



Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Baile congelado de vacaciones Reproduzca una mezcla de canciones navideñas, invernales o culturales. Invite a los niños a mover el cuerpo de diferentes maneras por la habitación, manteniendo una distancia segura entre ellos. Detenga la música al azar y diga una pose como "muñeco de nieve", "reno" o "estatua", animando a los niños a quedarse quietos en esa posición. Repita el proceso varias veces para que los niños practiquen el control corporal y respondan a las señales.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Reproductor de música y altavoces● Selección de canciones de invierno/fiestas/celbraciones	Vocabulario clave: congelarse, moverse, cuerpo	Apoyo:

**Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar movimientos simples de animales (galopar, gatear, aletear) durante períodos cortos de tiempo.	Puede mantener el movimiento durante más tiempo, cambiar de acción cuando se le solicite y usar todo su cuerpo para mostrar diferentes animales.

Actividad: Reseña de renos y movimiento animal

Recuerde a los niños los animales que aprendieron en diciembre: renos, osos, pájaros y otros. Mencione un animal y demuestre cómo se mueve, como galopar como un reno, meterse en la guarida de un oso o batir las alas como un pájaro. Los niños se mueven por la habitación o alrededor de conos, cambiando a un nuevo movimiento cada vez que mencione un animal diferente. Enfatice la importancia de tener cuerpos seguros y usar músculos fuertes al moverse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: galopar, gatear, alas	Apoyo:
• Conos o marcadores de suelo (opcional)		

**Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Carrera de obstáculos de invierno Preparen una pista de obstáculos con temática invernal donde los niños puedan saltar sobre montones de nieve, arrastrarse por un túnel de "guardia de oso" y caminar de puntillas alrededor de placas de hielo hechas con manchas del suelo. Recorran la pista juntos primero, nombrando cada movimiento y la regla de seguridad. Luego, inviten a los niños a turnarse para completar la pista, animando a sus amigos mientras avanzan. Repita esto varias veces para que mejoren el equilibrio, la coordinación y la confianza.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: saltar, gatear, mantener el equilibrio	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques blandos, conos o almohadas para "montones de nieve"• Túnel o mesa/manta para "guardia de osos"		

**Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Movimiento del desfile del Año Nuevo Lunar		
Explique que muchas familias celebran el Año Nuevo Lunar con desfiles que incluyen dragones, tambores y faroles. Ofrezca a los niños accesorios sencillos, como faroles de papel, cintas o dibujos de dragones de Creative Arts. Practiquen marchar, balancearse y agitar suavemente los accesorios mientras escuchan música festiva. Luego, guíe a la clase en un breve desfile por el salón o el pasillo, animelos a moverse juntos y a notar cómo se sienten al marchar y bailar.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: marcha, desfile, linterna	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Accesorios sencillos (linternas de papel, palitos de cinta, arte de dragón en palitos)		

**Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	
	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir un juego sencillo al aire libre y participar con recordatorios sobre las reglas y la seguridad corporal.	Puede elegir entre varios juegos (como Gingerbread Tag, Reindeer Romp o Migration Song & Outdoor Play), seguir las reglas y utilizar una variedad de movimientos motores gruesos.
Actividad: Elección de juegos de motricidad gruesa al aire libre Recuerde a los niños los juegos al aire libre que jugaron en diciembre: la mancha de jengibre, el juego de los renos y los juegos de migración. Permita que la clase vote qué juego jugar o bien, ofrezca estaciones rotativas donde grupos pequeños prueben diferentes juegos. Repasen las reglas de seguridad y luego jueguen, fomentando las habilidades de correr, esquivar y detenerse, sin perder de vista a los amigos y los límites. Termine con una caminata rápida de enfriamiento y estiramiento.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: corre, para, seguro	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Conos o líneas de tiza para marcar límites¿Algún accesorio necesario para los juegos elegidos (tarjetas de pan de jengibre o de animales, etc.)?		