



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 709"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1411 709"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 772 1411 835">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 1035"> Puede mirar o señalar una cara que exprese un sentimiento cuando se le solicite y puede copiar una expresión simple (cara feliz, cara triste). </td><td data-bbox="906 846 1411 1035"> Puede elegir una cara que represente un sentimiento y decir o aproximarse a una palabra que represente un sentimiento, como “frío”, “triste” o “feliz” cuando piensa en tener frío. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede mirar o señalar una cara que exprese un sentimiento cuando se le solicite y puede copiar una expresión simple (cara feliz, cara triste).	Puede elegir una cara que represente un sentimiento y decir o aproximarse a una palabra que represente un sentimiento, como “frío”, “triste” o “feliz” cuando piensa en tener frío.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede mirar o señalar una cara que exprese un sentimiento cuando se le solicite y puede copiar una expresión simple (cara feliz, cara triste).	Puede elegir una cara que represente un sentimiento y decir o aproximarse a una palabra que represente un sentimiento, como “frío”, “triste” o “feliz” cuando piensa en tener frío.				
<p>Actividad: “¿Cómo me siento cuando tengo frío?”</p> <p>Muestre brevemente a los niños pequeños un ventilador o una puerta abierta y hablen sobre cómo sienten el aire en sus manos: “¡Brrr, qué frío!”. Luego, recojan y muestren tarjetas con caras de sentimientos (feliz, triste, incómodo, cómodo). Pregúnteles: “¿Cómo te sientes cuando tienes frío?” e invite a los niños a señalar o sostener una cara. Ayúdelos a practicar la expresión correspondiente frente al espejo y a nombrar la sensación con palabras sencillas.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con caras de sentimientos Espejo pequeño (de mano o de pared) 	<table> <tr> <td data-bbox="548 1402 881 1635"> Vocabulario clave: frío, sentir, feliz, triste, brrr </td><td data-bbox="889 1402 1411 1635"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: frío, sentir, feliz, triste, brrr	Apoyo:		
Vocabulario clave: frío, sentir, feliz, triste, brrr	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 993"> Puede sostener o abrazar una manta o un animal de peluche y puede relajarse cuando se le envuelve suavemente con el apoyo de un adulto. </td><td data-bbox="906 804 1414 993"> Puede decir o aproximarse a palabras como “acogedor” o “seguro” y puede mostrar o decir que le gusta que lo envuelvan o abracen un animal de peluche. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener o abrazar una manta o un animal de peluche y puede relajarse cuando se le envuelve suavemente con el apoyo de un adulto.	Puede decir o aproximarse a palabras como “acogedor” o “seguro” y puede mostrar o decir que le gusta que lo envuelvan o abracen un animal de peluche.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede sostener o abrazar una manta o un animal de peluche y puede relajarse cuando se le envuelve suavemente con el apoyo de un adulto.	Puede decir o aproximarse a palabras como “acogedor” o “seguro” y puede mostrar o decir que le gusta que lo envuelvan o abracen un animal de peluche.				
<p>Actividad: “Oso acogedor: envuélvelo en una manta y habla sobre seguridad y comodidad”</p> <p>Entregue a cada niño una manta pequeña o un paño suave y un oso de peluche. Muéstreles cómo envolver al oso con cuidado y diga: "El oso está calentito y seguro". Invite a los niños pequeños a envolver sus propios osos y luego, si lo desean, pida a un maestro que les envuelva la manta sin apretar sobre los hombros. Use un lenguaje sencillo para conectar la sensación: "Estás calentito", "Estás calentito", "Estás seguro con tu maestro".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mantas pequeñas y suaves o paños grandes • Osos de peluche u otros animales suaves 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1356 881 1665"> Vocabulario clave: acogedor, seguro, cálido, abrazo, manta </td><td data-bbox="889 1356 1414 1665"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: acogedor, seguro, cálido, abrazo, manta	Apoyo:		
Vocabulario clave: acogedor, seguro, cálido, abrazo, manta	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1419 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1419 632"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1419 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 993"> Puede reaccionar (mirar, alcanzar o vocalizar) cuando el títere pájaro “vuela” y puede mostrar sentimientos básicos (sonreír, fruncir el ceño). </td><td data-bbox="899 793 1419 993"> Puede decir o elegir una palabra que describa un sentimiento (triste, enojado, bien, feliz) cuando el pájaro se va y puede calmarse con el apoyo de un adulto. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede reaccionar (mirar, alcanzar o vocalizar) cuando el títere pájaro “vuela” y puede mostrar sentimientos básicos (sonreír, fruncir el ceño).	Puede decir o elegir una palabra que describa un sentimiento (triste, enojado, bien, feliz) cuando el pájaro se va y puede calmarse con el apoyo de un adulto.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede reaccionar (mirar, alcanzar o vocalizar) cuando el títere pájaro “vuela” y puede mostrar sentimientos básicos (sonreír, fruncir el ceño).	Puede decir o elegir una palabra que describa un sentimiento (triste, enojado, bien, feliz) cuando el pájaro se va y puede calmarse con el apoyo de un adulto.				
