cadena de pegatinas Manos Amables”

Explícale que cada vez que alguien **usamanos amables**- ayuda, tacto delicado, compartir -Añadirás un eslabón adhesivo a la cadena de la clase. Cada vez que veas una buena acción, haz una pausa para mencionarla ("¡Vi a Liam ayudando!"). Al final del día, cuenta los eslabones y cuelga la cadena en el aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• tiras de cadena de papel precortadas• Pegatinas o grapadora/cinta adhesiva• Letrero de “Manos Amables”	Vocabulario clave: amables, ayuda, manos	Apoyo:
--	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede dar las gracias a un amigo con un simple "gracias" o un gesto.</td><td>Pueden cantar breves frases de agradecimiento y mencionar a alguien a quien aprecian.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede dar las gracias a un amigo con un simple "gracias" o un gesto.	Pueden cantar breves frases de agradecimiento y mencionar a alguien a quien aprecian.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede dar las gracias a un amigo con un simple "gracias" o un gesto.	Pueden cantar breves frases de agradecimiento y mencionar a alguien a quien aprecian.					

Actividad: “Círculo de la canción de agradecimiento”

Síntense en círculo y canten una sencilla canción de agradecimiento («Gracias, amigo/a, me ayudaste hoy»). Pasen un peluche de jardín o una abeja de peluche; quien lo tenga dirá el nombre de una persona a la que agradece, y luego todos cantarán la frase. Terminen con un gran aplauso grupal por la amistad y el cariño.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Gracias, amigo, feliz	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Peluche suave de jardín (abeja, gusano o flor)• Letra de la canción de agradecimiento (opcional)		