



## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar el libro y la voz del cuidador, seguir imágenes con los ojos y arrullar o mover el cuerpo mientras escucha.	Puede acariciar o señalar imágenes de familias, vocalizar o usar palabras tempranas (mamá, papá, bebé) y mostrar entusiasmo cuando aparecen fotos familiares.
Actividad: <i>Vamos a celebrar</i> “Fotos familiares”  Siente a los bebés en su regazo o cerca de usted y comparta lentamente las páginas con fotografías familiares de <i>Vamos a celebrar</i> Use una voz cálida y cantarina, nombrando lo que ven: "familia", "bebé", "comida". Haga una pausa para que los bebés toquen o palmeen la página y respondan con sonrisas o sonidos. Conéctelos con sus propias experiencias diciendo cosas como: "Tú también tienes una familia" y mostrando una foto de la clase o familiar si está disponible.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Celebremos: Días especiales alrededor del mundo</li></ul>	Vocabulario clave: familia, bebé, juntos	Apoyo:



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse junto al cuidador, mirar las imágenes y demostrar reconocimiento mediante sonrisas, arrullos o patadas.	Puede acariciar la imagen de pan de jengibre, balbucear con entusiasmo o usar palabras tempranas como "galleta" mientras anticipa las partes familiares.
Actividad: Revisión del libro ilustrado de pan de jengibre		
Repasen un libro ilustrado sencillo de galletas de jengibre que usaron a principios de mes. Sostengan a los bebés para que puedan ver claramente las páginas y describan una o dos imágenes grandes por página: "¡Aquí está la galleta de jengibre! ¡Corre, corre!". Repitan sus frases y movimientos favoritos para que los bebés comiencen a anticiparlos. Observen y respondan a sus señales, deteniéndose en las páginas que disfrutan y acortándolas si pierden el interés.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Libro ilustrado de jengibre (libro de cartón si es posible)</li></ul>	Vocabulario clave: galleta, corre, mmm	Apoyo:



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia el libro cuando diga "reno", observar cómo pasan las páginas y extender la mano para tocar las imágenes.	Puede acariciar o señalar al reno, emitir sonidos alegres durante las partes repetidas y mostrar preferencia inclinándose hacia el libro.
Actividad: Comparte algunas páginas cortas de <i>El pequeño reno</i> Elija libros con imágenes grandes y nítidas. Use la lectura suave en el regazo, balanceándolo ligeramente mientras lee y repita la palabra "reno" con frecuencia. Haga una pausa para que los bebés exploren la página con las manos y comenten lo que tocan ("Encontraste la nariz del reno"). Termine la lectura mientras el interés aún esté alto para que el libro siga siendo una experiencia positiva y acogedora.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li><i>El pequeño reno</i>o un libro de cartón de renos similar</li></ul>	Vocabulario clave: reno, nieve, nariz	Apoyo:



Infante Currículo

**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear visualmente imágenes de animales y responder con arrullos, sonrisas o patadas cuando nombra cada animal.	Puede imitar sonidos simples de animales (gruñido de oso, canto de pájaro), alcanzar animales favoritos o mirar entre usted y la imagen.
Actividad: Charla sobre imágenes de animales - Animales de invierno		
Muestre tarjetas o páginas grandes con fotos de animales invernales, como osos, pájaros y renos. Nombre cada animal lentamente y acompáñelo con un sonido o movimiento sencillo (un suave rugido, un suave aleteo). Dé tiempo a los bebés para que miren y luego anímelos a tocar la imagen o a moverse con usted. Repita los nombres de los animales varias veces, observando si intentan copiar sonidos o acciones.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas con fotografías de animales de invierno o páginas de libros de cartón (oso, pájaro, reno, etc.)</li></ul>	Vocabulario clave: oso, pájaro, nieve	Apoyo:



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar fijamente o alcanzar un libro elegido en la canasta y quedarse en silencio o sonreír mientras lo lee.	Puede seleccionar activamente un libro al alcanzarlo, palmearlo o vocalizarlo; puede mostrar reconocimiento de páginas favoritas con sonidos o movimientos emocionados.
Actividad: Selección de canasta de cuentos - Libros favoritos de diciembre		
Coloque de 2 a 3 libros de cartón familiares de diciembre (de jengibre, renos, animales de invierno) en una cesta poco profunda en el suelo. Invite a cada bebé a tocar un libro, considerándolo como su "elección". Léales o explíqueles el libro, usando su nombre y señalando sus imágenes favoritas. Rote a varios bebés, manteniendo un ambiente relajado y receptivo, para que cada niño vuelva a disfrutar de su cuento favorito antes de que termine el mes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Cesta con 2-3 libros de cartón familiares de diciembre</li><li>Alfombra suave para pasar tiempo en el suelo</li></ul>	Vocabulario clave: libro, mira, favorito	Apoyo: