



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Con ayuda de un adulto, puede explorar brevemente un recipiente sensorial (plumas, agua o tierra) y regresar con ánimo.	Puede elegir un recipiente, permanecer con él durante un período más prolongado y probar más de una forma de jugar (recoger, verter, tapar, enterrar).

Actividad: "Contenedores de opciones sensoriales de noviembre"

Prepara tres pequeños recipientes sensoriales que representen el mes: uno con plumas (pavos), otro con agua (patos/vacas, granja) y otro con tierra (lombrices de juguete, jardín). Invita a los niños pequeños a elegir dónde jugar. Comenta sus elecciones y anima a los niños a probar nuevos objetos o actividades en el recipiente que elijan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: elige, prueba, más	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Recipientes sensoriales con: plumas; agua y animales de granja de plástico; tierra o frijoles secos con gusanos de juguete.		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
Con ayuda de un adulto, pueden apilar unos cuantos bloques o colocar tubos para empezar un granero o túnel y copiar ideas sencillas de sus compañeros.		
Podrán optar por construir un granero, un túnel o ambos; trabajar con sus compañeros para añadir piezas; y seguir intentándolo cuando los bloques se caigan.		
Actividad: “Desafío de construcción de graneros y túneles” Ofrezca bloques, cajas y tubos. Invite a los niños a “construir un establo para los animales” y “un túnel para los gusanos”. Anime la planificación sencilla (“¿Dónde irá el establo?”) y el trabajo en equipo mientras conectan establos y túneles para crear un único espacio de juego.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• bloques de madera o espuma• Cajas de cartón y piezas grandes de cartón• Tubos de cartón o vías flexibles para túneles• Figuras de animales de granja y gusanos/criaturas de jardín	Vocabulario clave: construir, juntos, de nuevo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso	
	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego	
Indicadores	Niños pequeños Con ayuda de un adulto, podrá recoger comida de juguete y alimentar a un tipo de animal, siguiendo el modelo del profesor.	Niños pequeños mayores Pueden cambiar de rol (agricultor, ayudante, animal), usar diferentes herramientas y modificar la forma en que se alimentan o recolectan alimentos durante el juego.

Actividad: “Reseña de Feed, Scoop & Collect”

Crea un rincón de juego que simule una granja o huerto, con animales, huevos y verduras. Añade palas, cuencos y cestas. Invita a los niños pequeños a dar de comer a los animales, recoger huevos y “cosechar” verduras. Anímalos a intercambiar roles y a probar nuevas formas de mover la comida y los animales por el rincón.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alimentar, recoger, recolectar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Figuras de animales de granja, huevos de juguete y verduras de jugueteCucharas, cuencos, tazas y cestas pequeñas		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede empujar un coche o un animal a lo largo de un camino sencillo marcado con cinta adhesiva y volver a intentarlo cuando se salga de la línea.	Puede seguir una trayectoria ligeramente curva o en zigzag, ajustar la forma en que mueven el juguete y mostrar "inténtalo de nuevo" cuando se resbala.
Actividad: "Juego de la senda de reintento" Dibuja en el suelo caminos sencillos (rectos, con curvas suaves y en zigzag corto). Dales a los niños pequeños animales o coches para que los muevan por los caminos. Si se les caen, muéstrales cómo volver a intentarlo y ayúdalos a encontrar la manera de mantenerse en el camino.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cinta de pintor para caminos sencillos en el suelo• coches pequeños, tractores o figuras de animales	Vocabulario clave: camino, inténtalo de nuevo, gira	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
Puede elegir un centro conocido y unirse a un compañero o adulto para jugar un rato.		
Podrá elegir de forma independiente su centro favorito para noviembre (sensorial, bloques, juego dramático, arte), invitar a sus compañeros a unirse y compartir juguetes o espacio.		
Actividad: “Elección favorita del centro en noviembre” Reabrimos algunos de los rincones favoritos del mes (mesa de arte del pavo, zona de juegos de rol de la granja, túnel/bloques del jardín, rincón musical de gusanos). Dejemos que los niños pequeños elijan dónde jugar. Los adultos fomentan que comparten, respeten los turnos y utilicen un lenguaje sencillo como "¿Puedo jugar?" y "Tu turno".		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: centro, jugar, compartir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Carteles centrales o tarjetas con imágenes (sensoriales, bloques, juego dramático, arte, música)Materiales de pavo, granja y jardín/lombrices colocados en cada centro		



Niño pequeño Currículo