<p>Actividad: “El pájaro se va - Sentimientos sobre la mudanza”</p> <p>Usen un títere de pájaro sencillo para saludar a cada niño y luego hagan que el pájaro "vuele" a otra parte de la habitación. Pregunten: "¿Cómo se sienten cuando el pájaro se despide?" y muestren tarjetas de sentimientos para que los niños elijan. Modelen estrategias para calmarse, como abrazarse, respirar hondo o decir adiós con la mano y decir "¡Hasta luego!", para ayudar a los niños pequeños a practicar el manejo de pequeños sentimientos sobre el cambio.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marioneta de pájaro o juguete de pájaro pequeño • Tarjetas con caras de sentimientos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1350 880 1600"> Vocabulario clave: adiós, triste, feliz, sentir, pájaro, respirar </td><td data-bbox="880 1350 1419 1600"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: adiós, triste, feliz, sentir, pájaro, respirar	Apoyo:		
Vocabulario clave: adiós, triste, feliz, sentir, pájaro, respirar	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 636"> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 636"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 735 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 961"> Puede copiar acciones simples, como frotarse las manos o soplar aire caliente sobre ellas, cuando se le indica. </td><td data-bbox="906 793 1414 961"> Puede decir o mostrar que frotar o soplar hace que las manos se sientan más calientes y puede repetir la estrategia cuando se le indique. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar acciones simples, como frotarse las manos o soplar aire caliente sobre ellas, cuando se le indica.	Puede decir o mostrar que frotar o soplar hace que las manos se sientan más calientes y puede repetir la estrategia cuando se le indique.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede copiar acciones simples, como frotarse las manos o soplar aire caliente sobre ellas, cuando se le indica.	Puede decir o mostrar que frotar o soplar hace que las manos se sientan más calientes y puede repetir la estrategia cuando se le indique.				
<p>Actividad: Cuidando mi cuerpo: Frótame las manos para calentarlas</p> <p>Hable con los niños pequeños sobre cómo las manos pueden sentirse frías en invierno. Muéstreles cómo frotarse las manos rápidamente y soplar aire caliente sobre ellas. Invítelos a intentarlo, repitiendo un canto sencillo como "¡Frota, frota, manos calientes!". Explíqueles que esta es una manera de ayudar a nuestro cuerpo cuando sentimos frío. Practique varias veces y elogie a los niños por cuidarse.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta con imagen opcional que muestra las manos frotándose. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1287 881 1499"> Vocabulario clave: calentar, frotar, manos, cuerpo, ayuda </td><td data-bbox="881 1287 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: calentar, frotar, manos, cuerpo, ayuda	Apoyo:		
Vocabulario clave: calentar, frotar, manos, cuerpo, ayuda	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo </div> <div> SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colocar o acariciar una manta sobre un animal de peluche o puede observar y sonreír mientras otros ayudan.	Puede compartir una manta o un lugar con un animal de peluche o un compañero cuando se le solicite y puede usar manos suaves para ayudar.
<p>Actividad: Ayudando a tus amigos: comparte una manta con tu peluche</p> <p>Diles a los niños pequeños que podemos ayudar a nuestros amigos a estar calentitos y cómodos, como hicimos con Oso. Dale a cada niño un peluche pequeño y una manta para que la compartan entre dos niños. Muéstrales cómo cubrir al animal con suavidad y decir: "Aquí tienes" o "Te ayudo". Invita a los niños a arropar a ambos animales y a conversar sobre cómo compartir y ayudar nos hace sentir bien a todos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Mantas pequeñas (una por cada par de niños) Animales de peluche (uno por niño) 	Vocabulario clave: ayuda, compartir, amigo, gentil, cálido, acogedor	Apoyo: