



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
Actividad: “Revisión de la Carrera Número 1-16”		
Crea una recta numérica grande en el suelo del 1 al 16 usando tarjetas con números. Modela el movimiento de "trotar" a lo largo de los números mientras cuentas en voz alta. Los niños se turnan para ser el "pavo" que trota por la recta, tocando cada número al contar. Añade retos rápidos como "Empieza en el 5 y trota hasta el 10" o "¿Puedes encontrar el 14 y pararte sobre él?". Puedes repetir la actividad usando movimientos de animales (pasos de vaca, movimientos de gusano) para mantener el interés mientras repasan el tema de conteo del mes.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: contar, número, siguiente	Apoyo:
• Tarjetas numéricas del 1 al 16		

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso	
	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación	
Indicadores	Preescolar infantil Puede contar de 3 a 5 animales dentro del "cercado" y notar cuando falta un animal. Preescolar mayor Puede contar conjuntos más grandes (hasta 10-16), indicar cuántos animales están dentro o fuera de la cerca y ayudar a clasificar los animales por tipo o color.	
Actividad: "Los animales escaparon de la cerca - Repaso de conteo" Coloca una silueta de cerca pegada con cinta adhesiva sobre la alfombra y esparce fichas de animales de granja cerca. Cuenta una breve historia sobre animales que escapan de la cerca. Los niños cuentan los animales que entran en la cerca, luego cierran los ojos mientras el maestro (o un ayudante) quita algunos. Los niños vuelven a contar para ver cuántos "escaparon" y cuántos quedan. Los niños de preescolar mayores también pueden clasificar los animales por tipo o color después de contarlos.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Contadores de animales de granja o figuras de animales pequeñosGran forma de "valla" de cinta adhesiva o cuerda en el sueloTarjetas numéricas del 1 al 16 para emparejar el total de animales	Vocabulario clave: ¿Cuántos?, más, menos Apoyo:

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso	
	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación	
Indicadores	Preescolar infantil Puede alinear cubos sobre una imagen y observar cuál es "más largo" o "más corto".	Preescolar mayor Puede medir imágenes con cubos, decir cuál tiene más/menos cubos y comparar "más largo que", "más corto que" o "aproximadamente igual".
Actividad: "Medir y comparar: pavos, vacas y gusanos" Proporcione imágenes plastificadas de un pavo, una vaca y un gusano de diferentes tamaños. Muestre cómo medir la longitud de cada imagen usando cubos encajables, contándolos en voz alta. Los niños trabajarán en grupos pequeños para medir cada animal y luego comparar: "¿Qué animal es el más largo? ¿Cuál es el más corto?". Registre los resultados del grupo en una tabla sencilla para revisarlos juntos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Imágenes plastificadas de pavos, vacas y gusanos (diferentes tamaños)● Cubos de conexión u otras herramientas de medición no estándar	Vocabulario clave: medida, más largo, más corto	Apoyo:

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso	
	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
Con ayuda de un adulto, puede colocar corazones, triángulos y conos sobre una alfombra sencilla de granja/jardín y nombrar o señalar cada forma.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: forma, mapa, al lado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Corazones, triángulos y conos de papel precortados en varios tamaños● Tapetes o papel para gráficos con fondo grande de granja/jardín		

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso					
	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar infantil</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede contar hasta 14-16 con el grupo y mostrar una parte más pequeña del conjunto (por ejemplo, "¿Puedes poner 5 animales en tu tapete?").</td><td>Puede contar de forma independiente conjuntos de 14 a 16 objetos, relacionarlos con símbolos numéricos y mostrar esa cantidad utilizando fichas o dibujos.</td></tr></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede contar hasta 14-16 con el grupo y mostrar una parte más pequeña del conjunto (por ejemplo, "¿Puedes poner 5 animales en tu tapete?").	Puede contar de forma independiente conjuntos de 14 a 16 objetos, relacionarlos con símbolos numéricos y mostrar esa cantidad utilizando fichas o dibujos.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede contar hasta 14-16 con el grupo y mostrar una parte más pequeña del conjunto (por ejemplo, "¿Puedes poner 5 animales en tu tapete?").	Puede contar de forma independiente conjuntos de 14 a 16 objetos, relacionarlos con símbolos numéricos y mostrar esa cantidad utilizando fichas o dibujos.					
Actividad: “Tapete de evaluación de los números 14-16” Proporcione a cada niño una plantilla con los números del 14 al 16, dividida en tres secciones. Mencione un número (14, 15 o 16) y muestre cómo contar esa cantidad de objetos pequeños sobre la plantilla. Los niños contarán sus propios conjuntos y los relacionarán con el número correcto de las tarjetas numéricas o los espacios impresos. Utilice esta actividad como una evaluación informal de fin de mes sobre el conteo y el reconocimiento de números.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Figuras pequeñas (mini animales, frijoles, cubos, etc.)	Vocabulario clave: catorce, quince, dieciséis	Apoyo:				