



## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede relajarse cuando comience la música suave.	Puede que se balancee, sonría o arrulle mientras escucha.

### Actividad: “Música suave y momento de mimos”

Reproduce música instrumental suave mientras sostienes o meces al bebé. Anímalo a respirar con calma y a tararear suavemente. Describe lo que el bebé podría sentir: «Esta música transmite calma», «Estamos descansando». Refuerza la sensación de seguridad y bienestar mediante el contacto visual y un tono de voz delicado.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lista de reproducción de música instrumental suave o canciones de cuna</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> calma, música, descanso	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 411">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 411"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 672"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </td><td data-bbox="906 411 1414 672"> SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones  SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 735 898 787">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 735 1414 787">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 787 898 924">Puede descansar, chuparse el dedo o abrazar algún objeto durante un momento de tranquilidad.</td><td data-bbox="906 787 1414 924">Puede caminar o gatear de forma independiente hasta su rincón acogedor cuando esté cansado o sobreestimulado.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede descansar, chuparse el dedo o abrazar algún objeto durante un momento de tranquilidad.	Puede caminar o gatear de forma independiente hasta su rincón acogedor cuando esté cansado o sobreestimulado.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede descansar, chuparse el dedo o abrazar algún objeto durante un momento de tranquilidad.	Puede caminar o gatear de forma independiente hasta su rincón acogedor cuando esté cansado o sobreestimulado.				

### Actividad: “Comodidad de rincón acogedor”

Crea un espacio acogedor con almohadas, luz tenue y música suave. Cuando el bebé muestre señales de necesitar calma, acompáñalo a un rincón y describe la sensación: “Estás cansado. Vamos a descansar”. Mantente cerca para mostrarle una respiración y un tono de voz tranquilos, fomentando así sus habilidades de autorregulación.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de colchoneta suave o almohada pequeña</li> <li>• Manta acogedora o peluche</li> <li>• Iluminación tenue o lámpara pequeña</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Acogedor, tranquilo, descanso	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Pueden ver o sentir una manta suave moverse sobre ellos.	Puede que intente agarrar o patear la manta durante estiramientos suaves.

**Actividad: “Estiramiento suave de manta”**

Acuesta a los bebés boca arriba y mueve suavemente una manta blanda de arriba abajo mientras dices en voz baja «arriba... abajo». Los bebés más grandes pueden ayudar a sujetar una esquina y tirar suavemente. Este movimiento tranquilo y rítmico desarrolla la conciencia corporal y respiratoria, ayudando a los niños a pasar del juego al descanso.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>manta o bufanda ligera</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> arriba, abajo, suave	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	<p>Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín</p> <p>Número: 16</p> <p>Carta: Ll</p> <p>Color: Dorado</p> <p>Forma: Cono</p>	SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede sonreír, inclinarse hacia adelante o relajarse durante un abrazo de su cuidador.	Puede devolver el abrazo o dar una palmadita suave a un compañero o a un peluche.

### Actividad: “Abrazos de bondad”

Demuestra cómo abrazar suavemente un peluche (como una abeja o un gusano). Anima a los bebés a abrazarlo o acariciarlo, diciéndoles «Manos cariñosas». Ofrece un abrazo corto y cálido para transmitir afecto y seguridad. Refuerza la amabilidad con elogios y sonrisas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de peluche suaves con temática de jardín (abeja, gusano, mariquita)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> abrazo, bondad, amor	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín  Número: 16  Carta: Ll  Color: Dorado  Forma: Cono </div> <div> SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones  SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede relajarse o cerrar los ojos mientras suena la música.	Puede que se balancee, balbucee o tararee suavemente durante la nana.
<b>Actividad: “Rutina de nana relajante”</b> Termina la semana con nanas conocidas durante un momento de tranquilidad. Baja las luces y canta despacio mientras meces o acaricias suavemente a los bebés. Repite palabras clave en voz baja —«sueño», «amor», «calma»— para que los niños se sientan seguros y en paz.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de reproducción de canciones de cuna</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> nana, sueño, calma	<b>Apoyo:</b>