



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar o señalar una cara que exprese un sentimiento cuando se le solicite y puede copiar una expresión simple (cara feliz, cara triste).</td><td>Puede elegir una cara que represente un sentimiento y decir o aproximarse a una palabra que represente un sentimiento, como "frío", "triste" o "feliz" cuando piensa en tener frío.</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede mirar o señalar una cara que exprese un sentimiento cuando se le solicite y puede copiar una expresión simple (cara feliz, cara triste).	Puede elegir una cara que represente un sentimiento y decir o aproximarse a una palabra que represente un sentimiento, como "frío", "triste" o "feliz" cuando piensa en tener frío.
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede mirar o señalar una cara que exprese un sentimiento cuando se le solicite y puede copiar una expresión simple (cara feliz, cara triste).	Puede elegir una cara que represente un sentimiento y decir o aproximarse a una palabra que represente un sentimiento, como "frío", "triste" o "feliz" cuando piensa en tener frío.						
<p>Actividad: “¿Cómo me siento cuando tengo frío?”</p> <p>Muestre brevemente a los niños pequeños un ventilador o una puerta abierta y hablen sobre cómo sienten el aire en sus manos: “¡Brrr, qué frío!”. Luego, recojan y muestren tarjetas con caras de sentimientos (feliz, triste, incómodo, cómodo). Pregúntele: “¿Cómo te sientes cuando tienes frío?” e invite a los niños a señalar o sostener una cara. Ayúdelos a practicar la expresión correspondiente frente al espejo y a nombrar la sensación con palabras sencillas.</p>							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con caras de sentimientos• Espejo pequeño (de mano o de pared)	Vocabulario clave: frío, sentir, feliz, triste, brrr	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Niños pequeños</th><th style="text-align: center;">Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede sostener o abrazar una manta o un animal de peluche y puede relajarse cuando se le envuelve suavemente con el apoyo de un adulto.</td><td>Puede decir o aproximarse a palabras como "acogedor" o "seguro" y puede mostrar o decir que le gusta que lo envuelvan o abracen un animal de peluche.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener o abrazar una manta o un animal de peluche y puede relajarse cuando se le envuelve suavemente con el apoyo de un adulto.	Puede decir o aproximarse a palabras como "acogedor" o "seguro" y puede mostrar o decir que le gusta que lo envuelvan o abracen un animal de peluche.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede sostener o abrazar una manta o un animal de peluche y puede relajarse cuando se le envuelve suavemente con el apoyo de un adulto.	Puede decir o aproximarse a palabras como "acogedor" o "seguro" y puede mostrar o decir que le gusta que lo envuelvan o abracen un animal de peluche.					

Actividad: “Oso acogedor: envuévelo en una manta y habla sobre seguridad y comodidad”

Entregue a cada niño una manta pequeña o un paño suave y un oso de peluche. Muéstrelas cómo envolver al oso con cuidado y diga: "El oso está calentito y seguro". Invite a los niños pequeños a envolver sus propios osos y luego, si lo desean, pida a un maestro que les envuelva la manta sin apretar sobre los hombros. Use un lenguaje sencillo para conectar la sensación: "Estás calentito", "Estás calentito", "Estás seguro con tu maestro".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: acogedor, seguro, cálido, abrazo, manta	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Mantas pequeñas y suaves o paños grandes• Osos de peluche u otros animales suaves		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Niños pequeños Puede reaccionar (mirar, alcanzar o vocalizar) cuando el títere pájaro "vuela" y puede mostrar sentimientos básicos (sonreír, fruncir el ceño).	Niños mayores Puede decir o elegir una palabra que describa un sentimiento (triste, enojado, bien, feliz) cuando el pájaro se va y puede calmarse con el apoyo de un adulto.
<p>Actividad: “El pájaro se va - Sentimientos sobre la mudanza”</p> <p>Usen un títere de pájaro sencillo para saludar a cada niño y luego hagan que el pájaro "vuelo" a otra parte de la habitación. Pregunten: “¿Cómo se sienten cuando el pájaro se despide?” y muestren tarjetas de sentimientos para que los niños elijan. Modelen estrategias para calmarse, como abrazarse, respirar hondo o decir adiós con la mano y decir “¡Hasta luego!”, para ayudar a los niños pequeños a practicar el manejo de pequeños sentimientos sobre el cambio.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Marioneta de pájaro o juguete de pájaro pequeño● Tarjetas con caras de sentimientos	Vocabulario clave: adiós, triste, feliz, sentir, pájaro, respirar



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede copiar acciones simples, como frotarse las manos o soplar aire caliente sobre ellas, cuando se le indica.</td><td>Puede decir o mostrar que frotar o soplar hace que las manos se sientan más calientes y puede repetir la estrategia cuando se le indique.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar acciones simples, como frotarse las manos o soplar aire caliente sobre ellas, cuando se le indica.	Puede decir o mostrar que frotar o soplar hace que las manos se sientan más calientes y puede repetir la estrategia cuando se le indique.	
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede copiar acciones simples, como frotarse las manos o soplar aire caliente sobre ellas, cuando se le indica.	Puede decir o mostrar que frotar o soplar hace que las manos se sientan más calientes y puede repetir la estrategia cuando se le indique.					
Actividad: Cuidando mi cuerpo: Frótame las manos para calentarlas Hable con los niños pequeños sobre cómo las manos pueden sentirse frías en invierno. Muéstrelas cómo frotarse las manos rápidamente y soplar aire caliente sobre ellas. Invítelos a intentarlo, repitiendo un canto sencillo como "¡Frota, frota, manos calientes!". Explíquenles que esta es una manera de ayudar a nuestro cuerpo cuando sentimos frío. Practique varias veces y elogie a los niños por cuidarse.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjeta con imagen opcional que muestra las manos frotándose.	Vocabulario clave: calentar, frotar, manos, cuerpo, ayuda	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños Puede colocar o acariciar una manta sobre un animal de peluche o puede observar y sonreír mientras otros ayudan.	Niños mayores Puede compartir una manta o un lugar con un animal de peluche o un compañero cuando se le solicite y puede usar manos suaves para ayudar.
Actividad: Ayudando a tus amigos: comparte una manta con tu peluche Diles a los niños pequeños que podemos ayudar a nuestros amigos a estar calentitos y cómodos, como hicimos con Oso. Dale a cada niño un peluche pequeño y una manta para que la compartan entre dos niños. Muéstrales cómo cubrir al animal con suavidad y decir: "Aquí tienes" o "Te ayudo". Invita a los niños a arropar a ambos animales y a conversar sobre cómo compartir y ayudar nos hace sentir bien a todos.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Mantas pequeñas (una por cada par de niños)• Animales de peluche (uno por niño)	Vocabulario clave: ayuda, compartir, amigo, gentil, cálido, acogedor Apoyo: