



## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Con ayuda de un adulto, puede seguir visualmente las páginas o imágenes y calmar/prestar atención a la voz del cuidador durante el cuento.	Puede dar palmaditas o señalar imágenes, vocalizar o repetir sonidos simples cuando aparecen animales familiares.

### Actividad: “La hora del cuento: Amigos animales de noviembre (Libro de bolsillo)”

Sostén al bebé en tu regazo o siéntate cerca con un pequeño grupo. Usa un libro de tela o cartón con imágenes de pavos, animales de granja y animales del jardín. Lee con voz suave, haciendo pausas para tocar y dar golpecitos a las imágenes: «Aquí está el pavo: ¡gluglú, gluglú!». Anima al bebé a tocar la página, acariciar a los animales o imitar sonidos sencillos. Repite sus páginas favoritas para que anticipe lo que viene después.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de tapa blanda o cartón con pavos, animales de granja y criaturas del jardín</li> </ul>	animal, pavo, mugido	



## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632">Semana de repaso</td><td data-bbox="906 415 1414 632">           ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva            ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva         </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundación(s)					
Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 993">Con la ayuda de un adulto, puede observar cómo se pasan las páginas y centrarse brevemente en imágenes individuales.</td><td data-bbox="906 804 1414 993">Puede extender la mano hacia las imágenes o tocarlas, vocalizar o usar palabras tempranas (“pato”, “vaca”) y mostrar anticipación cuando aparecen sus páginas favoritas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con la ayuda de un adulto, puede observar cómo se pasan las páginas y centrarse brevemente en imágenes individuales.	Puede extender la mano hacia las imágenes o tocarlas, vocalizar o usar palabras tempranas (“pato”, “vaca”) y mostrar anticipación cuando aparecen sus páginas favoritas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Con la ayuda de un adulto, puede observar cómo se pasan las páginas y centrarse brevemente en imágenes individuales.	Puede extender la mano hacia las imágenes o tocarlas, vocalizar o usar palabras tempranas (“pato”, “vaca”) y mostrar anticipación cuando aparecen sus páginas favoritas.				
<p><b>Actividad: “Paseo fotográfico: Pavos, granja y jardín”</b></p> <p>Elija 2 o 3 libros de noviembre (pavo, granja, jardín). En lugar de leer todo el texto, recorra lentamente las ilustraciones: la portada, algunas páginas interiores y la contraportada. Nombre lo que ve: «Pavo... vaca... gusano en el jardín». Resalte las partes del libro (portada, página, voltear) mientras invita a los bebés a pasar las páginas o tocar sus animales favoritos.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2-3 libros ilustrados/de cartón resistentes con temas de noviembre (pavo, granja, jardín).</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1329 881 1575"> <b>Vocabulario clave:</b>            libro, mira, página         </td><td data-bbox="889 1329 1414 1575"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> libro, mira, página	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> libro, mira, página	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 453">Semana de repaso</td><td data-bbox="899 422 1414 621">           ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva            ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva            ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones         </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones
Tema(s) Fundación(s)					
Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 789">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 789">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 800 899 989">Con apoyo de un adulto, puede seguir visualmente o acariciar fotos de familiares/cuidadores cuando se les mencione.</td><td data-bbox="899 800 1414 989">Puede sonreír, vocalizar o intentar decir nombres cuando se le muestran caras familiares y responder en un intercambio de ida y vuelta ("Mamá", "Papá", "maestro").</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con apoyo de un adulto, puede seguir visualmente o acariciar fotos de familiares/cuidadores cuando se les mencione.	Puede sonreír, vocalizar o intentar decir nombres cuando se le muestran caras familiares y responder en un intercambio de ida y vuelta ("Mamá", "Papá", "maestro").
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Con apoyo de un adulto, puede seguir visualmente o acariciar fotos de familiares/cuidadores cuando se les mencione.	Puede sonreír, vocalizar o intentar decir nombres cuando se le muestran caras familiares y responder en un intercambio de ida y vuelta ("Mamá", "Papá", "maestro").				

### Actividad: "¿A quién ves? Fotografía y charla sobre el libro"

Crea un sencillo libro o anillo de "¿A quién ves?" con fotos del personal de la clase, bebés y algunos animales nacidos en noviembre. Siéntate cerca y muestra una foto a la vez: "¿A quién ves? Yo veo a Riley". Haz una pausa para que los bebés respondan con la mirada, sonrisas o sonidos. Sigue su iniciativa, añadiendo frases cortas y fomentando pequeñas "conversaciones" sobre las imágenes.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Álbum de fotos plastificado o pequeño álbum de fotos de familias, cuidadores y algunas fotos de animales</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ¿Quién, cariño, amigo?	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura**

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con ayuda de un adulto, puede tranquilizarse, sonreír o mover el cuerpo al ritmo de rimas cortas y sonidos de animales.	Puede rebotar, aplaudir o intentar imitar sonidos de animales o rimas finales (por ejemplo, “muu”, “baa”, “gluglú”).
Actividad: “Hora de rimas suaves: el pavo, la vaca y el gusano”  Sostenga a los bebés en brazos o siéntelos de forma segura en semicírculo. Comparta rimas o cantos cortos sobre un pavo, una vaca y un gusano, acompañando el ritmo con suaves rebotes, palmaditas o movimientos. Exagere los sonidos clave: /g/ en "gluglú", /m/ en "muu", /w/ en "muggle". Invite a los bebés a imitar sonidos o movimientos; repita sus rimas favoritas varias veces.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas/letras de rimas sencillas para cantos de pavo, vaca y gusano</li></ul>	Vocabulario clave: rima, engullir, mugir	Apoyo:



**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura**

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con ayuda de un adulto, podrá mirar o intentar alcanzar uno de los dos libros ofrecidos.	Puede gatear/alcanzar un libro específico, sostenerlo, pasar las páginas (con ayuda) y mostrar preferencia volviendo al mismo libro o página.
Actividad: “Libro de tela: El bebé elige su favorito”		
Coloca dos o tres libros de tela o cartón de la semana en una cesta baja en el suelo. Invita a los bebés a acercarse o a coger un libro. Nombra su elección («¡Has cogido el libro del pavo!»), luego siéntate y lee con ellos algunas páginas, observando sus señales para volver atrás, quedarse un rato o pasar a otro. Anima a los bebés a repetir sus elecciones para que se familiaricen con sus cuentos favoritos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Cesta o recipiente bajo con 2-3 libros de tapa blanda/cartón sobre los temas de noviembre.</li></ul>	Vocabulario clave: libro, mío, girar	Apoyo: