



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede relajarse cuando comience la música suave.</td><td>Puede que se balancee, sonría o arrulle mientras escucha.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse cuando comience la música suave.	Puede que se balancee, sonría o arrulle mientras escucha.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede relajarse cuando comience la música suave.	Puede que se balancee, sonría o arrulle mientras escucha.					

Actividad: “Música suave y momento de mimos”

Reproduce música instrumental suave mientras sostienes o meces al bebé. Anímallo a respirar con calma y a tararear suavemente. Describe lo que el bebé podría sentir: «Esta música transmite calma», «Estamos descansando». Refuerza la sensación de seguridad y bienestar mediante el contacto visual y un tono de voz delicado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● lista de reproducción de música instrumental suave o canciones de cuna	Vocabulario clave: calma, música, descanso	Apoyo:
--	---	--------



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede descansar, chuparse el dedo o abrazar algún objeto durante un momento de tranquilidad.	Bebés mayores Puede caminar o gatear de forma independiente hasta su rincón acogedor cuando esté cansado o sobreestimulado.

Actividad: “Comodidad de rincón acogedor”

Crea un espacio acogedor con almohadas, luz tenue y música suave. Cuando el bebé muestre señales de necesitar calma, acompáñalo a un rincón y describe la sensación: “Estás cansado. Vamos a descansar”. Mantente cerca para mostrarle una respiración y un tono de voz tranquilos, fomentando así sus habilidades de autorregulación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Acogedor, tranquilo, descanso	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Juego de colchoneta suave o almohada pequeña• Manta acogedora o peluche• Iluminación tenue o lámpara pequeña		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Pueden ver o sentir una manta suave moverse sobre ellos.</td><td>Puede que intente agarrar o patear la manta durante estiramientos suaves.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden ver o sentir una manta suave moverse sobre ellos.	Puede que intente agarrar o patear la manta durante estiramientos suaves.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Pueden ver o sentir una manta suave moverse sobre ellos.	Puede que intente agarrar o patear la manta durante estiramientos suaves.						

Actividad: “Estiramiento suave de manta”

Acuesta a los bebés boca arriba y mueve suavemente una manta blanda de arriba abajo mientras dices en voz baja «arriba... abajo». Los bebés más grandes pueden ayudar a sujetar una esquina y tirar suavemente. Este movimiento tranquilo y rítmico desarrolla la conciencia corporal y respiratoria, ayudando a los niños a pasar del juego al descanso.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: arriba, abajo, suave	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• manta o bufanda ligera		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono		SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Puede sonreír, inclinarse hacia adelante o relajarse durante un abrazo de su cuidador.		
Actividad: “Abrazos de bondad” Demuestra cómo abrazar suavemente un peluche (como una abeja o un gusano). Anima a los bebés a abrazarlo o acariciarlo, diciéndoles «Manos cariñosas». Ofrece un abrazo corto y cálido para transmitir afecto y seguridad. Refuerza la amabilidad con elogios y sonrisas.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Juguetes de peluche suaves con temática de jardín (abeja, gusano, mariquita)	Vocabulario clave: abrazo, bondad, amor	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono		SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede relajarse o cerrar los ojos mientras suena la música.	Puede que se balancee, balbucee o tararee suavemente durante la nana.	
Actividad: "Rutina de nana relajante" Termina la semana con nanas conocidas durante un momento de tranquilidad. Baja las luces y canta despacio mientras meces o acaricias suavemente a los bebés. Repite palabras clave en voz baja —«sueño», «amor», «calma»— para que los niños se sientan seguros y en paz.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Lista de reproducción de canciones de cuna	Vocabulario clave: nana, sueño, calma	Apoyo: