



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>	
	Puede imitar un movimiento sencillo (caminar como un pato, gatear, menearse) y detenerse cuando el profesor lo indique.	Pueden moverse como diferentes animales en el espacio, cambiar de velocidad y usar palabras o gestos para mostrar qué animal son.

### Actividad: “Reseña de ‘Muévete como los animales de noviembre’”

Repasen los pavos, los animales de granja y los gusanos del mes. Muestre una imagen de un animal e invite a los niños a imitarlo: caminar como un pavo, galopar como un caballo, gatear como un gusano, aletear como un pato. Añadan señales sencillas de inicio y fin con un tambor o palmadas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mover, rápido, lento	Apoyo:
• Tarjetas con imágenes de animales (pavo, vaca, caballo, pato, gusano, etc.)		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso	
	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b> Se puede caminar, gatear o dar pasos a través de partes del recorrido siguiendo una regla simple (caminar con los pies, esperar el turno).  <b>Niños pequeños mayores</b> Puede recorrer el circuito en orden, seguir las instrucciones de seguridad y ajustar sus movimientos (por encima, por debajo, alrededor) para mantener el control.	
<b>Actividad: “Circuito de obstáculos de granja y jardín”</b> Crea un circuito sencillo: gatear por un “túnel” como un gusano, saltar sobre “pacas de heno” (bloques), caminar alrededor de “conos de granero” y saltar desde un “tronco” bajo. Practiquen juntos las normas de seguridad y luego dejen que los niños se turnen para recorrer el circuito.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques bajos o formas de espuma para “pacas de heno”</li><li>• Conos o marcas en el suelo para señalizar el “granero”.</li></ul>	Vocabulario clave: por encima, por debajo, con cuidado  Apoyo:



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Semana de repaso	
	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>  Con ayuda de un adulto, puede caminar lentamente entrando y saliendo de los conos, manteniendo los pies en el camino.	<b>Niños pequeños mayores</b>  Puede zigzaguear entre los conos con diferentes movimientos (caminar, ponerse de puntillas, andar como un pato), manteniendo la distancia con otros niños.
<b>Actividad: “Paseo de animales en zigzag”</b>  Coloca los conos en zigzag. Los niños eligen un animal para imitar y se abren paso entre los conos, caminando como pavos, de puntillas como gatos o moviéndose como gusanos. Anímalos a fijarse dónde pisan y a mantener el control de su cuerpo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Conos o marcadores de suelo dispuestos en línea en zigzag</li><li>● Tarjetas con imágenes de animales o pequeños juguetes de animales para elegir los roles</li></ul>	Vocabulario clave: tejer, alrededor, camino	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso					
	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos ayudan a procesar la información PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Con la ayuda de un adulto, podrá seguirle en un breve paseo e imitar uno o dos movimientos sencillos de los animales.</td><td>Puede participar en una caminata más larga, cambiar de movimientos cuando se le indique (caminar con dificultad, dar pisotones, menearse) y notar las cosas que ve u oye afuera.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Con la ayuda de un adulto, podrá seguirle en un breve paseo e imitar uno o dos movimientos sencillos de los animales.	Puede participar en una caminata más larga, cambiar de movimientos cuando se le indique (caminar con dificultad, dar pisotones, menearse) y notar las cosas que ve u oye afuera.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Con la ayuda de un adulto, podrá seguirle en un breve paseo e imitar uno o dos movimientos sencillos de los animales.	Puede participar en una caminata más larga, cambiar de movimientos cuando se le indique (caminar con dificultad, dar pisotones, menearse) y notar las cosas que ve u oye afuera.					
<b>Actividad: “Paseo al aire libre: caminar con pasos cortos y ondulantes”</b>  Lleve a los niños pequeños a dar un breve paseo al aire libre. A lo largo del camino, vaya indicando diferentes movimientos: “Caminen como pavos hasta el árbol... ahora muévanse como gusanos... ahora zapateen como vacas”. Deténgase para observar lo que ven, oyen o sienten (la brisa, los pájaros, las hojas).						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caminar, andar como un pato, menearse	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso	
	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos ayudan a procesar la información	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b> Con ayuda de un adulto, puede imitar algunos estiramientos sencillos y respirar lentamente con el grupo.	<b>Niños pequeños mayores</b> Pueden pasar a posturas fáciles (estiramiento del pavo, postura de la vaca, postura del gusano), sincronizar los movimientos con una respiración lenta y decir si su cuerpo se siente tranquilo o "muy inquieto".
Actividad: “Estiramientos para relajarse y yoga con animales”  Termina la semana con estiramientos suaves: estírate como un pavo, arquea los brazos como una vaca, encoge los brazos como un gusano. Acompaña cada postura con respiraciones lentas y profundas, como si respiraras hondo. Anima a los niños pequeños a que presten atención a su cuerpo: “¿Te sientes tranquilo? ¿Están tus músculos relajados ahora?”.  Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tarjetas o fotos con poses sencillas (estiramiento de pavo, pose de vaca, postura del gusano)</li></ul> Vocabulario clave: Estírate, respira, cálmate Apoyo:		

