



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con ayuda de un adulto, puede tolerar una ligera aplicación de pintura en la mano o el pie y presionar brevemente sobre papel mientras percibe el color.	Puede mostrar interés en la textura de la pintura, observar cómo aparecen las huellas y mirar o tocar la huella de mano/pie terminada.
Actividad: “ Recuerdo de pintura con huella de mano o pie ” De forma individual con cada bebé, pinte suavemente una mano o un pie con pintura lavable amarilla, marrón o dorada y presiónela sobre papel (con temática de pavo, maíz o jardín). Hable con dulzura mientras trabaja: «Pinta en los dedos de los pies... presiona... ¡imprímela!». Limpie inmediatamente, luego muestre la huella y etiquétela: «¡Tu mano! ¡Tu pie!».		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Hojas de papel grueso o cartulina• Toallitas húmedas para bebés/paños tibios para una limpieza rápida	Vocabulario clave: mano, pie, pintura	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con la ayuda de un adulto, se puede dar palmaditas o presionar una bolsa de pintura sellada y observar cómo se mueven los colores.	Pueden dar palmaditas, frotar o pinchar repetidamente la bolsa, observando la mezcla de colores y los rastros que quedan bajo sus manos.

Actividad: “Palizas en la bolsa de pintura dorada y amarilla”

Llena bolsas resistentes con cierre hermético con una pequeña cantidad de pintura amarilla y dorada, saca el exceso de aire y sella los bordes con cinta adhesiva a una bandeja o mesa. Coloca a los bebés boca abajo o sentados para que puedan alcanzar las bolsas. Animalos a tocar y presionar: «¡Estás apretando el dorado... el amarillo se mueve!».

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Bolsas resistentes con cierre hermético (bien selladas y precintadas con cinta adhesiva) pintura lavable amarilla y dorada 	aplantar, empujar, colorear	



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con ayuda de un adulto, puede mirar bufandas y mover brazos/piernas o cuerpo al ritmo de la música mientras lo sostienen o le dan apoyo.	Pueden agitar, agarrar o sacudir bufandas, rebotar o moverse al ritmo de la música y reaccionar cuando esta empieza o se detiene.
Actividad: “Música y movimiento: Baile de meneo con bufandas” Reproduce música suave y alegre (canciones de pavos, granja o jardín). Ofrece bufandas ligeras para que los bebés las sujeten o para que los maestros las agiten sobre y alrededor de ellos. Modela movimientos sencillos de meneo, rebote y balanceo. Pausa la música para que los bebés se queden quietos, luego reanúdala, animándolos a moverse con las bufandas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bufandas o cintas ligeras y seguras para bebés• Reproductor de música con canciones cortas y suaves	Vocabulario clave: música, meneo, baile	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden seguir con la mirada las plumas o cintas que se mueven lentamente por el aire.	Puede intentar alcanzar las plumas o cintas que se mueven, golpearlas o seguirlas con la cabeza y el cuerpo.

Actividad: “Flujo de plumas y cintas (seguimiento visual)”

Sienta a los bebés en su regazo o en una colchoneta para jugar boca abajo. Mueva suavemente cintas largas y plumas grandes con movimientos lentos de arcos, círculos y de arriba abajo. De vez en cuando, roce ligeramente la colchoneta con ellas (sin tocarles la cara) para que los bebés puedan alcanzarlas y jugar con ellas. Describa el movimiento: “Arriba... abajo... alrededor”.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plumas grandes y bien sujetas (sin piezas sueltas) • Cintas largas o serpentinas de gasa 	Vocabulario clave: arriba, abajo, suave	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o la experiencia de las artes visuales CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede que necesite ayuda manual para estampar pegatinas grandes o sellos de puntos de pintura sobre papel.	Puede agarrar, despegar (con ayuda) y colocar pegatinas o estampar puntos en papel grande, mostrando interés en llenar el espacio.

Actividad: “Pegatina de puntos ‘Maíz y manchas’ Gran juego de papel”

Pega una hoja grande de papel al suelo o a una pared baja. Proporciona pegatinas de puntos grandes o sellos de pintura con puntos gruesos en amarillo, marrón y dorado. Ayuda a los bebés a estampar puntos en el papel para simular granos de maíz, manchas de una vaca o tierra de jardín. Celebra sus creaciones y señálalas: «¡Has puesto muchos puntos aquí!».

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel de carnicero grande o papel para póster fijado con cinta adhesiva al nivel del suelo/pared Pegatinas de puntos de gran tamaño o Sellos de puntos de pintura gruesos (seguros para niños pequeños) en amarillo, marrón y 	Vocabulario clave: punto, palo, más	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------



Actividad: **“Pegatina de puntos ‘Maíz y manchas’ Gran juego de papel”**

Pega una hoja grande de papel al suelo o a una pared baja. Proporciona pegatinas de puntos grandes o sellos de pintura con puntos gruesos en amarillo, marrón y dorado. Ayuda a los bebés a estampar puntos en el papel para simular granos de maíz, manchas de una vaca o tierra de jardín. Celebra sus creaciones y señalalas: «¡Has puesto muchos puntos aquí!».

dorado		
--------	--	--