

**Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Puede tolerar breves periodos de tiempo boca abajo, levantar o girar la cabeza brevemente y ajustar ligeramente el cuerpo.		
Puede que durante el tiempo que pasa boca abajo pueda incorporarse apoyándose en los antebrazos, levantar la cabeza más alto, mirar alrededor de la habitación y seguir con la mirada juguetes o rostros.		
<b>Actividad: “Tiempo boca abajo asistido y elevación de cabeza”</b>  Coloca al bebé boca abajo sobre una colchoneta suave, usando una toalla pequeña enrollada debajo del pecho si es necesario. Coloca un juguete de pavo o de animal de granja frente a él, moviéndolo ocasionalmente de un lado a otro para animarlo a girar la cabeza y levantarla. Mantén las sesiones breves pero frecuentes, respondiendo a las señales del bebé y ofreciéndole caricias o palabras de consuelo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● esterillas o mantas suaves para el suelo</li><li>● Toalla pequeña enrollada o soporte para el pecho (según sea necesario)</li><li>● Juguetes de pavo/animales de granja seguros para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: Levanta, mira, gira	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Semana de repaso	
	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>  Con ayuda de un adulto, puede sentarse con el tronco y la cabeza apoyados, llevando las manos hacia la línea media y los juguetes.	<b>Bebés mayores</b>  Puede sentarse con menos apoyo, inclinarse hacia adelante para alcanzar juguetes y volver a una posición más erguida con ayuda.
<b>Actividad: “Práctica de sentarse y alcanzar con apoyo”</b>  Sostén al bebé sentado (en tu regazo, en una almohada Boppy o en un asiento con apoyo). Coloca algunos juguetes de granja o jardín ligeramente delante de él. Anímallo a alcanzar, agarrar y llevar los juguetes a la altura de la cintura. Ajusta el apoyo según sea necesario para que se mantenga estable mientras explora.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asientos con soporte (almohada Boppy, regazo del cuidador o asiento para bebés según la política)</li><li>● Juguetes de granja y jardín seguros para bebés (vacas, patos, gusanos, verduras)</li></ul>	Vocabulario clave: Siéntate, alcanza, sostén  Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Semana de repaso	
	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>  Con ayuda de un adulto, puede empujar con las piernas mientras está boca abajo o mecerse suavemente sobre las rodillas y los brazos.	<b>Bebés mayores</b>  Puede arrastrarse, gatear o moverse a cuatro patas hacia un juguete deseado, utilizando movimientos coordinados de brazos y piernas.
<b>Actividad: “Estimulación del gateo mediante empuje y tracción”</b>  Coloca a los bebés boca abajo con su juguete favorito de pavo, granja o jardín, justo fuera de su alcance. Presiona suavemente sus pies para ofrecer resistencia al empujar. Para bebés más grandes, coloca los juguetes un poco más lejos para animarlos a gatear o a desplazarse. Celebra cualquier intento de avanzar, por pequeño que sea.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Juguetes para bebés que despiertan el interés (pavo sonajero, vaca de peluche, gusano crujiente)</li></ul>	Vocabulario clave: empujar, ir, cerrar
		Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Semana de repaso					
	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Con ayuda de un adulto, puede soportar algo de peso a través de las piernas mientras se le sostiene en posición erguida.</td><td>Puede pararse sobre una superficie baja y estable con las manos para apoyarse, rebotar suavemente y cambiar el peso entre las piernas.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con ayuda de un adulto, puede soportar algo de peso a través de las piernas mientras se le sostiene en posición erguida.	Puede pararse sobre una superficie baja y estable con las manos para apoyarse, rebotar suavemente y cambiar el peso entre las piernas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Con ayuda de un adulto, puede soportar algo de peso a través de las piernas mientras se le sostiene en posición erguida.	Puede pararse sobre una superficie baja y estable con las manos para apoyarse, rebotar suavemente y cambiar el peso entre las piernas.					
<b>Actividad: “Punto de pie apoyado en superficie baja”</b>  Sostenga a los bebés por debajo de los brazos o por el torso mientras se paran sobre un estante bajo o una superficie firme. Coloque juguetes de granja o jardín encima para estimular su exploración y que intenten alcanzar objetos con suavidad. Permítales que se balanceen ligeramente o cambien de peso mientras usted se asegura de que estén seguros y bien alineados.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Estante o mesa de actividades baja y resistente</li><li>● Juguetes seguros para bebés a la altura de la superficie (animales, bloques blandos)</li></ul>	Vocabulario clave: De pie, con los pies hacia arriba	Apoyo:				



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso	
	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>  Con ayuda de un adulto, puede rodar de lado a lado o girar sobre su vientre a lo largo del camino, intentando alcanzar lugares o almohadas.  <b>Bebés mayores</b>  Puede gatear o desplazarse a lo largo de un camino corto, moviéndose por encima o alrededor de obstáculos bajos (almohadas, zonas blandas) con un control cada vez mayor.	
Actividad: “Sencillo sendero para gatear con almohadas y manchas”  Crea un pequeño sendero en el suelo con colchonetas, algunos cojines bajos y marcas en el suelo. Coloca juguetes divertidos de pavos, granja o jardín al final o a lo largo del camino. Invita a los bebés a rodar, gatear o desplazarse por el sendero, con adultos cerca que les ofrezcan una guía suave y se aseguren de que puedan sortear los obstáculos con seguridad.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gatear, por encima, alrededor	Apoyo: