



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: “Bloques de animales apilables y derribables” Siéntate en el suelo con unos cuantos bloques grandes. Apila lentamente de 1 a 3 bloques, contando en voz baja mientras los construyes. Haz una pausa y luego invita al bebé a derribarlos: «¡1, 2, 3... ABAJO!». Repite el proceso, variando la altura y la posición para que el bebé aprenda a seguir el recorrido de los bloques.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bloques gruesos, blandos o de madera (3-6)• Opcional: bloques con imágenes de animales	Vocabulario clave: arriba, abajo, más	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: “Cuenta y toca: 1–3 animales” Coloca de 1 a 3 animales de juguete en una bandeja o en el regazo de quien cuida al bebé. Toca suavemente cada animal con la mano o el dedo del bebé mientras cuentas: «¡1 vaca, 2 vacas, 3 vacas!». Varía el número (a veces 1, a veces 2, a veces 3) para que el bebé experimente con diferentes cantidades pequeñas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• De 3 a 5 juguetes pequeños de animales, seguros para bebés (pavo, vaca, pato, etc.).	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Con ayuda de un adulto, puede observar cómo ruedan/se deslizan los vasos o bloques de formas y seguirlos visualmente.		
Actividad: “Panecillos enrollados con forma de corazón, triángulo y cono” Coloca de lado unos vasos ligeros o bloques grandes con formas. Haz rodar suavemente uno hacia el bebé y luego de vuelta, diciendo: «Rueda hacia ti... rueda hacia mí». Añade pegatinas o dibujos de formas sencillas (corazón, triángulo, cono) a los vasos, nombrándolos a medida que ruedan.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Vasos de plástico ligeros o bloques cilíndricos/de forma grande• Pegatinas o imágenes grandes de corazones, triángulos y conos pegadas con cinta adhesiva a los vasos.	Vocabulario clave: rodar, parar, dar forma	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Semana de repaso		M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación
Indicadores			
Bebés más pequeños			
Con la ayuda de un adulto, puede explorar objetos grandes y pequeños con las manos y la boca mientras el adulto indica el tamaño.		Bebés mayores	
Puede intentar alcanzar, golpear o entregar juguetes grandes o pequeños; con ayuda, puede ayudar a colocarlos en dos recipientes diferentes.			
Actividad: “Clasificar y recoger: Bolas o bloques grandes/pequeños” Ofrezca dos tamaños de pelotas o bloques seguros para bebés. Deje que los bebés exploren libremente y luego muéstrelas cómo colocar las piezas GRANDES en una cesta y las PEQUEÑAS en otra. Dígales: “La pelota grande va aquí... la pelota pequeña va aquí”. Ayude a los bebés más grandes a colocar las piezas en las cestas correspondientes.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: grande, pequeño, en	Apoyo:	
• Pelotas o bloques seguros para bebés en dos tamaños claramente diferentes.			



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: “Rodar y parar: Pelota a amigo”

Siéntese frente a un bebé (o dos bebés con usted en medio). Haga rodar una pelota blanda lentamente: “1, 2, 3... ¡rueda!”. Haga una pausa cuando la pelota llegue al bebé y ayúdelo a empujarla hacia atrás. Enfatice la dirección y los giros “hacia ti... hacia mí” y cuente algunas vueltas mientras la empuja de un lado a otro.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, parar, girar	Apoyo:
• Pelotas suaves y seguras para bebés (1-2)		