



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia la canasta, alcanzar objetos cercanos y explorarlos con las manos y la boca.	Puede elegir artículos específicos de la cesta, explorar varios objetos en una fila y volver a favoritos.

Actividad: Cesta del tesoro - Objetos de diciembre

Coloque una pequeña "canasta del tesoro" en el suelo con objetos seguros con temática de diciembre (un juguete suave con cascabel, una bufanda, un pequeño libro de cartón, una pelota con textura). Siente a los bebés alrededor de la canasta y deja que saquen la mano y elijan lo que les interese. Manténganse cerca, nombrando cada objeto y describiendo lo que hacen: "Encontraste el cascabel", "Bufanda suave", "Agitar, agitar". Déles tiempo suficiente para que exploren libremente para que guíen el juego con su curiosidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta o contenedor poco profundo • Objetos seguros de diciembre (juguete suave con cascabeles, bufanda pequeña, libro de cartón, pelota texturizada, bloque blando) 	Vocabulario clave: mirar, tocar, sacudir	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el adulto presiona botones o palancas y ver aparecer luces, sonidos o movimientos.	Puede intentar presionar, empujar o girar partes del juguete y repetir las acciones para ver qué sucede nuevamente.

Actividad: Juguetes de causa y efecto - Press & Watch

Ofrezca uno o dos juguetes sencillos de causa y efecto (juguetes que se abren, botones que se iluminan, trompos). Muéstreles cómo presionar un botón, accionar un interruptor o girar una perilla, y luego haga una pausa para que los bebés observen lo que sucede. Anime a los bebés mayores a intentarlo, guiando suavemente sus manos al principio. Celebre cada intento: "¡Presionaste!", y permítales repetir las acciones tantas veces como quieran para descubrir: "Hago esto, luego sucede aquello".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes sencillos de causa y efecto (caja emergente, juguete con botón iluminado, juguete giratorio) 	Vocabulario clave: presione, mire, otra vez	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión 	
-------	--	--



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mostrar interés en un contenedor mirando o alcanzando y explorando algunos elementos brevemente.	Puede elegir claramente un contenedor sobre otro, permanecer con los materiales preferidos por más tiempo y regresar a ellos después de descansos breves.
Actividad: Hora de elegir - Contenedor de exploración favorito		
Prepare dos o tres contenedores pequeños para explorar (por ejemplo, un contenedor blando para la nieve con bolitas de algodón, un contenedor para bolitas de algodón, un contenedor para telas o bufandas). Colóquelos cerca de los bebés y observe cuál miran o toman. Acérqueles el contenedor elegido y permítales explorar a su propio ritmo, narrando lo que hacen. Los bebés mayores pueden moverse o gatear hacia otro contenedor; siga su ejemplo y permítales volver a explorar sus favoritos, desarrollando así la toma de decisiones temprana y la concentración.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">2-3 contenedores pequeños con diferentes materiales (“nieve” de algodón, bolas, bufandas/retales de tela, etc.)	Vocabulario clave: elige, más, juega	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar atentamente, sonreír o sobresaltarse suavemente cuando se levanta la bufanda y se revela un rostro.	Puede quitarse la bufanda de la cara o de la cara del cuidador, anticipando el momento del “cucú” y participando en un juego de ida y vuelta.
Actividad: Juego de escondite con bufandas navideñas		
Usa bufandas ligeras y coloridas (doradas, rojas, blancas) para jugar suavemente al escondite. Ponte una bufanda suelta sobre la cara y di: "¿Dónde fui?". Luego, bájala con "¡Cucú!". Repite esto varias veces y luego invita a los bebés a quitarte la bufanda de la cara o de la suya. Sigue sus risitas y señales, a veces escondiendo un juguete debajo de la bufanda para que lo descubra. Esto fomenta el juego social temprano, la anticipación y la interacción alegre.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bufandas ligeras y seguras para bebés (colores festivos o de invierno si están disponibles)	Vocabulario clave: peekaboo, dónde, aquí	Apoyo: