

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)		
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Actividad: Obra dramática de panadería y mercado navideño			
Organice una panadería y un mercado de juego dramático con alimentos de imitación relacionados con las festividades (galletas, latkes, dumplings, fruta, dulces). Invite a los niños a decidir quiénes serán los panaderos, los compradores o los cajeros y permítales elegir libremente los materiales y los roles. Anímelos a "hornear", "cocinar" y "vender" productos, usando letreros, menús o listas de la compra mientras juegan. Los maestros fomentan la interacción social modelando la toma de turnos, compartiendo lenguaje y resolviendo problemas sencillos cuando muchos niños desean el mismo rol.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Alimentos de juego dramáticos y recipientes de comida vacíosDinero de juguete, cestas, bandejas y bolsas de compra.Gorros de chef, delantales o piezas de disfraz sencillas (opcional)	Vocabulario clave: panadería, mercado, simulación	Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Planos de construcción STEM Explique que, antes de construir, los ingenieros suelen elaborar un plan. Ofrezca a los niños papel y crayones para que dibujen lo que quieren construir en el centro de bloques o de STEM (puente, guarida de animales, puesto de artesanías). Después de dibujar, lleven su plano al área de construcción e intenten adaptarlo a su plan, eligiendo materiales que se ajusten a su idea. Anímelos a darse cuenta de cuándo algo no funciona y a cambiar su plan o estructura, elogiando la persistencia y el pensamiento flexible.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Papel en blanco u hojas sencillas de “Mi plano de construcción”• Bloques, vasos, tubos, palitos de manualidades, cinta y otros materiales de construcción.	Vocabulario clave: planificar, construir, cambiar Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Puede imitar movimientos simples de animales cuando se le muestran y permanecer involucrado durante rondas cortas del juego.		
Actividad: Reseña del juego Migration Movement Recuerde a los niños que algunos animales migran, es decir, viajan a nuevos lugares cuando cambian las estaciones. Use tarjetas con imágenes o nombre animales (pájaros, mariposas, caribúes) e invite a los niños a moverse como cada uno por la habitación. Incluya reglas de juego sencillas, como detenerse al decir "descanso" o cambiar de dirección al decir "gira al sur". Anime a los niños a sugerir nuevos animales o movimientos, practicando el pensamiento flexible mientras adaptan su cuerpo a diferentes acciones.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: migrar, viajar, moverse	Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)		
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Actividad: Centros de resolución de problemas” Preparen varios centros de resolución de problemas con los materiales de diciembre: rompecabezas, juegos de asociación, tarjetas con patrones sencillos y retos STEM. Inviten a los niños a elegir por dónde quieren empezar y recuérdenles que no pasa nada si algo les resulta difícil; pueden volver a intentarlo o probar una nueva idea. Los maestros modelan lenguaje como "¿Qué más podemos intentar?" y animan a los niños a compartir sus ideas con compañeros. Durante la limpieza, destaque brevemente los ejemplos de persistencia y soluciones creativas que observaron.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Rompecabezas de suelo y de mesa• Juegos de combinar y clasificar (formas, números, símbolos festivos, animales)• Tarjetas con patrones o secuencias simples• Materiales para pequeños edificios o desafíos STEM	Vocabulario clave: problema, intentar, solución	Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Reflexión sobre los Centros de Elección de Diciembre		
Abren una selección de sus centros favoritos de diciembre (STEM con pan de jengibre, teatro, arte, bloques y juegos navideños) e inviten a los niños a elegir dónde les gustaría jugar. Anímenlos a recordar lo que les gustó a principios de mes y a retomar esas actividades o probar algo nuevo. Al final del tiempo de centro, reúnanse en un breve círculo de reflexión donde los niños compartan qué centro eligieron y por qué, ayudándolos a conectar sus elecciones con sus intereses y aprendizaje.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Centros de diciembre elegidos, preparados con materiales familiares	Vocabulario clave: elegir, favorito, recordar	Apoyo: