



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

| | | |
|-------------|---|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores | | |
| | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Puede encontrar tarjetas con las letras J, K o L y relacionarlas con una imagen que comience con el mismo sonido. | Puede buscar de forma independiente las letras J, K y L por la habitación, nombrar la letra y el sonido, y relacionarlo con una tarjeta con una imagen o palabra. |

Actividad: “Búsqueda de letras J/K/L”

Presenta las letras Jj, Kk y Ll. Esconde tarjetas con letras e imágenes por la habitación. Los niños buscan las tarjetas, las traen y las clasifican en las plantillas de J, K o L, nombrando la letra y el sonido cada vez.

| | | |
|---|---|--------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas J/K/L (gelatina, frasco, cometa, llave, león, hoja, etc.) | Vocabulario clave: letra, sonido, coincidencia | Apoyo: |
|---|---|--------|



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

| Día 2 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 898 636">Semana de repaso</td><td data-bbox="906 405 1414 636"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table> | Tema(s) Fundación(s) | | Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
|---|--|--|------------------|--|--|
| Tema(s) Fundación(s) | | | | | |
| Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 793 898 961">Puede girar la ruleta para que caiga en J, K o L, decir el nombre de la letra e intentar reproducir el sonido correspondiente.</td><td data-bbox="906 793 1414 961">Puede girar la rueda, decir el nombre y el sonido de la letra, pensar en una palabra que comience con esa letra e intentar escribirla o nombrarla.</td></tr> </table> | Preescolar infantil | Preescolar mayor | Puede girar la ruleta para que caiga en J, K o L, decir el nombre de la letra e intentar reproducir el sonido correspondiente. | Puede girar la rueda, decir el nombre y el sonido de la letra, pensar en una palabra que comience con esa letra e intentar escribirla o nombrarla. |
| Preescolar infantil | Preescolar mayor | | | | |
| Puede girar la ruleta para que caiga en J, K o L, decir el nombre de la letra e intentar reproducir el sonido correspondiente. | Puede girar la rueda, decir el nombre y el sonido de la letra, pensar en una palabra que comience con esa letra e intentar escribirla o nombrarla. | | | | |
| <p>Actividad: “J/K/L Sound Spin & Write”</p> <p>Muestre una ruleta sencilla dividida en J, K y L. Los niños se turnan para girarla, nombrar la letra y su sonido, y pensar en una palabra que empiece con esa letra. Los niños de preescolar mayores anotan la palabra o la letra inicial en una hoja de registro.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Girador(es) de letras J/K/L ● Tapetes o láminas de grabación de sonido J/K/L ● Tarjetas con imágenes de referencia J/K/L (opcional) | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1253 881 1686"> Vocabulario clave: giro, sonido, palabra </td><td data-bbox="881 1253 1414 1686"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: giro, sonido, palabra | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: giro, sonido, palabra | Apoyo: | | | | |



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

| | | |
|--------------------|---|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores | | |
| | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Puede colocar una imagen en la alfombrilla correcta J, K o L cuando se le dé el nombre y el sonido de la letra. | Con creciente independencia, podrá escuchar la palabra, identificar el sonido inicial y clasificar imágenes en la plantilla de letras correcta. |

Actividad: “Clasificación de imágenes J/K/L”

Repasar los sonidos de J, K y L. Mostrar tres tapetes de clasificación etiquetados como J, K y L. Los niños sacan tarjetas con imágenes de una pila, dicen la palabra y la colocan en el tapete que coincide con su sonido inicial.

| | | |
|---|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapetes de clasificación etiquetados con las letras J, K y L. • Tarjetas ilustradas con sonidos iniciales J/K/L | Vocabulario clave: orden, comienzo, sonido | Apoyo: |
|---|--|---------------|



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores | | |
| | Preescolar infantil | Preescolar mayor |
| | Puede elegir una imagen y formar la primera letra de la palabra utilizando fichas o imanes. | Puede formar palabras o nombres simples que comiencen con J, K o L usando fichas de letras, luego leer o decir la palabra. |

Actividad: “Centro de construcción de palabras J/K/L”

Crea un rincón de juego con fichas de letras o letras magnéticas. Los niños eligen una tarjeta con una imagen de la letra J, K o L y usan las letras para formar la palabra o el nombre correspondiente, centrándose en la letra y el sonido iniciales.

| | | |
|---|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fichas de letras o letras magnéticas (J, K, L adicionales) Tarjetas con palabras o imágenes J/K/L Tapetes para formar palabras | Vocabulario clave: construir, palabra, letra | Apoyo: |
|---|--|---------------|



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

| Día 5 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 672">Semana de repaso</td><td data-bbox="906 415 1414 672"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table> | Tema(s) Fundación(s) | | Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
|--|--|----------------------|------------------|--|--|
| Tema(s) Fundación(s) | | | | | |
| Semana de repaso | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 735 898 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 995">Puede escuchar J, K o L y cubrir la letra o imagen correspondiente en el tablero de bingo.</td><td data-bbox="906 804 1414 995">Puede escuchar de forma independiente la letra o palabra que se le indica, identificar el sonido inicial y cubrir el espacio correcto en la pizarra.</td></tr> </table> | Preescolar infantil | Preescolar mayor | Puede escuchar J, K o L y cubrir la letra o imagen correspondiente en el tablero de bingo. | Puede escuchar de forma independiente la letra o palabra que se le indica, identificar el sonido inicial y cubrir el espacio correcto en la pizarra. |
| Preescolar infantil | Preescolar mayor | | | | |
| Puede escuchar J, K o L y cubrir la letra o imagen correspondiente en el tablero de bingo. | Puede escuchar de forma independiente la letra o palabra que se le indica, identificar el sonido inicial y cubrir el espacio correcto en la pizarra. | | | | |

Actividad: “Bingo de sonidos J-K-L”

Dale a cada niño un cartón de bingo con una mezcla de letras J, K y L e imágenes. Di letras o palabras; los niños escuchan, identifican el sonido y cubren el espacio correspondiente. ¡A jugar hasta que alguien grite "¡Bingo!"

| | | |
|--|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableros de bingo de sonido J/K/L • Tarjetas de visita (letras J, K, L y tarjetas ilustradas J/K/L) • Pequeños marcadores o fichas de bingo | Vocabulario clave: ¡Bingo! Escucha, cubre | Apoyo: |
|--|---|---------------|