



Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Tiempo boca abajo con tarjetas ilustradas navideñas Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave. Coloque tarjetas grandes y sencillas con imágenes navideñas o invernales (luces, árboles, renos) justo delante de ellos. Anímelos suavemente a levantar y girar la cabeza moviendo lentamente una tarjeta de un lado a otro y narrando lo que ven. Para los bebés mayores, coloque una tarjeta fuera de su alcance para que se motiven a deslizarse o extenderse hacia adelante. Mantenga el tiempo boca abajo breve y positivo, ofreciéndoles consuelo y descansos según sea necesario.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Manta suave o tapete para boca abajo● Tarjetas con imágenes grandes de vacaciones o invierno (luces, árboles, renos, animales)	Vocabulario clave: mirar, arriba, alcanzar	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede sentarse con apoyo (Boppy, piernas del cuidador) y alcanzar objetos cercanos con una o ambas manos. Bebés mayores Puede sentarse con menos apoyo, alcanzar la línea media y agarrar bufandas o juguetes livianos con cada vez más control.	
Actividad: Sentarse con apoyo y alcanzar bufandas/luces Siente a los bebés en una posición con apoyo (en un Boppy, entre tus piernas o contra un cojín). Mantén a tu alcance bufandas suaves o juguetes ligeros y seguros para bebés (como pelotas suaves y luminosas) y muévelos lentamente de un lado a otro, animando a los bebés a alcanzarlos, agarrarlos y acercarlos. Felicítalos por sus esfuerzos para mantener el equilibrio y alcanzarlos ("¡Lo lograste!") y ajusta el apoyo según sea necesario para mantenerlos estables y seguros.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Almohada Boppy o cojines suaves para apoyo● Bufandas ligeras y seguras para bebés● Juguetes “luminosos” seguros para bebés o pelotas suaves y brillantes (si están disponibles)	Vocabulario clave: sentarse, alcanzar, agarrar Apoyo:



Infante Currículo

Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede balancearse de un lado a otro o necesitar ayuda suave para darse la vuelta desde boca abajo hasta la espalda o desde la espalda hasta el lado. Bebés mayores Puede rodar independientemente de espaldas a boca abajo o de boca abajo a espalda para alcanzar un juguete colocado cerca.	
Actividad: Práctica de rodar para alcanzar el juguete Acueste a los bebés sobre una colchoneta suave y coloque su juguete favorito a un lado, ligeramente fuera de su alcance. Anímelos con la voz y la expresión a girar la cabeza y el cuerpo hacia el juguete. A los bebés más pequeños, ayúdelos suavemente a guiar sus caderas y hombros para que completen una voltereta, celebrando cada intento. A los bebés mayores se les puede dar tiempo para que resuelvan problemas de cómo girarse para acercarse al juguete, fortaleciendo así los músculos del torso y la conciencia corporal.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Manta o tapete suave● Juguetes interesantes y seguros para bebés (sonajero, animal de peluche, juguete con luz)	Vocabulario clave: rodar, sobre, juguete
		Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede ponerse de pie apoyándose en una superficie baja y sujetarse brevemente mientras mira imágenes.</td><td>Puede “navegar” de lado a lado a lo largo del estante o mueble, dando pequeños pasos mientras sostiene y trata de alcanzar tarjetas con fotografías.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede ponerse de pie apoyándose en una superficie baja y sujetarse brevemente mientras mira imágenes.	Puede “navegar” de lado a lado a lo largo del estante o mueble, dando pequeños pasos mientras sostiene y trata de alcanzar tarjetas con fotografías.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede ponerse de pie apoyándose en una superficie baja y sujetarse brevemente mientras mira imágenes.	Puede “navegar” de lado a lado a lo largo del estante o mueble, dando pequeños pasos mientras sostiene y trata de alcanzar tarjetas con fotografías.					
Actividad: Navegando por Low Shelf con tarjetas fotográficas Pegue fotos plastificadas o tarjetas con imágenes (de familias, luces, animales) en un estante bajo o una superficie resistente. Ayude a los bebés a ponerse de pie, sujetándolos por las caderas o colocando las manos en el borde. Anime a los bebés mayores a moverse de lado, con las manos juntas, para ver cada imagen, elogiándolos por sus pequeños pasos y su equilibrio. Manténgase siempre cerca de su posición y apóyelos mientras practican ponerse de pie y caminar.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Borde de estante o mueble bajo y resistente• Fotografías laminadas o tarjetas con imágenes pegadas a lo largo de la superficie					
Vocabulario clave:	pararse, dar un paso, sostenerse					
Apoyo:						



Infante Curriculo

Mes: Diciembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede relajarse en el cochecito, mirar a su alrededor y seguir visualmente las luces o decoraciones mientras se mueve. Bebés mayores Puede señalar, vocalizar o inclinarse ligeramente para ver las decoraciones y responder a los cambios de movimiento (detenerse, comenzar).	
Actividad: Paseo con cochecito al aire libre (o en el pasillo): busque luces y decoración Abroche a los bebés de forma segura en sus cochecitos y den un paseo corto al aire libre o por un pasillo, buscando luces, adornos o cambios simples en el ambiente. Señale lo que ve ("luces", "árbol", "amigos") y deténgase en lugares interesantes para que los bebés puedan observar más tiempo. Hable suavemente sobre el movimiento, el aire fresco y mirar con los ojos. Esta sencilla rutina promueve la salud general, la conciencia sensorial y la regulación de la calma.		
Recursos/Materiales • Cochecitos	Vocabulario clave: caminar, mirar, ir	Apoyo: