



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar infantil</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede aludir o nombrar un sentimiento relacionado con los gusanos.</td><td>Puede expresar un sentimiento y una decisión tranquila para probar.</td></tr></tbody></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede aludir o nombrar un sentimiento relacionado con los gusanos.	Puede expresar un sentimiento y una decisión tranquila para probar.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede aludir o nombrar un sentimiento relacionado con los gusanos.	Puede expresar un sentimiento y una decisión tranquila para probar.					

Actividad: “Registro de sentimientos: Gusanos”

Muestre expresiones faciales que reflejen diferentes emociones (emoción, incertidumbre, curiosidad) e invite a los niños a elegir cómo se sienten respecto a los gusanos. Practique una opción tranquila: una respiración profunda y un movimiento suave para relajarse. Registre las emociones de la clase con puntos y tenga en cuenta que pueden cambiar a medida que aprendemos más.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sensación, calma, elegir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Gráfico de emociones/caras• Pegatinas o hoja de conteo		

**Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundación(s)				
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales			
Indicadores					
		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede utilizar “ask” para solicitar un turno.	Puede seguir la secuencia completa de preguntar-esperar-turno con sus compañeros.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede utilizar “ask” para solicitar un turno.	Puede seguir la secuencia completa de preguntar-esperar-turno con sus compañeros.				

Actividad: “Rutina de preguntar–esperar–girar”

Modela el guion: "¿Puedo usar la lupa?". Practica el traspaso de la lupa, la espera hasta cinco y el agradecimiento al compañero. Realiza dramatizaciones rápidas y envía a las parejas a los centros de ciencias para que practiquen la rutina y luego compartan qué funcionó bien.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: preguntar, esperar, girar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de rutina visual (preguntar–espera r–girar)• Elementos centrales (por ejemplo, lupas, pinzas)		



Preescolar Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar infantil</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir una rutina de calma y movimiento de 4 pasos.</td><td>Puede dirigir la rutina para sus compañeros con indicaciones verbales.</td></tr></tbody></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede seguir una rutina de calma y movimiento de 4 pasos.	Puede dirigir la rutina para sus compañeros con indicaciones verbales.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede seguir una rutina de calma y movimiento de 4 pasos.	Puede dirigir la rutina para sus compañeros con indicaciones verbales.					

Actividad: “Movimientos tranquilos”

Enseña la secuencia de la clase: moverse, quedarse quieto, respirar, sonreír. Practica con música que empiece y se detenga para marcar el control. Invita a algunos líderes a guiar al grupo y observa cómo los cuerpos se sienten más tranquilos después.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Congelarse, respirar, calmarse	Apoyo:
---------------------	--	--------

**Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;">Preescolar infantil</td><td style="background-color: #d9e1f2;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede usar una palabra amable (por favor/gracias).</td><td>Puede hacer un cumplido específico a un compañero.</td></tr></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede usar una palabra amable (por favor/gracias).	Puede hacer un cumplido específico a un compañero.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede usar una palabra amable (por favor/gracias).	Puede hacer un cumplido específico a un compañero.					

Actividad: “Cadena de Palabras Amables”

Explica que la clase construirá una cadena de papel por cada palabra amable que escuchen hoy. Modela cumplidos breves relacionados con nuestro trabajo ("Me gusta tu gusano de patrones"). Añade eslabones a medida que observemos amabilidad y cuelga la cadena para celebrar el progreso.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amable, cumplido, observación	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• tiras de cadena de papel y grapadora/cinta adhesiva• Cartel de palabras amables		



Preescolar Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Preescolar infantil</td><td style="text-align: center;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Pueden nombrar a una persona por la que estén agradecidos.</td><td>Pueden compartir un motivo por el que están agradecidos y escuchar a los demás.</td></tr></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Pueden nombrar a una persona por la que estén agradecidos.	Pueden compartir un motivo por el que están agradecidos y escuchar a los demás.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Pueden nombrar a una persona por la que estén agradecidos.	Pueden compartir un motivo por el que están agradecidos y escuchar a los demás.					

Actividad: “Círculo de Gratitud”

Siéntense en círculo y pasen un objeto pequeño; cada niño dice algo o a alguien por lo que está agradecido esta semana. Anímenlos a escuchar y a aplaudir en silencio después de cada intervención. Para finalizar, respiren juntos en voz alta, dando las gracias.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agradecido, compartir, escuchar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Objeto de agradecimiento (objeto blando)		