



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

| | | |
|-------------|---|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono | SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol |
| Indicadores | | |
| | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Puede aludir o nombrar un sentimiento relacionado con los gusanos. | Puede expresar un sentimiento y una decisión tranquila para probar. |

Actividad: “Registro de sentimientos: Gusanos”

Muestre expresiones faciales que reflejen diferentes emociones (emoción, incertidumbre, curiosidad) e invite a los niños a elegir cómo se sienten respecto a los gusanos. Practique una opción tranquila: una respiración profunda y un movimiento suave para relajarse. Registre las emociones de la clase con puntos y tenga en cuenta que pueden cambiar a medida que aprendemos más.

| | | |
|--|--------------------------|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none"> Gráfico de emociones/caras Pegatinas o hoja de conteo | sensación, calma, elegir | |



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

| Día 2 | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </td></tr> </table> | Tema(s) Fundación(s) | | Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono | SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales |
|---|--|----------------------|------------------|---|--|
| Tema(s) Fundación(s) | | | | | |
| Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono | SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede utilizar “ask” para solicitar un turno.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Puede seguir la secuencia completa de preguntar-esperar-turno con sus compañeros.</td></tr> </table> | Preescolar infantil | Preescolar mayor | Puede utilizar “ask” para solicitar un turno. | Puede seguir la secuencia completa de preguntar-esperar-turno con sus compañeros. |
| Preescolar infantil | Preescolar mayor | | | | |
| Puede utilizar “ask” para solicitar un turno. | Puede seguir la secuencia completa de preguntar-esperar-turno con sus compañeros. | | | | |

Actividad: “Rutina de preguntar–esperar–girar”

Modela el guion: “¿Puedo usar la lupa?”. Practica el traspaso de la lupa, la espera hasta cinco y el agradecimiento al compañero. Realiza dramatizaciones rápidas y envía a las parejas a los centros de ciencias para que practiquen la rutina y luego compartan qué funcionó bien.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de rutina visual (preguntar–esperar–girar) • Elementos centrales (por ejemplo, lupas, pinzas) | Vocabulario clave: preguntar, esperar, girar | Apoyo: |
|--|--|---------------|



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

| | | |
|---|---|--|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div>SW2.1 Demostrar autocontrol</div> </div> | |
| Indicadores | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Puede seguir una rutina de calma y movimiento de 4 pasos. | Puede dirigir la rutina para sus compañeros con indicaciones verbales. |
| Actividad: “Movimientos tranquilos” <p>Enseña la secuencia de la clase: moverse, quedarse quieto, respirar, sonreír. Practica con música que empiece y se detenga para marcar el control. Invita a algunos líderes a guiar al grupo y observa cómo los cuerpos se sienten más tranquilos después.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fuente de música (inicio/parada) Tarjeta de pasos visuales | Vocabulario clave: Congelarse, respirar, calmarse | Apoyo: |



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | <p>Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín</p> <p>Número: 16</p> <p>Carta: Ll</p> <p>Color: Dorado</p> <p>Forma: Cono</p> | SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales |
| Indicadores | | |
| | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Puede usar una palabra amable (por favor/gracias). | Puede hacer un cumplido específico a un compañero. |

Actividad: “Cadena de Palabras Amables”

Explica que la clase construirá una cadena de papel por cada palabra amable que escuchen hoy. Modela cumplidos breves relacionados con nuestro trabajo ("Me gusta tu gusano de patrones"). Añade eslabones a medida que observemos amabilidad y cuelga la cadena para celebrar el progreso.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> tiras de cadena de papel y grapadora/cinta adhesiva Cartel de palabras amables | Vocabulario clave: amable, cumplido, observación | Apoyo: |
|--|--|---------------|



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

| | | |
|--|---|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </div> </div> | |
| Indicadores | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Pueden nombrar a una persona por la que estén agradecidos. | Pueden compartir un motivo por el que están agradecidos y escuchar a los demás. |
| Actividad: “Círculo de Gratitud” Siéntense en círculo y pasen un objeto pequeño; cada niño dice algo o a alguien por lo que está agradecido esta semana. Anímenlos a escuchar y a aplaudir en silencio después de cada intervención. Para finalizar, respiren juntos en voz alta, dando las gracias. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objeto de agradecimiento (objeto blando) | Vocabulario clave: agradecido, compartir, escuchar | Apoyo: |