



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede presionar, enrollar y dar forma a la plastilina sobre tapetes simples de Hanukkah y nombrar o señalar un símbolo con ayuda.	Pueden formar símbolos reconocibles de Hanukkah (como una menorá o un dreidel) con detalles agregados y explicar lo que hicieron a los demás.

Actividad: Símbolos de plastilina de Hanukkah

Invite a los niños a usar la plastilina casera para crear símbolos de Janucá en tapetes o tarjetas con imágenes. Modele "serpientes" enrolladas para velas y forme figuras sencillas para dreidels o estrellas. Anime a los niños a observar atentamente las imágenes y a añadir detalles como llamas o asas. Al terminar, comparten sus creaciones con un compañero o en un grupo pequeño antes de aplastar suavemente la plastilina para reutilizarla.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rollo, símbolo, menorá	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• plastilina casera• Tapetes con símbolos de Janucá o tarjetas con imágenes (menorá, dreidel, estrella, gelt)• Bandejas de plástico o manteles individuales		

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede pegar formas precortadas para crear un diseño simple de kinara o taza y nombrar un color o parte de su obra de arte.	Puede organizar y pegar formas para representar velas en el kinara o detalles en la copa de la unidad y describir lo que representa cada parte.
Actividad: Kwanzaa Kinara o Arte de la Copa Unity Muestre imágenes de un kinara y una copa de la unidad y comente brevemente cómo se usan en las celebraciones de Kwanzaa. Ofrezca a los niños tiras y figuras de papel rojo, verde y negro para que creen su propio kinara o collage de copas de la unidad. Anímelos a decidir dónde colocar cada pieza y a superponer las figuras para añadir detalles. Exhiban las obras de arte terminadas para crear una galería de Kwanzaa para toda la clase.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Papel de construcción en rojo, verde, negro, marrón y amarillo.• Tiras y formas precortadas para velas y candelabros.	Vocabulario clave: vela, candelabro, pegamento
		Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Puede explorar la posibilidad de hacer círculos, líneas o puntos simples con color y observar los patrones brillantes que crean.		
Actividad: Arte inspirado en Diwali Rangoli Muestre fotos de diseños de rangoli y observe cómo usan colores brillantes y patrones repetitivos en el suelo. Proporcione papel oscuro y arena de colores, tiza o crayones para que los niños creen sus propios diseños inspirados en el rangoli. Anímelos a empezar por el centro y avanzar hacia afuera, añadiendo círculos, pétalos u otras formas en un patrón. Al terminar, invite a los niños a recorrer una "mini galería" para admirar las obras de arte de los demás.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: patrón, color, diseño	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel de construcción negro o de color oscuro• Arena de colores en vasos pequeños O tiza/crayones		

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	
	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.	
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede dibujar o hacer un collage de un cuerpo de dragón simple con ayuda de un soporte y disfrutar agregando colores brillantes o texturas.	
	Puede crear un dragón más largo y segmentado con cabeza, cuerpo y cola y agregar detalles como escamas, dientes o fuego mientras describe sus elecciones.	
Actividad: Arte del dragón del Año Nuevo Lunar Muestre una imagen de un desfile de dragones y hable sobre cómo se mueven durante las celebraciones del Año Nuevo Lunar. Proporcione tiras largas de papel o papel doblado en acordeón e invite a los niños a dibujar o hacer un collage de su propio dragón, centrándose en una cabeza grande y un cuerpo largo y ondulado. Pueden agregar detalles con marcadores, papel de seda o figuras recortadas. Opcional: pegue el dragón a un palito de manualidades para que los niños puedan hacerlo bailar en un mini desfile.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: dragón, desfile, cola	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tiras largas de papel o papel doblado• Crayones o marcadores• Papel de seda o papel de construcción de desecho		

**Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Artes creativas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Puede elegir materiales y crear marcas, formas o collages simples relacionados con el invierno o las vacaciones con el apoyo de un adulto.		
Puede planificar una imagen o un proyecto relacionado con una historia o festividad de diciembre y hablar sobre lo que muestra su obra de arte.		
Actividad: Elección de arte para invierno y vacaciones Invite a los niños a repasar sus ideas artísticas favoritas de diciembre, como dibujos de galletas de jengibre, cielos nocturnos con renos, guardas de animales o cualquier símbolo festivo. Prepare diversos materiales y deje que los niños elijan qué hacer y qué herramientas usar. Anímelos a recordar el mes y a crear algo que les recuerde una historia, una canción o una festividad que hayan disfrutado. Al final, ofrezca un breve momento para compartir donde los voluntarios muestren sus obras y nombren lo que representan.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel de dibujo y papel de construcción● Materiales variados para hacer collages (papel de desecho, pañuelos de papel, pegatinas, bolitas de algodón)	Vocabulario clave: crear, elegir, imaginar	Apoyo: