



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Con ayuda de un adulto, puede seguir visualmente las páginas o imágenes y calmar/prestar atención a la voz del cuidador durante el cuento.		
Puede dar palmaditas o señalar imágenes, vocalizar o repetir sonidos simples cuando aparecen animales familiares.		
Actividad: "La hora del cuento: Amigos animales de noviembre (Libro de bolsillo)" Sostén al bebé en tu regazo o siéntate cerca con un pequeño grupo. Usa un libro de tela o cartón con imágenes de pavos, animales de granja y animales del jardín. Lee con voz suave, haciendo pausas para tocar y dar golpecitos a las imágenes: «Aquí está el pavo: ¡gluglú, gluglú!». Anima al bebé a tocar la página, acariciar a los animales o imitar sonidos sencillos. Repite sus páginas favoritas para que anticipé lo que viene después.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: animal, pavo, mugido	Apoyo:
• Libro de tapa blanda o cartón con pavos, animales de granja y criaturas del jardín		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Con la ayuda de un adulto, puede observar cómo se pasan las páginas y centrarse brevemente en imágenes individuales.		
Puede extender la mano hacia las imágenes o tocarlas, vocalizar o usar palabras tempranas (“pato”, “vaca”) y mostrar anticipación cuando aparecen sus páginas favoritas.		
Actividad: “Paseo fotográfico: Pavos, granja y jardín” Elija 2 o 3 libros de noviembre (pavo, granja, jardín). En lugar de leer todo el texto, recorra lentamente las ilustraciones: la portada, algunas páginas interiores y la contraportada. Nombre lo que ve: «Pavo... vaca... gusano en el jardín». Resalte las partes del libro (portada, página, voltear) mientras invita a los bebés a pasar las páginas o tocar sus animales favoritos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• 2-3 libros ilustrados/de cartón resistentes con temas de noviembre (pavo, granja, jardín).	Vocabulario clave: libro, mira, página	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: “¿A quién ves? Fotografía y charla sobre el libro”

Crea un sencillo libro o anillo de “¿A quién ves?” con fotos del personal de la clase, bebés y algunos animales nacidos en noviembre. Siéntate cerca y muestra una foto a la vez: “¿A quién ves? Yo veo a Riley”. Haz una pausa para que los bebés respondan con la mirada, sonrisas o sonidos. Sigue su iniciativa, añadiendo frases cortas y fomentando pequeñas “conversaciones” sobre las imágenes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ¿Quién, cariño, amigo?	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Álbum de fotos plastificado o pequeño álbum de fotos de familias, cuidadores y algunas fotos de animales		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Con ayuda de un adulto, puede tranquilizarse, sonreír o mover el cuerpo al ritmo de rimas cortas y sonidos de animales.		
Actividad: "Hora de rimas suaves: el pavo, la vaca y el gusano" Sostenga a los bebés en brazos o síntelos de forma segura en semicírculo. Comparta rimas o cantos cortos sobre un pavo, una vaca y un gusano, acompañando el ritmo con suaves rebotes, palmas o movimientos. Exagere los sonidos clave: /g/ en "gluglú", /m/ en "muu", /w/ en "muggle". Invite a los bebés a imitar sonidos o movimientos; repita sus rimas favoritas varias veces.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas/letras de rimas sencillas para cantos de pavo, vaca y gusano	Vocabulario clave: rima, engullir, mugir	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Con ayuda de un adulto, podrá mirar o intentar alcanzar uno de los dos libros ofrecidos.		
Actividad: "Libro de tela: El bebé elige su favorito" Coloca dos o tres libros de tela o cartón de la semana en una cesta baja en el suelo. Invita a los bebés a acercarse o a coger un libro. Nombra su elección («¡Has cogido el libro del pavo!»), luego siéntate y lee con ellos algunas páginas, observando sus señales para volver atrás, quedarse un rato o pasar a otro. Anima a los bebés a repetir sus elecciones para que se familiaricen con sus cuentos favoritos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cesta o recipiente bajo con 2-3 libros de tapa blanda/cartón sobre los temas de noviembre.	Vocabulario clave: libro, mío, girar	Apoyo: