



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores

<p>Actividad: <i>Vamos a celebrar</i>“Fotos familiares”</p> <p>Siente a los bebés en su regazo o cerca de usted y comparta lentamente las páginas con fotografías familiares de <i>Vamos a celebrar</i> Use una voz cálida y cantarina, nombrando lo que ven: "familia", "bebé", "comida". Haga una pausa para que los bebés toquen o palmeen la página y respondan con sonrisas o sonidos. Conéctelos con sus propias experiencias diciendo cosas como: "Tú también tienes una familia" y mostrando una foto de la clase o familiar si está disponible.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Celebremos: Días especiales alrededor del mundo	Vocabulario clave: familia, bebé, juntos	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Puede relajarse junto al cuidador, mirar las imágenes y demostrar reconocimiento mediante sonrisas, arrullos o patadas.		
Puede acariciar la imagen de pan de jengibre, balbucear con entusiasmo o usar palabras tempranas como "galleta" mientras anticipa las partes familiares.		
<p>Actividad: Revisión del libro ilustrado de pan de jengibre</p> <p>Repasen un libro ilustrado sencillo de galletas de jengibre que usaron a principios de mes. Sostengan a los bebés para que puedan ver claramente las páginas y describan una o dos imágenes grandes por página: "¡Aquí está la galleta de jengibre! ¡Corre, corre!". Repitan sus frases y movimientos favoritos para que los bebés comiencen a anticiparlos. Observen y respondan a sus señales, deteniéndose en las páginas que disfrutan y acortándolas si pierden el interés.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: galleta, corre, mmm	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Libro ilustrado de jengibre (libro de cartón si es posible)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: Comparte algunas páginas cortas de <i>El pequeño reno</i> . Elija libros con imágenes grandes y nítidas. Use la lectura suave en el regazo, balanceándolo ligeramente mientras lee y repita la palabra "reno" con frecuencia. Haga una pausa para que los bebés exploren la página con las manos y comenten lo que tocan ("Encontraste la nariz del reno"). Termine la lectura mientras el interés aún esté alto para que el libro siga siendo una experiencia positiva y acogedora.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: reno, nieve, nariz	Apoyo:
• <i>El pequeño reno</i> un libro de cartón de renos similar		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: Charla sobre imágenes de animales - Animales de invierno Muestre tarjetas o páginas grandes con fotos de animales invernales, como osos, pájaros y renos. Nombre cada animal lentamente y acompañelo con un sonido o movimiento sencillo (un suave rugido, un suave aleteo). Dé tiempo a los bebés para que miren y luego animelos a tocar la imagen o a moverse con usted. Repita los nombres de los animales varias veces, observando si intentan copiar sonidos o acciones.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oso, pájaro, nieve	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con fotografías de animales de invierno o páginas de libros de cartón (oso, pájaro, reno, etc.)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Selección de canasta de cuentos - Libros favoritos de diciembre

Coloque de 2 a 3 libros de cartón familiares de diciembre (de jengibre, renos, animales de invierno) en una cesta poco profunda en el suelo. Invite a cada bebé a tocar un libro, considerándolo como su "elección". Léales o explíquenles el libro, usando su nombre y señalando sus imágenes favoritas. Rote a varios bebés, manteniendo un ambiente relajado y receptivo, para que cada niño vuelva a disfrutar de su cuento favorito antes de que termine el mes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: libro, mira, favorito	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cesta con 2-3 libros de cartón familiares de diciembre• Alfombra suave para pasar tiempo en el suelo		