



## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Actividad: “Búsqueda de letras J/K/L”  Presenta las letras Jj, Kk y Ll. Esconde tarjetas con letras e imágenes por la habitación. Los niños buscan las tarjetas, las traen y las clasifican en las plantillas de J, K o L, nombrando la letra y el sonido cada vez.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tarjetas ilustradas J/K/L (gelatina, frasco, cometa, llave, león, hoja, etc.)</li></ul>	Vocabulario clave: letra, sonido, coincidencia	Apoyo:

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso  ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica	
Indicadores	<b>Preescolar infantil</b> Puede girar la ruleta para que caiga en J, K o L, decir el nombre de la letra e intentar reproducir el sonido correspondiente.  <b>Preescolar mayor</b> Puede girar la rueda, decir el nombre y el sonido de la letra, pensar en una palabra que comience con esa letra e intentar escribirla o nombrarla.	
<b>Actividad: “J/K/L Sound Spin &amp; Write”</b> Muestre una ruleta sencilla dividida en J, K y L. Los niños se turnan para girarla, nombrar la letra y su sonido, y pensar en una palabra que empiece con esa letra. Los niños de preescolar mayores anotan la palabra o la letra inicial en una hoja de registro.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Girador(es) de letras J/K/L</li><li>● Tapetes o láminas de grabación de sonido J/K/L</li><li>● Tarjetas con imágenes de referencia J/K/L (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: giro, sonido, palabra	Apoyo:



## **Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>					
	Semana de repaso	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Preescolar infantil</b></th><th style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></th></tr> <tr> <td>Puede colocar una imagen en la alfombrilla correcta J, K o L cuando se le dé el nombre y el sonido de la letra.</td><td>Con creciente independencia, podrá escuchar la palabra, identificar el sonido inicial y clasificar imágenes en la plantilla de letras correcta.</td></tr> </table>		<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede colocar una imagen en la alfombrilla correcta J, K o L cuando se le dé el nombre y el sonido de la letra.	Con creciente independencia, podrá escuchar la palabra, identificar el sonido inicial y clasificar imágenes en la plantilla de letras correcta.
<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede colocar una imagen en la alfombrilla correcta J, K o L cuando se le dé el nombre y el sonido de la letra.	Con creciente independencia, podrá escuchar la palabra, identificar el sonido inicial y clasificar imágenes en la plantilla de letras correcta.					
<p><b>Actividad: “Clasificación de imágenes J/K/L”</b></p> <p>Repasar los sonidos de J, K y L. Mostrar tres tapetes de clasificación etiquetados como J, K y L. Los niños sacan tarjetas con imágenes de una pila, dicen la palabra y la colocan en el tapete que coincide con su sonido inicial.</p>						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tapetes de clasificación etiquetados con las letras J, K y L.</li> <li>• Tarjetas ilustradas con sonidos iniciales J/K/L</li> </ul>	Vocabulario clave: orden, comienzo, sonido	Apoyo:			

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso  ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar infantil</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede elegir una imagen y formar la primera letra de la palabra utilizando fichas o imanes.</td><td>Puede formar palabras o nombres simples que comiencen con J, K o L usando fichas de letras, luego leer o decir la palabra.</td></tr></tbody></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede elegir una imagen y formar la primera letra de la palabra utilizando fichas o imanes.	Puede formar palabras o nombres simples que comiencen con J, K o L usando fichas de letras, luego leer o decir la palabra.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede elegir una imagen y formar la primera letra de la palabra utilizando fichas o imanes.	Puede formar palabras o nombres simples que comiencen con J, K o L usando fichas de letras, luego leer o decir la palabra.					
<b>Actividad: “Centro de construcción de palabras J/K/L”</b>  Crea un rincón de juego con fichas de letras o letras magnéticas. Los niños eligen una tarjeta con una imagen de la letra J, K o L y usan las letras para formar la palabra o el nombre correspondiente, centrándose en la letra y el sonido iniciales.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Fichas de letras o letras magnéticas (J, K, L adicionales)</li><li>● Tarjetas con palabras o imágenes J/K/L</li><li>● Tapetes para formar palabras</li></ul>	Vocabulario clave: construir, palabra, letra	Apoyo:				

**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede escuchar J, K o L y cubrir la letra o imagen correspondiente en el tablero de bingo.	Puede escuchar de forma independiente la letra o palabra que se le indica, identificar el sonido inicial y cubrir el espacio correcto en la pizarra.
<b>Actividad: "Bingo de sonidos J-K-L"</b>  Dale a cada niño un cartón de bingo con una mezcla de letras J, K y L e imágenes. Di letras o palabras; los niños escuchan, identifican el sonido y cubren el espacio correspondiente. ¡A jugar hasta que alguien grite "¡Bingo!"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tableros de bingo de sonido J/K/L</li><li>● Tarjetas de visita (letras J, K, L y tarjetas ilustradas J/K/L)</li><li>● Pequeños marcadores o fichas de bingo</li></ul>	Vocabulario clave: ¡Bingo! Escucha, cubre	Apoyo: