



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede imitar un movimiento sencillo (caminar como un pato, gatear, menearse) y detenerse cuando el profesor lo indique.	Pueden moverse como diferentes animales en el espacio, cambiar de velocidad y usar palabras o gestos para mostrar qué animal son.
Actividad: “Reseña de ‘Muévete como los animales de noviembre’”		
Repasen los pavos, los animales de granja y los gusanos del mes. Muestre una imagen de un animal e invite a los niños a imitarlo: caminar como un pavo, galopar como un caballo, gatear como un gusano, aletear como un pato. Añadan señales sencillas de inicio y fin con un tambor o palmadas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas con imágenes de animales (pavo, vaca, caballo, pato, gusano, etc.)	Vocabulario clave: mover, rápido, lento	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632">Semana de repaso</td><td data-bbox="906 415 1414 632"> PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Semana de repaso	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Tema(s) Fundación(s)					
Semana de repaso	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 993">Se puede caminar, gatear o dar pasos a través de partes del recorrido siguiendo una regla simple (caminar con los pies, esperar el turno).</td><td data-bbox="906 804 1414 993">Puede recorrer el circuito en orden, seguir las instrucciones de seguridad y ajustar sus movimientos (por encima, por debajo, alrededor) para mantener el control.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Se puede caminar, gatear o dar pasos a través de partes del recorrido siguiendo una regla simple (caminar con los pies, esperar el turno).	Puede recorrer el circuito en orden, seguir las instrucciones de seguridad y ajustar sus movimientos (por encima, por debajo, alrededor) para mantener el control.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Se puede caminar, gatear o dar pasos a través de partes del recorrido siguiendo una regla simple (caminar con los pies, esperar el turno).	Puede recorrer el circuito en orden, seguir las instrucciones de seguridad y ajustar sus movimientos (por encima, por debajo, alrededor) para mantener el control.				
<p>Actividad: “Circuito de obstáculos de granja y jardín”</p> <p>Crea un circuito sencillo: gatear por un “túnel” como un gusano, saltar sobre “pacas de heno” (bloques), caminar alrededor de “conos de granero” y saltar desde un “tronco” bajo. Practiquen juntos las normas de seguridad y luego dejen que los niños se turnen para recorrer el circuito.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques bajos o formas de espuma para “pacas de heno” • Conos o marcas en el suelo para señalar el “granero”. 	<table> <tr> <td data-bbox="548 1293 881 1623"> Vocabulario clave: por encima, por debajo, con cuidado </td><td data-bbox="889 1293 1414 1623"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: por encima, por debajo, con cuidado	Apoyo:		
Vocabulario clave: por encima, por debajo, con cuidado	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Con ayuda de un adulto, puede caminar lentamente entrando y saliendo de los conos, manteniendo los pies en el camino.	Puede zigzaguear entre los conos con diferentes movimientos (caminar, ponerse de puntillas, andar como un pato), manteniendo la distancia con otros niños.
Actividad: “Paseo de animales en zigzag” Coloca los conos en zigzag. Los niños eligen un animal para imitar y se abren paso entre los conos, caminando como pavos, de puntillas como gatos o moviéndose como gusanos. Anímalos a fijarse dónde pisan y a mantener el control de su cuerpo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Conos o marcadores de suelo dispuestos en línea en zigzagTarjetas con imágenes de animales o pequeños juguetes de animales para elegir los roles	Vocabulario clave: tejer, alrededor, camino	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos ayudan a procesar la información PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Con la ayuda de un adulto, podrá seguirle en un breve paseo e imitar uno o dos movimientos sencillos de los animales.	Puede participar en una caminata más larga, cambiar de movimientos cuando se le indique (caminar con dificultad, dar pisotones, menearse) y notar las cosas que ve u oye afuera.

Actividad: “Paseo al aire libre: caminar con pasos cortos y ondulantes”

Lleve a los niños pequeños a dar un breve paseo al aire libre. A lo largo del camino, vaya indicando diferentes movimientos: “Caminen como pavos hasta el árbol... ahora muévanse como gusanos... ahora zapateen como vacas”. Deténgase para observar lo que ven, oyen o sienten (la brisa, los pájaros, las hojas).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de referencia visual sencillas para los movimientos (opcional) 	Vocabulario clave: caminar, andar como un pato, menearse	Apoyo:
---	---	--------



Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos ayudan a procesar la información
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Con ayuda de un adulto, puede imitar algunos estiramientos sencillos y respirar lentamente con el grupo.	Pueden pasar a posturas fáciles (estiramiento del pavo, postura de la vaca, postura del gusano), sincronizar los movimientos con una respiración lenta y decir si su cuerpo se siente tranquilo o “muy inquieto”.
Actividad: “Estiramientos para relajarse y yoga con animales”		
Termina la semana con estiramientos suaves: estírate como un pavo, arquea los brazos como una vaca, encoge los brazos como un gusano. Acompaña cada postura con respiraciones lentas y profundas, como si respiraras hondo. Anima a los niños pequeños a que presten atención a su cuerpo: "¿Te sientes tranquilo? ¿Están tus músculos relajados ahora?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas o fotos con poses sencillas (estiramiento de pavo, pose de vaca, postura del gusano)	Vocabulario clave: Estírate, respira, cálmate	Apoyo: