



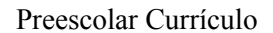
Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede presionar, enrollar y dar forma a la plastilina sobre tapetes simples de Hanukkah y nombrar o señalar un símbolo con ayuda.	Pueden formar símbolos reconocibles de Hanukkah (como una menorá o un dreidel) con detalles agregados y explicar lo que hicieron a los demás.
Actividad: Símbolos de plastilina de Hanukkah Invite a los niños a usar la plastilina casera para crear símbolos de Janucá en tapetes o tarjetas con imágenes. Modele "serpientes" enrolladas para velas y forme figuras sencillas para dreidels o estrellas. Anime a los niños a observar atentamente las imágenes y a añadir detalles como llamas o asas. Al terminar, compartan sus creaciones con un compañero o en un grupo pequeño antes de aplastar suavemente la plastilina para reutilizarla.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> plastilina casera Tapetes con símbolos de Janucá o tarjetas con imágenes (menorá, dreidel, estrella, gelt) Bandejas de plástico o manteles individuales 	Vocabulario clave: rollo, símbolo, menorá	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 898 705">Semana de revisión</td><td data-bbox="906 405 1411 705"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 768 898 831">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 768 1411 831">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 831 898 999">Puede pegar formas precortadas para crear un diseño simple de kinara o taza y nombrar un color o parte de su obra de arte.</td><td data-bbox="906 831 1411 999">Puede organizar y pegar formas para representar velas en el kinara o detalles en la copa de la unidad y describir lo que representa cada parte.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede pegar formas precortadas para crear un diseño simple de kinara o taza y nombrar un color o parte de su obra de arte.	Puede organizar y pegar formas para representar velas en el kinara o detalles en la copa de la unidad y describir lo que representa cada parte.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede pegar formas precortadas para crear un diseño simple de kinara o taza y nombrar un color o parte de su obra de arte.	Puede organizar y pegar formas para representar velas en el kinara o detalles en la copa de la unidad y describir lo que representa cada parte.				
<p>Actividad: Kwanzaa Kinara o Arte de la Copa Unity</p> <p>Muestre imágenes de un kinara y una copa de la unidad y comente brevemente cómo se usan en las celebraciones de Kwanzaa. Ofrezca a los niños tiras y figuras de papel rojo, verde y negro para que creen su propio kinara o collage de copas de la unidad. Anímelos a decidir dónde colocar cada pieza y a superponer las figuras para añadir detalles. Exhiban las obras de arte terminadas para crear una galería de Kwanzaa para toda la clase.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de construcción en rojo, verde, negro, marrón y amarillo. • Tiras y formas precortadas para velas y candelabros. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1335 881 1698"> Vocabulario clave: vela, candelabro, pegamento </td><td data-bbox="889 1335 1411 1698"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: vela, candelabro, pegamento	Apoyo:		
Vocabulario clave: vela, candelabro, pegamento	Apoyo:				



Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. </div> </div>					
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="383 795 898 863">Preescolar más joven</th> <th data-bbox="904 795 1411 863">Preescolar mayor</th> </tr> <tr> <td data-bbox="383 871 898 1022"> Puede explorar la posibilidad de hacer círculos, líneas o puntos simples con color y observar los patrones brillantes que crean. </td> <td data-bbox="904 871 1411 1022"> Puede planificar y crear un patrón radial o repetitivo más complejo y hablar sobre los colores y las formas que eligieron. </td> </tr> </table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar la posibilidad de hacer círculos, líneas o puntos simples con color y observar los patrones brillantes que crean.	Puede planificar y crear un patrón radial o repetitivo más complejo y hablar sobre los colores y las formas que eligieron.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede explorar la posibilidad de hacer círculos, líneas o puntos simples con color y observar los patrones brillantes que crean.	Puede planificar y crear un patrón radial o repetitivo más complejo y hablar sobre los colores y las formas que eligieron.					

Actividad: Arte inspirado en Diwali Rangoli

Muestre fotos de diseños de rangoli y observe cómo usan colores brillantes y patrones repetitivos en el suelo. Proporcione papel oscuro y arena de colores, tiza o crayones para que los niños creen sus propios diseños inspirados en el rangoli. Anímelos a empezar por el centro y avanzar hacia afuera, añadiendo círculos, pétalos u otras formas en un patrón. Al terminar, invite a los niños a recorrer una "mini galería" para admirar las obras de arte de los demás.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de construcción negro o de color oscuro • Arena de colores en vasos pequeños O tiza/crayones 	Vocabulario clave: patrón, color, diseño	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede dibujar o hacer un collage de un cuerpo de dragón simple con ayuda de un soporte y disfrutar agregando colores brillantes o texturas.	Puede crear un dragón más largo y segmentado con cabeza, cuerpo y cola y agregar detalles como escamas, dientes o fuego mientras describe sus elecciones.
Actividad: Arte del dragón del Año Nuevo Lunar		
Muestre una imagen de un desfile de dragones y hable sobre cómo se mueven durante las celebraciones del Año Nuevo Lunar. Proporcione tiras largas de papel o papel doblado en acordeón e invite a los niños a dibujar o hacer un collage de su propio dragón, centrándose en una cabeza grande y un cuerpo largo y ondulado. Pueden agregar detalles con marcadores, papel de seda o figuras recortadas. Opcional: pegue el dragón a un palito de manualidades para que los niños puedan hacerlo bailar en un mini desfile.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tiras largas de papel o papel dobladoCrayones o marcadoresPapel de seda o papel de construcción de desecho	Vocabulario clave: dragón, desfile, cola	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir materiales y crear marcas, formas o collages simples relacionados con el invierno o las vacaciones con el apoyo de un adulto.	Puede planificar una imagen o un proyecto relacionado con una historia o festividad de diciembre y hablar sobre lo que muestra su obra de arte.

Actividad: Elección de arte para invierno y vacaciones

Invite a los niños a repasar sus ideas artísticas favoritas de diciembre, como dibujos de galletas de jengibre, cielos nocturnos con renos, guardias de animales o cualquier símbolo festivo. Prepare diversos materiales y deje que los niños elijan qué hacer y qué herramientas usar. Anímelos a recordar el mes y a crear algo que les recuerde una historia, una canción o una festividad que hayan disfrutado. Al final, ofrezca un breve momento para compartir donde los voluntarios muestren sus obras y nombren lo que representan.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel de dibujo y papel de construcción Materiales variados para hacer collages (papel de desecho, pañuelos de papel, pegatinas, bolitas de algodón) 	Vocabulario clave: crear, elegir, imaginar	Apoyo:
--	--	---------------