

**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar o nombrar un sentimiento (felicidad, sueño, miedo) cuando piensa en estar en un lugar acogedor.</td><td>Pueden describir cómo se sentirían en un lugar acogedor y pueden dar una razón sencilla para ese sentimiento.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede señalar o nombrar un sentimiento (felicidad, sueño, miedo) cuando piensa en estar en un lugar acogedor.	Pueden describir cómo se sentirían en un lugar acogedor y pueden dar una razón sencilla para ese sentimiento.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede señalar o nombrar un sentimiento (felicidad, sueño, miedo) cuando piensa en estar en un lugar acogedor.	Pueden describir cómo se sentirían en un lugar acogedor y pueden dar una razón sencilla para ese sentimiento.					

Actividad: “Acogedor en la guarida de un oso: ¿Cómo meiento?”

Muestre la imagen de un oso hibernando en una guarida y comenten lo segura y acogedora que se ve. Invite a los niños a imaginar que son osos preparándose para dormir durante el invierno y pregúntele: "¿Cómo te sentirías dentro de tu guarida?". Modele usando palabras que describan sentimientos como calma, sueño o seguridad. Los niños se dibujan como un oso en una guarida y eligen un sentimiento para compartir con el grupo con una oración simple ("Me siento cómodo", "Tengo sueño").

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sentirse cómodo, seguro, somnoliento, feliz	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Imagen de un oso en una guaridaPapel de dibujo (o contorno de un oso en su guarida)		

**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede hacer coincidir una palabra o cara que represente un sentimiento simple (feliz, triste, frío) con la imagen de un animal.</td><td>Se puede hablar sobre cómo podría sentirse un animal en invierno y conectar ese sentimiento con lo que está haciendo el animal (hibernar, migrar, adaptarse).</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer coincidir una palabra o cara que represente un sentimiento simple (feliz, triste, frío) con la imagen de un animal.	Se puede hablar sobre cómo podría sentirse un animal en invierno y conectar ese sentimiento con lo que está haciendo el animal (hibernar, migrar, adaptarse).
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede hacer coincidir una palabra o cara que represente un sentimiento simple (feliz, triste, frío) con la imagen de un animal.	Se puede hablar sobre cómo podría sentirse un animal en invierno y conectar ese sentimiento con lo que está haciendo el animal (hibernar, migrar, adaptarse).					
Actividad: “Cómo se sienten los animales en invierno” Revisar algunas páginas de <i>Animales en invierno</i> Y hablen sobre lo que hacen los animales: dormir, volar o conseguir comida y pelaje extra. Muestre tarjetas con caras de sentimientos y pregunte: "¿Cómo creen que se siente este animal en invierno?". Los niños eligen una cara de sentimiento para cada animal y explican su elección ("El oso se siente tranquilo porque está durmiendo", "Los pájaros se sienten cansados de volar"). Enfatice que podemos pensar en cómo se sienten los demás, incluso los animales, lo que nos ayuda a practicar la amabilidad.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Animales en invierno</i> libro o imágenes de animales• Tarjetas con caras de sentimientos (feliz, triste, cansado, asustado, tranquilo, emocionado)	Vocabulario clave: emoción, sentimiento, cansado, tranquilo, asustado, emocionado Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pueden decir cómo se sentirían si tuvieran que mudarse a un nuevo lugar usando una palabra de sentimiento simple.</td><td>Puede describir sentimientos encontrados acerca de mudarse o cambiar rutinas y puede compartir una forma de calmar su cuerpo cuando se siente preocupado.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden decir cómo se sentirían si tuvieran que mudarse a un nuevo lugar usando una palabra de sentimiento simple.	Puede describir sentimientos encontrados acerca de mudarse o cambiar rutinas y puede compartir una forma de calmar su cuerpo cuando se siente preocupado.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Pueden decir cómo se sentirían si tuvieran que mudarse a un nuevo lugar usando una palabra de sentimiento simple.	Puede describir sentimientos encontrados acerca de mudarse o cambiar rutinas y puede compartir una forma de calmar su cuerpo cuando se siente preocupado.					
Actividad: Sentimientos sobre mudarse o migrar Recuerde a los niños que algunos animales migran o se mudan a un nuevo hogar para pasar el invierno. Pregunte: "¿Cómo te sentirías si tuvieras que mudarte a un lugar nuevo?" y anote las respuestas de los niños en una tabla con palabras que describan los sentimientos e imágenes sencillas. Hablen sobre maneras de manejar los sentimientos fuertes, como respirar profundamente, sostener su juguete favorito o hablar con un adulto. Los niños se dibujan como un pájaro volando a un nuevo lugar y eligen una palabra que describa los sentimientos para escribirla o dictarla debajo de su dibujo.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Papel gráfico para "Cómo podría sentirme si me muevo"• Papel de dibujo con contorno de pájaro simple (opcional)	Vocabulario clave: moverse, migrar, nervioso, emocionado, valiente, tranquilo				
		Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede nombrar una forma de cuidar su cuerpo cuando hace frío (usar abrigo, sombrero).</td><td>Puede describir varias formas de cuidarse en invierno y puede hablar sobre seguir reglas para mantenerse saludable y seguro.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar una forma de cuidar su cuerpo cuando hace frío (usar abrigo, sombrero).	Puede describir varias formas de cuidarse en invierno y puede hablar sobre seguir reglas para mantenerse saludable y seguro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede nombrar una forma de cuidar su cuerpo cuando hace frío (usar abrigo, sombrero).	Puede describir varias formas de cuidarse en invierno y puede hablar sobre seguir reglas para mantenerse saludable y seguro.					
Actividad: “Cuidándonos en climas fríos” Hablen sobre cómo se siente nuestro cuerpo cuando tenemos demasiado frío y por qué debemos cuidarnos en invierno. Muestre imágenes de niños poniéndose abrigos, gorros y guantes, y jugando con seguridad en la nieve o el hielo. Creen una lista para la clase con ideas de "Cuidado corporal en invierno", como abrigarse bien, mantenerse secos y avisar a un adulto si tenemos demasiado frío. Los niños eligen una idea para representarla brevemente (fingir que suben la cremallera de un abrigo, ponerse los mitones) y luego comparten cómo les ayuda a su cuerpo.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de niños vistiendo para el frío.• Papel gráfico etiquetado como “Cuidado corporal en invierno”	Vocabulario clave: cuidado, cuerpo, saludable, cálido, seco, seguro				
		Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores			
Preescolar más joven			
Puede sugerir o representar una forma sencilla de ayudar a un amigo en invierno (compartir una manta, caminar con cuidado juntos).		Puede describir cómo resolver pequeños problemas que surgen en el juego de invierno (turnarse con juguetes de interior, ayudar a un amigo que se cae) y puede representar roles con palabras y acciones amistosas.	
Actividad: “Ayudando a los amigos a mantenerse abrigados y seguros” Hablen sobre las ocasiones en que el invierno cambia nuestra forma de jugar; por ejemplo, jugar más en interiores o caminar sobre suelo resbaladizo. Presenten situaciones sencillas (“Dos amigos quieren el mismo juguete de interior”, “Un amigo se cae entrando y se molesta”) y preguntén: “¿Qué podrías hacer para ayudar?”. Indiquen a los niños que practiquen palabras amables, ofrecer ayuda y turnarse. Luego, representen una situación de ayuda invernal con un compañero o en un grupo pequeño y comparten lo que hicieron para ser buenos amigos.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: compartir, ayudar, amigo, amable, turnarse, problema/solución	Apoyo:	
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas o imágenes sencillas de escenarios invernales• Espacio para el juego de roles			