



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Pueden elegir un centro, señalar o nombrar con qué quieren jugar y compartir brevemente lo que hicieron durante el tiempo de revisión.	Pueden elegir un centro y un plan sencillo, permanecer más tiempo en la actividad y compartir algo en lo que trabajaron o que cambiaron durante la revisión.
Actividad: “Centros de Planificación-Ejecución-Revisión: Pavo, Granja y Jardín” Los niños eligen entre centros de temática de pavos, granja y jardín/lombrices, elaboran un plan sencillo, juegan y luego repasan y comparten lo que hicieron.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas ilustradas o carteles para centros de actividades (pavo, granja, jardín/lombriz)Animales de granja, pavos y accesorios para jardines/lombrices para centros de jardinería.Bloques o materiales de construcción para graneros/gallineros/jardineras	Vocabulario clave: desafío, intento, idea	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede ayudar a juntar materiales para “atrapar” o guiar un pavo de juguete y mantenerse entretenido durante breves periodos de tiempo.	Puede planificar y construir una trampa o ruta más detallada, probarla y volver a intentarlo con pequeños cambios cuando no funcione.

Actividad: “Construye una trampa para pavos: versión desafío”

Los niños trabajan en pequeños grupos para diseñar y construir una “trampa” o camino seguro para un pavo de juguete, luego prueban y ajustan sus diseños.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • pequeñas figuras de pavo de juguete • Bloques, tubos de cartón y cajas para construir • Piezas sueltas (palitos de helado, pinzas para la ropa, cuerda, conos, etc.) 	Vocabulario clave: explorar, ordenar, comparar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede relacionar algunos alimentos con animales y mantenerse brevemente entretenido en juegos de alimentación/clasificación.	Pueden elegir su propia forma de clasificar (por tipo, tamaño o color), explicar su razonamiento y continuar hasta que hayan completado la clasificación.
Actividad: “Alimenta y clasifica a los animales y amigos del jardín” Los niños “alimentan” a animales de granja y criaturas del jardín con comida de juguete, y luego los clasifican en grupos que ellos eligen (granja/jardín, grandes/pequeños, tipo).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Figuras de animales de granja y criaturas de jardín (vacas, gallinas, gusanos, insectos, etc.)Trozos de comida de juguete o tarjetas con imágenes de alimentos (cereales, verduras, frutas, hojas)	Vocabulario clave: construir, planificar, trabajar en equipo	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede añadir piezas a un túnel o granero compartido y copiar ideas sencillas de sus compañeros.	Pueden trabajar con sus compañeros para diseñar túneles y graneros conectados, compartir materiales y seguir trabajando mientras ajustan las ideas en conjunto.

Actividad: “Colaboración entre túneles subterráneos y graneros”

Los niños construyen un mundo interconectado “sobre la tierra/bajo tierra” con graneros y gallineros en la parte superior y túneles debajo para lombrices y raíces.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques y piezas grandes de cartón para graneros/gallineros Tubos de cartón y vías flexibles para túneles 	Vocabulario clave: Concéntrate, ten paciencia, termina	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Pueden elegir un centro familiar y contar o mostrar brevemente con qué jugaron.	Pueden elegir un centro en función de sus intereses, mantenerse involucrados y reflexionar sobre lo que aprendieron o intentaron allí.
Actividad: “Reflexión sobre los centros de elección”		
Los niños eligen entre centros abiertos (con materiales de pavo, granja y jardín), y luego comparten lo que eligieron, lo que probaron o lo que aprendieron.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Carteles o tarjetas con imágenes para centros de elección (bloques, arte, juego dramático, sensorial, etc.)	Vocabulario clave: Recuerda, revisa, marca como favorito	Apoyo: