



## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Con ayuda de un adulto, puede explorar brevemente un recipiente sensorial (plumas, agua o tierra) y regresar con ánimo.	Puede elegir un recipiente, permanecer con él durante un período más prolongado y probar más de una forma de jugar (recoger, verter, tapar, enterrar).
Actividad: “Contenedores de opciones sensoriales de noviembre”		
Prepara tres pequeños recipientes sensoriales que representen el mes: uno con plumas (pavos), otro con agua (patos/vacas, granja) y otro con tierra (lombrices de juguete, jardín). Invita a los niños pequeños a elegir dónde jugar. Comenta sus elecciones y ámalos a probar nuevos objetos o actividades en el recipiente que elijan.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Recipientes sensoriales con: plumas; agua y animales de granja de plástico; tierra o frijoles secos con gusanos de juguete.</li></ul>	Vocabulario clave: elige, prueba, más	Apoyo:



**Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Con ayuda de un adulto, pueden apilar unos cuantos bloques o colocar tubos para empezar un granero o túnel y copiar ideas sencillas de sus compañeros.	Podrán optar por construir un granero, un túnel o ambos; trabajar con sus compañeros para añadir piezas; y seguir intentándolo cuando los bloques se caigan.

**Actividad: “Desafío de construcción de graneros y túneles”**

Ofrezca bloques, cajas y tubos. Invite a los niños a “construir un establo para los animales” y “un túnel para los gusanos”. Anime la planificación sencilla (“¿Dónde irá el establo?”) y el trabajo en equipo mientras conectan establos y túneles para crear un único espacio de juego.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bloques de madera o espuma</li> <li>• Cajas de cartón y piezas grandes de cartón</li> <li>• Tubos de cartón o vías flexibles para túneles</li> <li>• Figuras de animales de granja y gusanos/criaturas de jardín</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> construir, juntos, de nuevo	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Con ayuda de un adulto, podrá recoger comida de juguete y alimentar a un tipo de animal, siguiendo el modelo del profesor.	Pueden cambiar de rol (agricultor, ayudante, animal), usar diferentes herramientas y modificar la forma en que se alimentan o recolectan alimentos durante el juego.
Actividad: “Reseña de Feed, Scoop & Collect” Crea un rincón de juego que simule una granja o huerto, con animales, huevos y verduras. Añade palas, cuencos y cestas. Invita a los niños pequeños a dar de comer a los animales, recoger huevos y "cosechar" verduras. Anímalos a intercambiar roles y a probar nuevas formas de mover la comida y los animales por el rincón.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Figuras de animales de granja, huevos de juguete y verduras de juguete</li><li>Cucharas, cuencos, tazas y cestas pequeñas</li></ul>	Vocabulario clave: alimentar, recoger, recolectar	Apoyo:



## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede empujar un coche o un animal a lo largo de un camino sencillo marcado con cinta adhesiva y volver a intentarlo cuando se salga de la línea.	Puede seguir una trayectoria ligeramente curva o en zigzag, ajustar la forma en que mueven el juguete y mostrar "inténtalo de nuevo" cuando se resbala.
Actividad: “Juego de la senda de reintento” Dibuja en el suelo caminos sencillos (rectos, con curvas suaves y en zigzag corto). Dales a los niños pequeños animales o coches para que los muevan por los caminos. Si se les caen, muéstrales cómo volver a intentarlo y ayúdalos a encontrar la manera de mantenerse en el camino.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Cinta de pintor para caminos sencillos en el suelo</li><li>coches pequeños, tractores o figuras de animales</li></ul>	Vocabulario clave: camino, inténtalo de nuevo, gira	Apoyo:



## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> <div> <div>Semana de repaso</div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía  APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede elegir un centro conocido y unirse a un compañero o adulto para jugar un rato.	Podrá elegir de forma independiente su centro favorito para noviembre (sensorial, bloques, juego dramático, arte), invitar a sus compañeros a unirse y compartir juguetes o espacio.
<p><b>Actividad: “Elección favorita del centro en noviembre”</b></p> <p>Reabrimos algunos de los rincones favoritos del mes (mesa de arte del pavo, zona de juegos de rol de la granja, túnel/bloques del jardín, rincón musical de gusanos). Dejemos que los niños pequeños elijan dónde jugar. Los adultos fomentan que compartan, respeten los turnos y utilicen un lenguaje sencillo como "¿Puedo jugar?" y "Tu turno".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carteles centrales o tarjetas con imágenes (sensoriales, bloques, juego dramático, arte, música)</li> <li>• Materiales de pavo, granja y jardín/lombrices colocados en cada centro</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> centro, jugar, compartir	<b>Apoyo:</b>



## Niño pequeño Currículo