



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede relajarse, tranquilizarse o acurrucarse más cuando se le envuelve o se le sostiene con una manta suave.</td><td>Puede alcanzar la manta o al cuidador, sonreír o inclinarse para recibir abrazos cuando se le invita.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse, tranquilizarse o acurrucarse más cuando se le envuelve o se le sostiene con una manta suave.	Puede alcanzar la manta o al cuidador, sonreír o inclinarse para recibir abrazos cuando se le invita.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede relajarse, tranquilizarse o acurrucarse más cuando se le envuelve o se le sostiene con una manta suave.	Puede alcanzar la manta o al cuidador, sonreír o inclinarse para recibir abrazos cuando se le invita.					
Actividad: "Acurrucados en mantas acogedoras" Durante los momentos de calma, sostenga a cada bebé con una manta suave alrededor de su cuerpo o sobre su regazo. Dígale suavemente: "Estás calientito y cómodo" y llámelo por su nombre. Meza lentamente o dele palmaditas en la espalda para que se sienta seguro y apoyado. Si es un bebé mayor, extiéndale la manta e invítelo a acercarse para acurrucarse, reforzando así la confianza y una conexión positiva.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Mantas suaves para bebés	Vocabulario clave: cálido, acogedor, seguro, acurrucarse, tu nombre	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar caras felices/tristes y responder con cambios en la expresión facial o el movimiento corporal.</td><td>Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación o curiosidad ante caras tristes y puede comenzar a imitar expresiones.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar caras felices/tristes y responder con cambios en la expresión facial o el movimiento corporal.	Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación o curiosidad ante caras tristes y puede comenzar a imitar expresiones.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mirar caras felices/tristes y responder con cambios en la expresión facial o el movimiento corporal.	Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación o curiosidad ante caras tristes y puede comenzar a imitar expresiones.						
Actividad: Caras de emociones: felices/tristes Use tarjetas con imágenes sencillas o caras de adultos para representar "feliz" y "triste". Siéntese frente al bebé y muestre una cara feliz, diciendo "feliz" con una gran sonrisa. Luego, muestre una cara triste y diga "triste" con el ceño ligeramente fruncido. Dé tiempo para que los bebés miren y respondan. Con los bebés mayores, túnense: representen la cara usted mismo, luego deténganse para ver si imitan su sonrisa o su puchero, nombrando el sentimiento cada vez.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, cara, mirada	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas sencillas con caras felices o tristes o un espejo pequeño							



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede calmar, tranquilizar o regular la respiración cuando se le mece y se le tararea.</td><td>Puede comenzar a relajarse más rápidamente cuando comienza a sonar una canción relajante o un tarareo familiar, mostrando señales tempranas de auto-calma (chuparse el dedo, sostener una manta).</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede calmar, tranquilizar o regular la respiración cuando se le mece y se le tararea.	Puede comenzar a relajarse más rápidamente cuando comienza a sonar una canción relajante o un tarareo familiar, mostrando señales tempranas de auto-calma (chuparse el dedo, sostener una manta).
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede calmar, tranquilizar o regular la respiración cuando se le mece y se le tararea.	Puede comenzar a relajarse más rápidamente cuando comienza a sonar una canción relajante o un tarareo familiar, mostrando señales tempranas de auto-calma (chuparse el dedo, sostener una manta).					
<p>Actividad: “Rock & Tarareo Tiempo de calma”</p> <p>Cargue a los bebés uno a la vez o en grupos pequeños en una mecedora. Tararee una melodía simple y repetitiva (o una nana suave) mientras los mece lentamente. Use movimientos suaves y predecibles y repita la misma melodía corta todos los días para que los bebés empiecen a reconocerla como una señal de calma. Diga suavemente: "Estamos tranquilos... tu cuerpo está descansando", mientras se relajan.</p>						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarareo suave o canción de cuna (no es necesario grabar)	Vocabulario clave: calma, descanso, suave, shhh				



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Con ayuda de otra mano, puede tocar suavemente a otro niño o adulto.</td><td>Puede acariciar suavemente a un amigo o a un animal de peluche cuando se le modela y se le elogia por tener "manos suaves".</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con ayuda de otra mano, puede tocar suavemente a otro niño o adulto.	Puede acariciar suavemente a un amigo o a un animal de peluche cuando se le modela y se le elogia por tener "manos suaves".
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Con ayuda de otra mano, puede tocar suavemente a otro niño o adulto.	Puede acariciar suavemente a un amigo o a un animal de peluche cuando se le modela y se le elogia por tener "manos suaves".					
Actividad: "Manos suaves con amigos" Durante el juego en el suelo, modele toques suaves a un peluche: "Manos suaves" mientras le acaricia el lomo. Luego, con el apoyo de una mano sobre otra, guíe a los bebés para que den palmaditas suaves al peluche o al brazo de un cuidador. Para los bebés mayores, explique cuándo usan toques suaves con sus compañeros y redirija las manos que lo agarran diciendo "Toque suave" y mostrando el movimiento de nuevo.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gentil, suave, amigo, tacto	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 3 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Oo Color: Turquesa Forma: Triángulo		SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores			
Bebés más pequeños			
Puede observar atentamente, sonreír o sobresaltarse levemente cuando aparece el adulto y luego calmarse con el juego repetido.		Bebés mayores Puede reír, chillar o anticipar la revelación pateando o vocalizando, y puede hacer una pausa y volver a participar cuando el juego comienza y se detiene.	
Actividad: "Risas de barriga al cucú" Usa un paño pequeño o tus manos para jugar al esconde-con cada bebé. Cúbrete la cara y di "Cucú...", luego descúbrete y di "¡Cucú!" con un tono alegre. Haz una pausa entre rondas para que los bebés se tranquilicen y luego vuelve a empezar, observando sus reacciones emocionales. Para los bebés mayores, escóndete detrás del paño y deja que se lo bajen solos, celebrando su alegría mientras les ayudas a pasar de la emoción a la calma.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Paño ligero o bufanda	Vocabulario clave: cucú, hola, buu, feliz, reír	Apoyo:	