



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede levantar brevemente la cabeza, mirar hacia un juguete y mostrar interés mirando fijamente o con pequeños movimientos corporales.	Puede que se levante apoyándose en los antebrazos, intente alcanzar un juguete con forma de animal y permanezca concentrado un poco más de tiempo cuando el juguete se mueve o se agita suavemente.
Actividad: “Tiempo boca abajo: Muévete y estira los brazos para alcanzar animales” Coloca a los bebés boca abajo sobre colchonetas suaves. Pon a su alcance algunos juguetes de colores vivos, seguros para bebés, con forma de pavo, granja o gusano. Mueve o acerca suavemente el juguete, animando a los bebés a levantar la cabeza, mirar y estirarse. Sigue sus señales: haz una pausa cuando te miren fijamente, continúa cuando intenten alcanzarlo, para que exploren con curiosidad en breves pero repetidas ocasiones.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Juguetes de animales seguros para bebés (pavo, vaca, pato, gusano/insecto)	Vocabulario clave: mirar, alcanzar, menear	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sentarse con apoyo y golpear o arañar los juguetes cercanos.	Puede sentarse con menos apoyo, inclinarse hacia adelante para alcanzar un juguete elegido y explorarlo con las manos y la boca durante períodos más prolongados.
Actividad: “Juguetes para sentarse y alcanzar: pavo/granja/gusano” Sienta al bebé con apoyo (en una almohada Boppy, en el regazo de su cuidador o en una posición sentada con apoyo). Coloque un pequeño conjunto de juguetes temáticos frente a él: un pavo, animales de granja, gusanos o insectos de jardín. Permita que el bebé elija qué juguete tocar. Comente su elección ("¡Elegiste la vaca!") y déle tiempo para explorar a fondo (girando, llevándose a la boca, sacudiendo) antes de ofrecerle otra opción.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Juguetes de pavo, animales de granja y gusanos/criaturas de jardín seguros para bebés	Vocabulario clave: elegir, juguete, tocar	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y reaccionar cuando un adulto activa un juguete de causa y efecto (luz, sonido, movimiento).	Puede golpear, empujar, tirar o presionar partes de un juguete para repetir un efecto (iluminar, girar, sonar), continuando con la actividad para intentarlo de nuevo.
Actividad: "Exploración de juguetes sobre causa y efecto" Ofrezca uno o dos juguetes sencillos de causa y efecto: luces con botón, juguetes giratorios, juguetes musicales blandos. Demuestre lentamente: «¡Presiono... se enciende!». Luego, haga una pausa y anime al bebé a intentarlo. Celebre incluso los intentos más pequeños y permítale repetir la acción varias veces, fomentando así la perseverancia y la curiosidad («¡Lo intentaste de nuevo!»).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Juguetes de causa y efecto seguros para bebés (juguetes para empujar, girar o que se iluminan)	Vocabulario clave: ¡Empujar, otra vez, guau!	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo se mueve una manta o un túnel y sonreír o menearse cuando aparecen caras o juguetes.	Puede arrastrarse, rodar o gatear hacia un túnel o una manta levantada, intentando alcanzar o moverse para encontrar al cuidador, un juguete o una luz.

Actividad: “Juego del túnel del vientre o de mirar a través de la manta”

Crea un pequeño túnel con un arco de juegos bajo, una caja de cartón con los lados recortados o una manta extendida. Coloca a los bebés boca abajo o en posición de gateo inicial, mirando hacia la abertura. Asómate suavemente con tu cara o un juguete de animal: "¿Dónde está el pavo? ¡Aquí!". Anima a los bebés más grandes a acercarse, a meter la mano o a entrar parcialmente gateando en el túnel.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Túnel de juego bajo, caja abierta corta o manta ligera colocada de forma segura Animales de peluche para jugar a las escondidas (pavo, vaca, gusano, etc.) 	Vocabulario clave: donde, aquí, echa un vistazo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o tocar brevemente los artículos de una cesta presentada a medida que el adulto se los ofrece uno por uno.	Puede inclinarse, gatear o estirarse hacia la cesta, elegir un objeto y explorarlo durante más tiempo antes de pasar al siguiente.
<p>Actividad: “Elección de cesta sensorial: el bebé dirige el juego”</p> <p>Prepara una pequeña cesta sensorial con objetos seguros relacionados con noviembre (una pluma suave, un aro de madera liso, una tela crujiente, un animal de granja con textura, un gusano de cinta). Coloca a los bebés cerca de la cesta y deja que elijan qué explorar. Sigue su ritmo: si vuelven al mismo objeto, quédate a su lado y describe lo que están haciendo. Cambia la cesta o añade nuevos objetos solo cuando su interés disminuya.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Objetos sensoriales seguros para bebés: pluma grande, cuadrado de tela suave, anillo de madera, animal con textura, "gusano" de cinta 	tacto, suave, más	