



## Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede relajarse, tranquilizarse o acurrucarse más cuando se le envuelve o se le sostiene con una manta suave.	Puede alcanzar la manta o al cuidador, sonreír o inclinarse para recibir abrazos cuando se le invita.

### Actividad: “Acurrucados en mantas acogedoras”

Durante los momentos de calma, sostenga a cada bebé con una manta suave alrededor de su cuerpo o sobre su regazo. Dígale suavemente: "Estás calentito y cómodo" y llámelo por su nombre. Meza lentamente o dele palmaditas en la espalda para que se sienta seguro y apoyado. Si es un bebé mayor, extiéndale la manta e invítelo a acercarse para acurrucarse, reforzando así la confianza y una conexión positiva.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantas suaves para bebés</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cálido, acogedor, seguro, acurrucarse, tu nombre	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 415 1412 489"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1412 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961"> Puede mirar caras felices/tristes y responder con cambios en la expresión facial o el movimiento corporal. </td><td data-bbox="906 804 1412 961"> Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación o curiosidad ante caras tristes y puede comenzar a imitar expresiones. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar caras felices/tristes y responder con cambios en la expresión facial o el movimiento corporal.	Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación o curiosidad ante caras tristes y puede comenzar a imitar expresiones.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar caras felices/tristes y responder con cambios en la expresión facial o el movimiento corporal.	Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación o curiosidad ante caras tristes y puede comenzar a imitar expresiones.				
<p><b>Actividad: Caras de emociones: felices/tristes</b></p> <p>Use tarjetas con imágenes sencillas o caras de adultos para representar "feliz" y "triste". Siéntese frente al bebé y muestre una cara feliz, diciendo "feliz" con una gran sonrisa. Luego, muestre una cara triste y diga "triste" con el ceño ligeramente fruncido. Dé tiempo para que los bebés miren y respondan. Con los bebés mayores, túrnense: representen la cara usted mismo, luego deténganse para ver si imitan su sonrisa o su puchero, nombrando el sentimiento cada vez.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas sencillas con caras felices o tristes o un espejo pequeño</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1329 881 1509"> <b>Vocabulario clave:</b>  feliz, triste, cara, mirada </td><td data-bbox="889 1329 1412 1509"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> feliz, triste, cara, mirada	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> feliz, triste, cara, mirada	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza  SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 1024"> Puede calmar, tranquilizar o regular la respiración cuando se le mece y se le tararea. </td><td data-bbox="899 793 1414 1024"> Puede comenzar a relajarse más rápidamente cuando comienza a sonar una canción relajante o un tarareo familiar, mostrando señales tempranas de auto-calma (chuparse el dedo, sostener una manta). </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede calmar, tranquilizar o regular la respiración cuando se le mece y se le tararea.	Puede comenzar a relajarse más rápidamente cuando comienza a sonar una canción relajante o un tarareo familiar, mostrando señales tempranas de auto-calma (chuparse el dedo, sostener una manta).
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede calmar, tranquilizar o regular la respiración cuando se le mece y se le tararea.	Puede comenzar a relajarse más rápidamente cuando comienza a sonar una canción relajante o un tarareo familiar, mostrando señales tempranas de auto-calma (chuparse el dedo, sostener una manta).				
<p>Actividad: <b>“Rock &amp; Tarareo Tiempo de calma”</b></p> <p>Cargue a los bebés uno a la vez o en grupos pequeños en una mecedora. Tararee una melodía simple y repetitiva (o una nana suave) mientras los mece lentamente. Use movimientos suaves y predecibles y repita la misma melodía corta todos los días para que los bebés empiecen a reconocerla como una señal de calma. Diga suavemente: "Estamos tranquilos... tu cuerpo está descansando", mientras se relajan.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarareo suave o canción de cuna (no es necesario grabar)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1350 880 1541"> Vocabulario clave:  calma, descanso, suave, shhh </td><td data-bbox="880 1350 1414 1541"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: calma, descanso, suave, shhh	Apoyo:		
Vocabulario clave: calma, descanso, suave, shhh	Apoyo:				



**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 380 906 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 422 906 590"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 422 1414 590"> SW3.1 Demostrar resolución de conflictos  SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 737 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 814 906 961">Con ayuda de otra mano, puede tocar suavemente a otro niño o adulto.</td><td data-bbox="906 814 1414 961">Puede acariciar suavemente a un amigo o a un animal de peluche cuando se le modela y se le elogia por tener "manos suaves".</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con ayuda de otra mano, puede tocar suavemente a otro niño o adulto.	Puede acariciar suavemente a un amigo o a un animal de peluche cuando se le modela y se le elogia por tener "manos suaves".
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Con ayuda de otra mano, puede tocar suavemente a otro niño o adulto.	Puede acariciar suavemente a un amigo o a un animal de peluche cuando se le modela y se le elogia por tener "manos suaves".				
<p><b>Actividad: “Manos suaves con amigos”</b></p> <p>Durante el juego en el suelo, modele toques suaves a un peluche: "Manos suaves" mientras le acaricia el lomo. Luego, con el apoyo de una mano sobre otra, guíe a los bebés para que den palmaditas suaves al peluche o al brazo de un cuidador. Para los bebés mayores, explique cuándo usan toques suaves con sus compañeros y redirija las manos que lo agarran diciendo "Toque suave" y mostrando el movimiento de nuevo.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animal de peluche suave</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1314 878 1463"> <b>Vocabulario clave:</b>  gentil, suave, amigo, tacto </td><td data-bbox="878 1314 1414 1463"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> gentil, suave, amigo, tacto	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> gentil, suave, amigo, tacto	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil**

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 632"> Tema: Animales en invierno  Número: 19  Letra: Oo  Color: Turquesa  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones  SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 993"> Puede observar atentamente, sonreír o sobresaltarse levemente cuando aparece el adulto y luego calmarse con el juego repetido. </td><td data-bbox="899 793 1414 993"> Puede reír, chillar o anticipar la revelación pateando o vocalizando, y puede hacer una pausa y volver a participar cuando el juego comienza y se detiene. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar atentamente, sonreír o sobresaltarse levemente cuando aparece el adulto y luego calmarse con el juego repetido.	Puede reír, chillar o anticipar la revelación pateando o vocalizando, y puede hacer una pausa y volver a participar cuando el juego comienza y se detiene.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar atentamente, sonreír o sobresaltarse levemente cuando aparece el adulto y luego calmarse con el juego repetido.	Puede reír, chillar o anticipar la revelación pateando o vocalizando, y puede hacer una pausa y volver a participar cuando el juego comienza y se detiene.				
<p>Actividad: <b>“Risas de barriga al cucú”</b></p> <p>Usa un paño pequeño o tus manos para jugar al escondite con cada bebé. Cúbrete la cara y di "Cucú...", luego descúbrete y di "¡Cucú!" con un tono alegre. Haz una pausa entre rondas para que los bebés se tranquilicen y luego vuelve a empezar, observando sus reacciones emocionales. Para los bebés mayores, escóndete detrás del paño y deja que se lo bajen solos, celebrando su alegría mientras les ayudas a pasar de la emoción a la calma.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Paño ligero o bufanda</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1398 881 1501"> Vocabulario clave:  cucú, hola, buu, feliz, reír </td><td data-bbox="881 1398 1414 1501"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: cucú, hola, buu, feliz, reír	Apoyo:		
Vocabulario clave: cucú, hola, buu, feliz, reír	Apoyo:				